

東華三院辛亥年總理中學



學校周年計劃

2016 – 2017 年度

東華三院辛亥年總理中學

辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學宗旨，在屯門區提供優質教育服務，作育英才，使青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們著重的是「全人教育」，為青少年提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

同時，我們培育青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓『勤儉忠信』為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

學校目標

與學生有關的目標

- 教導學生建立穩固的語文和數學基礎，學習基本知識技能。
- 培養學生學習興趣、自學能力和積極的學習態度。
- 培養學生良好品格和正確的價值觀。
- 培養學生獨立思考、解難能力和積極面對問題的態度。
- 培養學生自愛自重，肯定自我價值，具備自信心。
- 培養學生建立良好的公民和社會意識。
- 教導學生鍛鍊健康體魄和發揮體育精神。
- 教導學生發展藝術才能，培養充實及豐盛的精神生活。

與學校管理有關的目標

- 建立健全及精簡的行政架構和程序，增強工作效率。
- 推廣全校共同參與，提高員工士氣及建立團隊精神。
- 提供優良之學校環境，建立融洽有序之校園文化，加強員生對學校的歸屬感。
- 加強員工間之溝通、家長與學校之合作，建立良好師生關係。
- 鼓勵教師各展所長，交流教學經驗，提高教學質素和促進學生愉快有效學習。
- 加強教師培訓發展，提升教師的專業精神和專業能力，重視專業操守。
- 爭取及善用資源，配合科技發展，改善學校設施，提高行政及教學效能。

東華三院辛亥年總理中學

學校周年計劃

二零一六/二零一七年度

關注事項

1. 促進自主學習，提升學與教效能，改善學生學習差異
2. 栽培中層管理教師，優化管理系統
3. 強化學生對學校的歸屬感，支援學生成長，展現學生才能，提升學生自我形象

1. 關注事項：促進自主學習，提升學與教效能，改善學生學習差異

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強推廣電子學習，提升學生的學習興趣，促進自主學習能力	- 提升學校無線網絡基礎設施及流動電腦設備 - 積極推展網上學習平台及流動應用程式等工具推動電子學習，藉以提升學生學習興趣及閱讀能力	- 建立學習管理系統(Learning Management System)加強電子學習及學習管理 - 第一階段(S1-S2)學習資料庫、課外練習等等 - 各學科將提供網上學習資源，並把電子學習編入課程 - 圖書館就有關學習方法提供有效配套及鼓勵電子學習，加強課後自主學習	- 學生、教師問卷 - 學生課件及有關課業統計及教材	全年	科主任 資訊科技組 圖書館主任	WIFI900 CITG
2. 透過多元學習策略，提升學與教效能，照顧學生學習差異	- 課堂以學生為主導，讓學生展示其所學，並能主動學習 - 讓學生了解自己的學業水平，並能清晰學習目標，建立學習的成功感 - 學科評估緊貼學生程度，正面反映學生的學習成果 - 落實科本學習支援措施，照顧學生學習差異 - 培訓學科尖子，積極參與校外比賽及提名「資優教育學苑」	- 課堂內讓同學有更多時間分享及討論課題內容 - 學生制定學習目標，積極參予課堂活動及準時完成家課 - 透過網上支援練習及「區本計劃」，讓能力稍遜的學生在課前/後了解課題 - 由學科教師帶領及推動 STEM 活動 - 學科落實支援措施，並編印在科目手冊內 - 各學科善用數據，加強對尖子生的支援；鼓勵尖子學生在校外比賽及公開試中爭取優良表現	- 學生完成「自主學習」目標 - 學生、教師問卷 - 同學之學習態度及學科成績 - 尖子學生在校外比賽成績及升讀大學的比率 - 學生參與有關活動比率	全年	科主任 升學就業輔導組 輔導組(SEN) 區本計劃負責人	--

3. 透過同儕觀課及專業進修，加強教師利用電子學習能力	- 鼓勵教師參加專業培訓及進修 - 落實全體教師跨學科同儕觀課 - 推廣電子教學交流文化	- 每科約百份之二十教師完成有關課程 - 每科可開放一班供同儕觀課，加強相互學習 - 每名教師均有參與有關電子教學觀課，交流經驗	- 教師參與相關課程百分率 - 教師問卷	全年	教務組 資訊科技組	
4. 強化全校英語學習環境，鞏固學生跨學科英語學習	- 優化跨學科英語活動，擴闊學生學習英語範疇 - 善用 LAC 資源中心，提升學生使用率 - 透過「Reading Buddies」計劃及「Readers' Circles」活動加強初中學生對英語學習興趣	- 學生積極參與 LAC 及英語學習活動，目標為參與率約百分之七十 - 學生對英語學習的興趣提升 - 以英語為授課語言科目的整體合格率不少於百份之五十	- 學生參與率 - 問卷	全年	科主任 LAC 小組	--

2. 關注事項：栽培中層管理教師，優化管理系統

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培訓中層管理教師	• 在分工中明確規定副科主任及行政副主任的工作及權限	• 在分工項目上能以文字具體說明副科主任及行政副主任的工作	• 根據每學年初分工表的分工事宜	全年	--	--
	• 學生大型活動由副主任負責統籌工作，由資深教師支援	• 在學校分工上清楚說明副主任為統籌教師	• 各活動分工名單	全年		
	• 多安排副主任出席校外研討會及工作坊	• 副主任更多參與校外研討會及工作坊	• 參加研討會的數目	全年		
	• 以輪替方式每年有 3 位副主任參加行政委員會會議，以便了解校政及給予政策釐定的意見	• 另外 3 位副主任加入成為行政委員會新成員	• 行政委員會成員的組成	全年		
2. 加強員工凝聚力	• 以 35 周年校慶為綱，建立員工對學校的歸屬感	• 員工對參與各校慶活動的投入感	• 問卷	全年	各活動統籌教師	校慶財政預算
	• 多利用‘Teamwork’的平台發放訊息	• ‘Teamwork’更廣泛的運用	• ‘Teamwork’運用的頻率	全年	全體教師	--
	• 以更新的《教師工作指引》行事，校政更貼近新形勢	• 出版新版本的《教師工作指引》	• 出版《教師工作指引》	全年	副校長 各行政組主任	--

3. 關注事項：強化學生對學校的歸屬感，支援學生成長，展現學生才能，提升學生自我形象

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生對學校的歸屬感，並協助學生建立健康的生活習慣。引導學生建立正向思維並提升抗逆力	以「發揮生命正能量、活出快樂人生」為本年「輔導成長齊參與」主題，發揮朋輩正向心理，讓學生建立正面的人際關係，從而獲得正面(寬恕、感恩、欣賞、接納)及快樂情緒，增強個人抗逆力，積極面對人生中的各種困難及挑戰	- 透過各項朋輩輔導計劃及關愛共融活動，學校關愛文化及互助互勉精神得以提升 - 各項「健康校園計劃」得以順利推行，並有效宣揚正面健康人生訊息 - 學生願意參與校園測檢計劃，並加強了禁毒意識及對毒品的警覺性，能堅決向毒品說「不」 - 學校獲「健康校園」美譽 - 學生積極參與學校活動，願意與朋輩、師長分享個人經歷，並互相扶持	- 問卷調查(情意及社交表現評估、TeenTeen天晴問卷) - 會議檢討及評估 - 活動報告及評估	全年	學生事務委員會 各組 各科組	--
	透過「健康校園計劃」宣揚正面健康人生訊息，促進學生身心及精神健康，並協助學生培養健康的生活習慣和正面人生態度				副校長 輔導組 訓導組 公民教育組	東華三院越峰成長中心