

辛亥校訊

二零零八至二零零九年第三期

二零零八至二零零九年第三期

目 錄

前言

行政委員會報告

教務委員會報告

學生事務委員會報告

課外活動一覽表

課外活動獎項

學業成績獎

獎學金得獎生

莘蕾園地

鳴謝



前言

二零零八至二零零九學年在人類豬流感的掃蕩下，匆匆劃上句號。試後活動取消了，同學開始放暑假。

同學停課，學校可沒有停下來。建築工人每天進進出出、鑽牆鑿地之聲不絕於耳，相比之下，倒令人懷念以前莘莘學子的追追逐逐、朗朗的讀書聲。不過短暫的痛苦是有回報的，相信重返校園時，大家必然會眼前一亮。

九月的新事物當然不止是校舍的更新，還有是新高中學制以及對所有師生同樣陌生的六日星期制，種種革新，除了因應大趨勢外，亦可以去除因襲故常的心態，為師生帶來新意。

正生書院學生面對激動的梅窩居民，相看淚眼，為的是一所被廢棄多年的校舍。他們沈默冷靜的態度、大方得體的言辭，見證了他們真真正正是「悔改歸正，出死入生」的一群，也為我們帶來啟示：育人以德，受用一生。

這是一個漫長的假期，希望各位同學能善用餘暇，迎接來年的挑戰。



本學年學校行政上的關注事項仍為「協力同心，提升學與教效能」及「共創關愛文化，建立優良校風」。學年間，全校同仁均努力不懈，在黃瑞森校長的帶領下，執行有關「關注事項」的相應政策措施，向校本自我評核及自我完善的目標邁進，令校政在制訂上及執行時更有效及流暢。

*

*

*

A. 校本管理

自九七學年開始，本校已實施「校本管理」。學年初訂立「周年校務計畫書」，年內全體教師均按計畫盡力落實本校之辦學宗旨、學校目標及本年關注事項，經常研討分析本校之團隊發展及行政工作，教師都藉「校本管理」精神對校務工作提出很多積極建議，在運用資源時主動配合。

本年度之關注事項為：協力同心，提升學與教效能及共創關愛文化，建立優良校風。各組及各科均對關注事項作出回應。

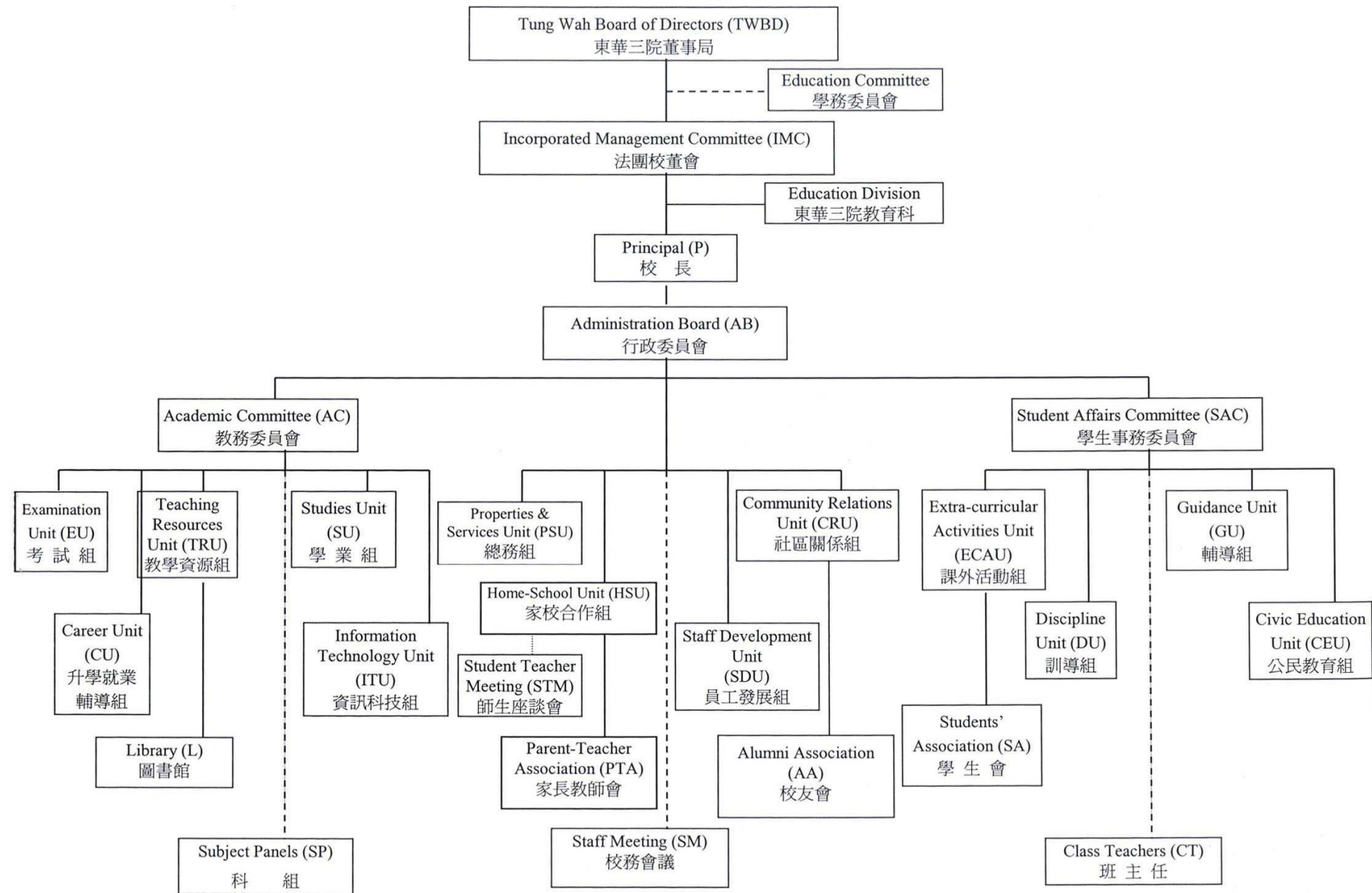
「法團校董會」今年舉行三次會議，通過各類校董的參與，檢視學校校務計畫、財政安排及人事變遷等事項，以增強學校行政之自主性及問責性。

「校本管理」推行多年，教師更投入管理校政，有效運用資源，達致更佳教學效果。此外，在行政上強調自我完善機制的運作，以提昇行政效能。

B. 行政組織

本校設有行政、教務及學生事務三個委員會，下設有十三個行政小組主理各項校務行政，整個行政組織架構如圖所列（見附表一）。

Organization of School Administration



校長於本學年召開四次行政委員會會議，商討學校整體政策、各項校務計畫及檢討工作。各小組在主任老師領導下開展校務工作，並得組內老師合作及全體老師支持，使校務得以順利推行。

校長亦召開九次校務會議，全體老師均有參加，藉以對校務工作之決策、推展及檢討提供意見，使校務能不斷改進；又舉行各級級務會議，商討學生之學習及紀律問題。此外，年內之特殊事務如陸運會、家長日、畢業典禮等均成立工作小組，專責處理工作。

C. 校長持續專業發展

自 2002/03 學年起，在職校長每年須參加約 50 小時的持續專業發展活動，而在三年間，應至少參加 150 小時的活動。這些活動須屬以下三種模式：(1) 有系統學習，(2) 實踐學習及 (3) 為教育界及社會服務。在本學年，本校校長已完成 123 小時持續專業發展活動，內容包括：

1. 參加境外/境內學習考察（往廣州、及重慶）；
2. 參加本地研討會/工作坊/會議（有關校長領導、新高中學制、教學語言及校本評核等）；
3. 參與教育界及社會服務及其他（加入屯門區公民教育委員會、香港學術評審局、東華三院邱子田紀念中學法團校董會，及參加小學家長講座）

D. 諮詢組織

本校由全體教師選出兩名代表參加每年兩次之東華三院中學校董教職員諮議會會議，促進校董會與教師之溝通。

校方與學生溝通，才能提供一個融洽的學習環境。校長及老師常利用早會宣布校務發展，學生如有意見或疑問，可向老師或校長提出。今學年內，校方曾在禮堂分別召開高低年級師生座談會，讓學生對各項學校事務發表意見，其中很多意見都用作改善校務之藍本。

E. 員工發展

本校積極鼓勵教師參加在職培訓進修，吸收教學上之新知識及理論，藉以提高教學素質。

員工發展組舉辦及協辦多個培訓活動，二零零八年十月二十四日，本校所有老師參加本院「聯校教師研討會」，主題為「面向差異與自主學習：新高中帶來新機遇」。主講嘉賓包括教育局總學校發展主任黃家聲先生，友校教務主任屈佩儀老師及副校長潘啟祥先生等；下午則由教育局主持的「三三四帶來的挑戰與機遇」。

二零零八年十一月二十二日及二零零九年三月十四日，本校舉辦了兩個校本研討會，分別為「臨危不亂」——認識「校園危機處理方法」及「新高中課程簡介會」，主講者分別為東華三院教育心理學家陳紹勤先生及本校副校長及科主任。

此外，本校教師一如既往積極參加各類外界培訓，包括教育局及其他教育機構主辦之研討會、研習班等。

F. 學校設備

今年政府撥款三十多萬元，為本校進行各項維修及改善工程。其中包括更換一樓及四樓走廊地磚、更換特別室大門、課室門、電錶房門、更換體育室及宿舍地台磚，以及更換全校食水喉。

另校方亦特別撥款進行新增 3 號教員室之房間裝修及改建工程，以配合新高中學制發展。

總務組年內經常關注學校設備之更新及維修保養，以及校舍之保安，以期達到建設完善學習環境的目標。

G. 家庭學校合作

家庭與學校合作，能發揮共同教育學生之作用，校方經常透過家長通訊、學生手冊，約晤面談等方式與家長聯絡，將重要訊息或學生的學業及行為表現與家長商討，共同探索每位學生的最有效學習模式。

學校除了透過家長日、家長教師座談會及講座等聯絡家長外，家長教師會亦積極舉辦各項活動，務求在輕鬆愉快的氣氛下與家長加深認識，了解大家的角色、處境，為培育良好下一代的目標努力，扶育未來社會的棟樑。本年度舉辦的活動相當多元化，除了會員大會、辛亥家校迎春晚會、家長也敬師等大型活動外，我們亦安排了參觀煤氣烹飪中心、親子溝通講座、新春手工藝班、青少年成長工作坊、豐盛人生課程及家長聚一聚等多項活動。活動的性質既有輕鬆悠閒，亦有具深層思考，但它們的目的都是鼓勵家長參予學校活動，加強家校合作。

學校暢順的運作實有賴所有持份者共同參與，不時為學校的發展提出寶貴意見。家長校董則發揮家長代表的角色，從家長角度在本年度三次學校法團校董會會議中發表意見。

家長教師會室已遷往籃球場側，並會定期開放，供各會員使用，開放期間有家長當值。室內面積雖小，但內設電腦、各樣影音器材及數百本親子藏書，可供各家長參考。家長教師會運作順利，實有賴各委員衷力協助推行會務，以及家長到校擔任義務工作，他們的熱誠令我們十分感激。

家校合作組除了致力與家長建立伙伴關係外，亦積極為學生爭取資助。近年，透過學校成功申請學生資助辦事處所提供之學費減免、書簿津貼及車船津貼的人數及金額，逐年遞增。另外，學校亦協助學生辦理衛生署之學生健康檢查，以及申請各機構之學生生活津貼及助學金。

家校合作組經常透過多種形式監察食物部及午膳飯盒售賣之運作，並不時提供建議，務求令同學享用有益健康的食物。

總的來說，家長和老師都希望藉着緊密的家校合作讓學生擁有健康愉快的家庭和校園生活。

H. 社區聯繫

本組的工作重點是透過出版刊物、舉辦參觀日、典禮以及各項交流活動宣傳學校，讓外界進一步認識本校。

今年，出版了三期《辛亥校訊》，將校園資訊傳遞給家長、校友及社區人士，並透過內聯網讓校友細閱校訊刊登的文章。為加強對編輯的培訓，本組的小作家寫作班，邀請作家舉辦講座，教授寫作技巧，傳授創作心得，提升編輯質素。

在交流活動方面，本校與廣州市第 109 中學於十二月到廣州河源油溪中學進行了扶貧活動。透過交流探訪，令同學們做義務工作之餘，學懂珍惜所有。

為小六同學而設的「中學生活體驗日」，今年邀請了眾多小六學生參加，同學報名踴躍，大

有供不應求之感。小六同學與家長一起參與課堂、禮堂參加集會及各類課外活動。這次參觀，不但令同學對本校的認識加深了，更令不少同學立志加入我們的大家庭。

本年度畢業典禮於五月十五日晚上舉行，當晚頒發了各學業及課外活動獎項。此外，校長更向本校長期服務員工致送紀念品，分別是葉存楫副校長、陳星輝老師、蔡小雪老師、劉岸韶老師、冼漢偉老師、林苑珮老師、黃錦基老師、李遠輝先生，恭喜以上教職員，並衷心多謝他們一直以來對學校的貢獻。

*

*

*

展望來年，學校進入了另一個三年學校發展計畫的新階段，學校將以「檢視新高中課程」使其暢順進行，「照顧學生學習差異」及「培養學生正面價值觀」作為發展方向。以實踐「學行並駕」及「辛亥為家」的目標。此外，校方亦與時並進，繼續不斷自我改善，以配合教育局推行的「學校自評」計畫，並加強學校發展及問責，以達社會各方的期望。

自從教育局於2005年發表高中及高等教育新學制的行動方案，本校便研究和發展適合本校的新高中學制和課程，發展至今終告完成。新高中學制亦將於9月實施，這是一個富彈性、連貫及多元化的課程，能照顧學生的不同興趣、需要和能力。新高中除中英數和通識教育四個核心科目外，本校學生可因應自己的能力，從十三個選修科目中選讀三科或兩科。

新高中選修科目組合打破文理科的界限，學生可從文科和理科科目中選擇不同的組合，配合自己的興趣。本校將中四選科程序改為兩個階段，並利用教育局提供的SOP電腦程式作計算和定出科目組合。

新高中課程，除核心科目和選修科外，還「其他學習經歷」，他將現時的課外活動、禮堂集會、試後活動和運動會等重整。課程亦包含三節課堂；一節是德育、公民教育和與職業有關的課程，主要由班主任教授；另外兩節，涉及藝術和體育等範疇的發展。在課程方面，學校每年會安排幾類課程給同學修讀，來年，學校會安排音樂藝術、電影藝術、英語話劇、健康教育和辯論。高中一五班同學都需要修讀全部課程，以交替方式輪流上課，令每一位同學都能學習所有課程。

「其他學習經歷」強調掌握共通能力，例如創造力、批判性思考和溝通能力。學生先要有主動性，積極參與，在參與的過程中多反思，便能掌握更多「其他學習經歷」所要求的能力。

本年度各科組推行的項目有全校早讀課、全體老師作導師的專題研習等。各科組亦推行同儕觀課，交流和分享教學心得，提升教學效能。另外教學助理協助老師製作教材，使老師有更多空間照顧學生和照顧學生的不同需要。

現將本年度之教務概況簡述如下：

*

*

*

A. 師資與職員

除校長外，本校本年度有教師六十一名，包括副校長三名，獲大學學位五十九名，碩士十九名，非大學學位三名，全體教師均已接受師資培訓。本校之語文教師均按教育局要求，全部英文教師及普通話教師已達政府認可的語文基準。職員方面有書記五名、實驗室技術員三名、教學助理五名、行政助理一名、資訊科技技術員一名及校工十四名。本校有一位老師獲邀擔任考評局科目教育委員會委員，另有三位老師擔任教育局審查教科書委員會委員及一位老師同時擔任教育局課程發展議會學習領域委員會委員及教育局課程發展處科目委員會委員。

B. 科務小組

本校設有二十個科務小組，由科主任定期召開科務會議，確定教學目標及課程進度，發展新高中課程，並領導科務工作。校長於年內召開四次教務委員會暨全體科主任會議，商討整體科務政策、新高中學制及新高中課程發展。本校亦推行考查作業及觀課制度，交流教學經驗。

C. 班級編制

本年度本校中一至中五每級各開設五班，中四及中五每級各開設文商科三班及理科兩班，中六及中七每級開設文商科及理科各一班，全校共二十九班，學生共一千一百一十七人。

D. 課程及教學語言

本校為文法中學，中一至中三除各術科外，亦開設普通電腦科、通識教育科及普通話科，全校設早讀課，中二級設專題研習科。中五會考生除可修讀一般文理科目外，並有電腦與資訊科技、英文文書處理及商業通訊、會計學原理、視覺藝術及家政等科目。

本校重視學生「兩文三語」訓練，本年度中一至中三級採用母語教學，並設普通話科，中一、中二、中四及中五級英語採用分組授課，中一至中三由英語為母語之教師教授會話，充分利用語言實驗室及英語角，積極推廣中英文廣泛閱讀計畫。

為使中三學生適應中四轉用英語教學，有關科目於中三下學期課程中加插英語學習技巧等內容以作銜接，另外亦於暑期為中三同學開設英語授課銜接班。

E. 學業考勤

本校對學生學業成績十分重視，並鼓勵學生養成良好讀書風氣。本校每學年設考試及測驗各兩次，目的在考核學生全年各時期之表現。全校學生一千一百一十七人，平均每日遲到人數百分率為0.54%，而平均每日缺席學生人數百分率為1.36%。

二零零七至二零零八年本校參加中學會考學生共一百九十五人，考獲優良共二百八十一人次，合格率为百分之八十二；參加高級程度會考學生共六十人，合格率为百分之九十一，經大學聯合招生計畫升讀本港大學學位課程及副學士學位或高級文憑課程者共三十四人。此外，本校學生亦有參加「倫敦商會」之會計考試，成績優良。

中三級於二零零七至二零零八年全港性系統評估，中文、英文及數學科達基本水平學生的百分率均遠高於全港學生水平。

F. 學業輔導

校方透過學業組協助學生解決學習困難，例如：學年初各科老師均進行適應輔導；暑假期間由輔導組、學業組及校友協助組織「升中伴我行」，藉此解決中一新生入學適應及學習等問題。本年度開設中一功課輔導堂，老師於堂上輔導學生功課上的困難和態度；亦開設功課留堂班，由教學助理及老師輪值輔導學生於放學後完成功課；亦於考試測驗後及暑假期間開設達標班，為中一至中三測驗及考試成績欠佳的同學加強中文、英文及數學基礎。中一至中四設有「勉學欄」，公佈各班成績優異生名單，推介讀書方法；舉辦學業講座及活動，獎勵考試成績良好及有進步表現之學生；接見經常欠交功課之學生及其家長等。各老師亦經常檢討學生之學習困難並加以輔導。在暑假亦有暑期作業，讓學生善用時間。另外，今年逢星期六為中二至中三同學開辦「英數補習班」，並於五月期間放學後為中一及中二同學開設「期終試補習班」，分別由大專生及本屆中七畢業生出任導師。

G. 升學就業輔導

本組負責的行政工作，有報考公開考試及放榜、大學聯招報名、畢業生出路去向調查、申請獎學金、推薦學生參加傑出學生選舉及撰寫推薦信等。

本組舉辦不同類型的輔導活動，協助同學認識自己及認識不同的升學及就業出路。本年度，舉辦了以下活動：升學就業角壁報設計比賽、聯招集會、大學課程講座、中五畢業後的出路班訪、中東書院講座、職業訓練課程講座、畢業生經驗分享、暑期工作安全講座。

本組聯同中文大學——東華三院社區書院為中六級同學舉辦「生涯規畫」工作坊，讓同學能多了解工作世界、面試技巧及求職技巧。

為協助中三同學選科，除安排簡介會外，更使用了香港輔導教師協會及教育局課程發展處所印製的「尋找生命的色彩：新高中科目選擇及個人抱負的探索」小冊子，進行兩次班訪，為同學提供選科輔導及介紹新高中課程架構。

整體而言，本組希望同學能多認識自己的性格、興趣及能力，主動及積極地為前途作好準備，以應付未來的挑戰。

H. 教學資源

本校教學資源組為教師提供不同類型的教學資源，以便教師實施現代教學法。本校共有兩間「教學資源室」，備有不同種類之多媒體教材，共藏有錄音帶660盒，錄影帶266盒，電腦光碟900隻，視像光碟750隻，各科教材套60套及教師參考書11,287冊等。

本校圖書館藏書量豐富，總計有英文書籍10,360冊，中文書籍19,183冊。館內設有兩部電腦及一部伺服器，透過SLS圖書館系統，實行電腦化管理。此外，溫習室亦設有一部影印機、八部電腦及兩部打印機供師生使用。

本校教學設施充足，除教育局所訂之基本設施外，還添置了很多額外設施。圖書館內亦有錄音、錄影設備，輔助教師製作教材及教具，從而提升學與教的效能。

I. 資訊科技

本校在獲得教育局撥款後，已率先於本年度內為網上「學校行政及管理系統」進行升級，除硬件伺服器外，軟件部份包括數據庫管理及系統備份亦已更新，新系統提高了學校行政及管理電腦系統的質素及效率，更可於將來讓更多學校持分者使用「校管系統」。

隨著學校桌面電腦全面更新及無線網絡已覆蓋全校，學生於校內的電腦使用率已進一步提高，而老師使用無線設備方面更漸趨普遍。學生學習方面，本校全體師生均使用「OpenLearn」內聯網系統作為電子學習及通訊平台。為提高處理問卷及多項選擇題考卷能力及效率，我們已於多年前採用OMR數據自動擷取系統。

在快將到臨的暑假期間，我們會更換多部液晶體投影機，亦會為部份課室及特別室加裝實物投影器，而所有電腦室的顯示器將會陸續更換為液晶體顯示器，藉此進一步提升本校資訊科技學與教的效果。

*

*

*

時代變遷，課程不斷改革以作配合，學校相應在教學上作出變化，以發揮教育的最大效能。本校教職員會努力、協作和發展，不斷推動學校，配合時代變化，發揮效能。

課程一覽表

		年 級	中 一 、 二 級	中 三 級	中 四 、 五 文 商 科	中 四 、 五 理 科	中 六 、 七 文 商 科	中 六 、 七 理 科
科 目	年 級	中 一 、 二 級	中 三 級	中 四 、 五 文 商 科	中 四 、 五 理 科	中 六 、 七 文 商 科	中 六 、 七 理 科	
英 文	文 學	*	*	*	*	*	*	
中 普 通 話	文 學	*	*	*	*			
中 國 文 學	文 學	*	*	*		*	*	
中 國 語 文 及 文 化	文 學			*		*	*	
中 國 歷 史	史 學	*	*	*		*		
地 理	理 學	*	*	*		*		
經 濟	學 學	*	*	*		*		
數 學	數 學	*	*	*	*	*		
附 加 數	數 學				*			
綜 合 科	學 科	*					*	
物 理	理 學		*		*		*	
化 學	理 學		*		*		*	
生 物	物 理		*		*		*	
電 腦 與 資 訊 科 技	科 技	*	*		*			
英 文 文 書 處 理 及 商 業 通 訊	通 訊			*				
會 計 原 理	理 學			*		*		
體 育	育 術	*	*	*	*	*	*	
視 覺 藝 術	術 術	*	*	*				
科 技 與 生 活 / 家 政	家 政	*	*	*				
設 計 與 科 技	科 技	*	*					
音 樂	樂 育	*	*					
通 識 教 育	育 育	*	*					

八個學習領域的課時

學習領域	中一及中二			中三		
	科目	節數	科目 時間分配	科目	節數	科目 時間分配
中國語文 教育	中國語文 普通話	7 1	19 %	中國語文 普通話	6 1	17 %
英國語文 教育	英國語文	9	21 %	英國語文	8	19 %
數學教育	數學	5	12 %	數學	5	12 %
科學教育	綜合科學	4	10 %	物理 化學 生物	2 2 2	14 %
個人、 社會及 人文教育	中國歷史 歷史 地理 通識教育	2 2 2 2	19 %	中國歷史 歷史 地理 通識教育	2 2 2 2	19 %
科技教育	普通電腦 科技與生活 設計與科技	1 2 2	7 %	普通電腦 科技與生活 設計與科技	1 2 2	7 %
藝術教育	視覺藝術 音樂	2 1	7 %	視覺藝術 音樂	2 1	7 %
體育	體育	2	5 %	體育	2	5 %
總數		42	100 %		42	100 %

學生事務委員會屬下訓導組、輔導組、公民教育組、課外活動組及其帶領的學生領袖團隊：領袖生、輔導領袖生、公民教育領袖生、學生會、社及學會幹事，聯同各校外支援隊伍：明愛社工、東華三院教育心理學家、警區學校聯絡大使、青少年中心及有關志願團體，負責因應學生個別及社會需要，為學生提供預防及治療的關顧服務及多元化的課外活動，希望達致全人教育。

本校實踐教、訓、輔結合的教育理念，重視培養學生律己精神。多年來，學生事務委員會積極推行「輔導成長齊參與」之輔導模式，全體老師協力推行品德教育。每年更定下輔導主題，由學生事務委員會統籌及協調有關行政組及科組，推行不同的活動，使學生於個人修養、待人接物及處世方面等培養良好品格，將來成為良好公民，服務社群。每年召開兩次各級級務會議，商討學生的學業、品德及家庭問題。各組全年安排不同的會議，如操行會議、個案會議及特別班級會議，全體老師共同參與教、訓、輔工作。

香港家庭問題的嚴重程度，從政府公佈的家暴數字可見一斑，虐待配偶及兒童個案近年有上升趨勢；至於離婚或分居個案增加，衍生單親家庭、經濟、幼兒照顧或親職等問題；而中港交流日益頻繁，中港婚姻牽涉的文化差異、老夫少妻以及家庭成員兩地分隔等，為家庭帶來不少衝擊，影響家庭的凝聚力。香港競爭激烈、貧富懸殊，雙職家庭普遍，工作時間又長，再加上一般居住環境狹窄，空氣與噪音污染嚴重等情況，實在未能提供一個有利環境，促進健康家庭的成長。要締造和諧家庭，我們必須從重視人與家庭的教育開始，因此，我們把本年度輔導成長齊參與主題定為「孝慈念親、和諧愛家」。目的是讓學生及家長認識和諧相處的要訣，了解家庭暴力的禍害，從而喚起學生及家長關注締造和諧家庭的重要。

中一至中五級之「辛亥奮進獎勵計畫」已推行十多年，目的是讓高低班學生訂下明確目標，挑戰自我，能在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展。

學生事務委員會每年召開會議，商討整體策略、工作計畫及作全年檢討。

* * *

A. 學生輔導

「防患於未然」及「輔導成長齊參與」為本校輔導工作大方向。每位站在教學前線的老師，包括班主任、副班主任、科任老師均肩負教育的責任，在中學生成長階段擔當重要的角色。

學年初的「迎新班訪」，讓新同學與社工、輔導領袖生及老師有初步接觸。此外，全年還因應各級需要進行專題班訪、個案輔導或轉介工作及輔導活動，本年度共設有輔導領袖生十五名，協助推行各項工作及活動。

本校多年來均舉辦「中一成長計畫」，由學校社工和「明愛青少年綜合服務」工作隊全力籌辦活動。服務對象為中一學生及其家長，活動多元化，有宿營、遊戲、問卷、心理測驗、講座、討論、義工服務等，目標為增強學生及家長關係、協助雙方掌握成長轉變期的問題，讓他們學習如何過渡、健康愉快地成長。家長們均樂於抒發子女於新學習環境及成長階段所面對的困難、感受，及其處理方法。透過分享，各人獲益良多。他們投入及積極參與討論答問，反映本校家長均屬關心子女一族。輔導領袖生的協助，亦令該計畫能順利進行，家長學生俱有所得益。

輔導工作需龐大人手，學長們的重要性不容置疑。他們肩負照顧學弟學妹情緒及行為的責任，工作的同時，其個人成長亦有所得益。學校社工陳慧嫻姑娘及潘林斌先生為此設計培訓課程，讓他

們發揮領袖的潛能、瞭解群眾的期望、認識召開會議和籌辦活動的程序、學習溝通及輔導技巧。

因著學生的需要，本組與明愛社工及其他機構社工展開小組活動。中一「義工成長小組」讓學生對己對人有進一步認識，並嘗試義務工作。中二「活得精采計劃」使較內向學生踏出一步，增添生命的色彩。中二「彩虹義工計劃」活動，旨在讓學生對了解濫藥的禍害，從而學懂對「毒品說不」及「珍惜生命」。

除輔導組外，本校社工及東華三院教育心理學家陳紹勤先生均積極投入老師、家長、學生的諮詢、輔導及培訓工作。定期跟進個案和聯席會議，亦促進各方面在學生輔導、跟進和轉介工作上的緊密聯繫和合作。

未來，本校的輔導工作仍以「校本輔導、家校合作」為大方向，亦期望全體師生及家長能貫徹「辛亥為家」的精神。

B. 訓導

訓導組本年度之目標是教導學生遵守紀律，尊重別人及建立優良校風，為配合以上目標及輔導成長齊參與主題「孝慈念親，和諧愛家」，訓導組舉辦多項活動及獎勵計劃，例如「保障個人資料（私隱）」講座，「慎交朋友」講座及願望紙創作比賽。

獎勵方面，繼續設有「好班長」選舉、「操行良好獎勵計劃」、班際「學生自律達標」計劃及表揚榜。以鼓勵及獎勵優良行為表現之學生。

本年度領袖生，除接受基本訓練外，還與輔導領袖生作輔導技巧之交流及訓練，此交流訓練由社工持，使領袖生日後之工作更為暢順。

C. 公民教育

公民教育組負責統籌及推廣公民教育，透過不同形式的活動，培養學生成為有理性和負責任的公民。本校之公民教育活動共分五大範疇：（一）環保活動（二）中國文化活動（三）校園清潔活動（四）政治及時事活動（五）社會服務活動，分別由公民教育組轄下之環保及清潔小組、中國文化小組、政治及時事小組和社會服務團帶領。各項活動除了注意知識傳遞、技能訓練及態度培養外，更著重學生的實際參與。

本年度曾推行的活動如下：

環保及清潔小組：學校清潔比賽、課室清潔計畫、廢紙回收、廢物分類回收活動、環保大使、環保角、有機耕種活動、無冷氣日、綠色學校、用電量競猜比賽、舊文具回收活動及環保小貼士。

社會服務團：懷智弱智人士服務機構義工活動、戴東培義工服務活動、國內河源扶貧活動及賣旗活動。

中國文化小組：推廣中國文化及進行交流活動，本年度獲校方推薦到北京交流之同學共有四位；舉辦中國文化週(主題為：中國傳統的孝道及大陸民工)、普通話日及推展國情教育。

政治及時事小組：國慶活動、屯門區十大新聞選舉、本地新聞精選、便服日、珠三角經濟文化考察活動、廉署互動劇場、時事擂台比賽、中華人民共和國建國三十周年活動、貧富宴、五四運動九十周年活動及集會講座等。

此外本組亦透過模範班選舉，以增強同學對班的歸屬感，各老師在正規課程及課外活動中，都

融合公民教育教導學生。為方便推展以上各項活動，本組本年度共設有二十名公民教育領袖生。

D. 整體課外活動

本年度課外活動約二百六十六項。負責籌辦活動方面，學生團體佔總數53%，行政組別佔29%，各學科佔18%。校外活動佔44%，而校內活動佔56%。其中，經常性項目共二十七項。學校有接近二份一的活動由學科和行政組別舉辦。（見表一及表二）

表一

	學生團體		學科		行政組別		總數
2008-2009	141	53%	49	18%	76	29%	266
2007-2008	178	59%	47	16%	78	25%	303
2006-2007	198	68%	27	9%	66	23%	291

表二

	校內		校外		經常性活動	總數
2008-2009	148	56%	118	44%	27	266
2007-2008	158	52%	145	48%	27	303
2006-2007	171	59%	120	41%	13	291

本年度以社際形式舉辦的活動有六項，班際活動有十五項，級際活動有六十九項。而全校學生齊參與的活動則有三十四項。活動只限會員有七十三項，而公開予同學自由參加的則有六十九項。（見表三）

表三

	全校	社	級	班	會員	公開	總數
2008-2009	34	6	69	15	69	73	266
2007-2008	27	7	110	11	87	61	303
2006-2007	30	7	81	20	108	45	291

E. 課外活動組

課外活動組除負責統籌學生會、四社和學會活動，亦負責籌辦各類型活動。為加強學生會、學會、社幹事、公民教育領袖生、輔導領袖生和領袖生的培訓，本年度舉辦了中六領袖訓練營，使參與者能掌握領導才能。本組更為中四級同學提供歷奇訓練營。此外，亦為中一設計生命重塑日營，改善他們的生活態度。其他大型活動包括旅行日、創意啦啦隊比賽、社際辯論比賽、社際陸運會等。課外活動組每年亦安排制服團隊參與為期四天的基本急救證書課程、兩日一夜的露營活動和一天遠足訓練。由於豬流感在社區爆發，課外活動組取消社際歌唱比賽和暑假的生命重塑訓練營。

F. 學生會活動

本校學生會有十八年歷史，成立目的在於讓學生有機會組織各項課外活動及體驗民主選舉之運作。學生會幹事全部由直接選舉產生。本屆學生會曾舉辦或協助舉辦中六迎新日、萬聖節晚會、敬師日、畢業盃足球比賽、畢業班感謝日、友校籃球比賽、母親節康乃馨及玫瑰花製作班。在社會服務方面，學生會負責統籌便服日、捐血日及貧富宴。

學生會每年亦作問卷調查，目的是改善學生會服務範圍及質素，及作為校方及學生的溝通橋樑。

G. 各組別的活動

為配合新高中課程，全校將活動分為七個範疇，務求使學生全面發展，在各類別活動中，學術活動仍然是學校積極推動的活動。表四顯示七個範疇的活動分佈情況。

表四

	2008-2009		2007-2008	
德育及公民教育	50	19%	45	15%
職業及升學	15	6%	13	4%
社區服務	18	7%	21	7%
學術	59	22%	92	30%
體育發展	38	14%	51	17%
藝術發展	60	23%	51	17%
其他興趣	26	10%	30	10%
總數	266	100%	303	100%

學術活動共有五十九項，形式有短劇、會話、朗誦、書法、填詞、書展、常識問答比賽、文化展覽、讀書報告、參觀、辯論、學科問答比賽、考察和講座，務求以不同活動方式，推動本校的學術風氣。

藝術發展共有六十項，形式有園藝、攝影、中樂、西樂、美術、舞蹈和話劇；此外，學生亦實際參與音樂、美術、舞蹈和話劇的創作和演出，藉這些活動發揮學生的潛能和創作力。

體育活動共有三十八項，校內比賽有陸運會、班際長跑和社際籃球賽；校外比賽則有田徑、游泳、越野、羽毛球、足球、乒乓球、排球、跆拳道、手球和籃球的校際比賽；體育發展方面亦有遠足、露營、攀石及箭藝等。這些體育活動讓學生按喜好參與不同競技，發展所長，培養自信。

社區服務活動共有十八項，形式有義工服務、捐血、籌款、義賣、貧富宴及便服日等，其中本校設立的社會服務團共舉辦十二項義工服務。本校參與香港紅十字會捐血活動，師生人數合共六十二人。參與貧富宴的學生，共有二百多人。本校希望透過這些多元化的服務，鼓勵學生服務社會，培養公民責任感。

德育及公民教育活動共有五十項，活動有歷奇訓練營、時事擂台、敬師日、社際自由講等。

由升學及就業輔導組舉辦的職業及升學活動共有十五項，而其他興趣活動共有二十六項。

本年度本校學生榮獲多項校外活動之獎項(見課外活動獎項一覽表)。

*

*

*

334 新高中學制裏學生除了要修讀核心科目和選修科目外，還需要體驗學業以外的其他學習經歷，例如德育及公民教育、社會服務、體育藝術活動及與工作有關的經驗。本校一直為學生安排這些學習經歷，明年推行 334 新高中學制更將德育、公民教育及體藝課程納入中四共 3 節的課堂內，學生有更多機會及時間參加這些有系統的學習活動，獲得更多元化的學習經驗，促進全方位學習及發展。

學會一覽表

學 術 學 會	英文學會 中文學會 數學學會 科學學會 歷史學會 地理學會 經濟學會 商科學會
團 隊 學 會	聖約翰救傷隊 童軍 女童軍 海事青年團 社會服務團
興 趣 學 會	美術學會 音樂學會：中樂團、流行樂隊 設計與科技學會 家政學會 體育學會：籃球組、足球組、排球組、 手球組、羽毛球組、乒乓球組、 游泳組、田徑組、長跑組 舞蹈學會 攝影學會 園藝學會 棋藝學會 戲劇學會 辯論學會 普通話朗誦學會 外展學會 電腦學會 跆拳道學會

課外活動一覽表2008-2009

組別、學科、學會	活動名稱	月份
社區關係組	中學生活體驗日	2008年12月
校友會	週年晚宴	2008年10月
家長教師會	迎新日	2008年8月
家長教師會	會員大會	2008年10月
家長教師會	煤氣烹飪中心新派混合菜示範	2008年11月
家長教師會	青少年成長家長工作坊	08年12月至 09年2月
家長教師會	新春手工藝班	2009年1月
家長教師會	新春盆菜宴	2009年2月
家長教師會	親子活力之旅	2009年3月
家長教師會	豐盛人生課程	2009年3月
家長教師會	家長也敬師	2009年4月
升學就業輔導組	中四級「升學就業角」壁佈設計比賽	2008年9月
升學就業輔導組	講座：理工大學課程介紹	2008年11月
升學就業輔導組	職業訓練課程講座	2008年11月
升學就業輔導組	工作坊：如何規劃您的職場生涯	2008年11月
升學就業輔導組	講座：介紹食品成分資料庫	2008年10月
升學就業輔導組	「畢業後的出路」班訪	2008年10月
升學就業輔導組	講座：中文大學、東華三院社區書院課程簡介	2009年1月
升學就業輔導組	中三選科講座	2009年1月
升學就業輔導組	畢業生經驗分享	2009年2月
升學就業輔導組	「生涯規劃」工作坊	2009年3月
升學就業輔導組	參觀理工大學	2009年3月
升學就業輔導組	「選科」班訪	2009年4月
升學就業輔導組	講座：大學聯合招生	2009年6月
學業組	中一級勉學欄設計比賽	2008年11月
學業組	中一至中三學科問答比賽	2008年10月
學業組	會考工作坊	2009年5月
學業組	中一級學科常識問答比賽（二）	2009年6月
課外活動組	中一級生命重塑日營	2008年9月
課外活動組	學會招募會員	2008年9月
課外活動組	學生會選舉	2008年9月
課外活動組	中六學業及課外活動發展	2008年9月
課外活動組	社選舉	2008年10月
課外活動組	社際啦啦隊比賽	2008年10月
課外活動組	班際壁報設計比賽	2008年11月
課外活動組及制服 團隊	制服團隊露營	2008年12月
課外活動組	聖誕聯歡	2008年12月
課外活動組	社際自由講	2008年12月
課外活動組及制服 團隊	制服團隊遠足	2008年12月

課外活動組及籃球組	社際籃球比賽	2008年12月
課外活動組	社際自由講比賽	2008年12月
課外活動組	中六乙班領袖訓練營	2009年1月
課外活動組	4C、4D領袖訓練營	2009年1月
課外活動組	捐血日	2009年1月
課外活動組	旅行日	2009年1月
學生會	敬師日	2008年9月
學生會	萬聖節晚會	2008年11月
學生會	畢業盃足球賽	2008年12月
學生會	友校籃球賽	2008年12月
學生會	畢業班感謝日	2008年12月
學生會	捐血日	2009年1月
訓導組	操行良好獎勵計劃	全年
訓導組	班際「學生自律達標計劃」及表揚榜	全年
訓導組	領袖生訓練	2008年10月
訓導組	保障個人資料(私隱)講座	2008年11月
訓導組	「孝慈念親、和諧愛家」願望紙創作比賽	2008年11月
訓導組	「好班長」選舉	2009年1月至2月
訓導組	訓導組月會：慎交朋友	2009年1月
訓導組、輔導組	新一代夏日挑戰之旅	2009年6月至7月
輔導組	輔導主題班訪	全年
輔導組	中二「戀戀心情」社工講座	2008年7月
輔導組	「中一學生適應」家長講座	2008年9月
輔導組	「校園欺凌與性騷擾」講座	2008年10月
輔導組	輔導領袖生培訓課	08年11月至09年2月
輔導組	「迷網」學生講座	2008年12月
輔導組	「迷網」家長講座	2008年12月
輔導組	禮堂月會(高年級)：校園「精」探	2008年12月
輔導組	中一成長計劃	2009年1月至7月
輔導組	中二彩虹義工計劃	2009年3月至6月
輔導組	中一「義工成長小組」	2009年4月至5月
公民教育組	模範班	全年
公民教育組	綠色學校獎勵計劃	2008年9月至12月
公民教育組	班際清潔比賽	2008年11月
公民教育組	便服日	2008年12月
公民教育組	低班集會講座：種族和諧	2009年2月
公民教育組	高班集會講座：潮流文化對婚姻家庭的模塑	2009年2月

公民教育組	貧富宴	2009年2月
公民教育組	中國文化週	2009年3月
公民教育組	國民教育種子計劃	2009年4月
公民教育組	車厘茄義賣活動	2009年4月
公民教育組、中 史、經濟科	中國經濟文化考察	2009年4月
公民教育組	時事擂台決賽	2009年5月
公民教育組	無冷氣日	2009年6月
圖書館	社區共融閱讀計劃之社區閱讀報告比賽	2009年2月
英文科	The Standard Chartered HK English Public Speaking Contest 2009	2月至3月
英文科	Movies For English	2008年10月
英文科	全港中小學中英文硬筆書法比賽	2008年11月
英文科	60th Hong Kong Schools Speech Festival	2008年11月 至12月
英文科	中六英語辯論比賽	2009年7月
英文學會	English Day	共2次
英文學會	English Corners	08年9月至 09年6月
英文學會	English Book Fair	2008年10月
英文學會	英語尋寶遊戲	2008年11月
英文學會	Scrabble Competition	2008年11月
英文學會	Scavenger Hunt	2008年11月
英文學會	Survivor Competition	2009年3月
中文科	普通話日	共3次
中文科	校本輔導主題徵文比賽	2009年2月
中文科	全港中小學中文硬筆書法比賽	2008年10月
中文科	第六十屆校際朗誦節中文朗誦比賽	2008年11月
中文科	出版文集<<莘荳九集>>	2009年5月
中文學會	元宵猜燈謎	2009年2月
中文學會	第十一屆全港中小學普通話演講比賽	2009年3月
中文學會	永隆文學之星徵文比賽	2009年3月
中文學會	微型小說創作比賽	2009年3月
中文學會	青年文學獎	2009年3月
中文學會	全港中小學普通話歌唱比賽	2009年4月
中文學會	建國六十年徵文比賽	2009年5月
中史科	中史科中五級問答比賽	2008年10月
中史科	參觀「中山公園」	2008年11月
地理科	野外研習課程	2009年1月
地理科	校內定向練習	2009年3月
經濟科	參觀益力多廠	2009年2月
數學科	屯門區校際初中數學比賽	2009年2月
生物科	生物科考察	2008年9月
生物科	生物科野外考察營	2009年3月
生物科	2009年香港學生科學比賽	2009年5月
科學科	參觀科學館	2009年6月
科學科	參觀太空館	2009年6月

科學科	參觀濕地公園	2009年6月
科學學會	雞蛋襲地球	2008年10月
科學學會	低年級月會：數理常識問答比賽	2008年11月
科學學會	高年級月會：萬樂珠加可樂的研究和扭計骰比賽	2008年11月
科學學會	化學魔術：冰	2008年11月
科學學會	化學魔術：火	2008年11月
科學學會	紙飛機	2009年5月
電腦學會	網上電腦常識問答比賽	2008年12月
電腦學會	電腦組裝及網路線製作班	2008年10月
電腦學會	班際中文輸入法比賽	2009年3月
電腦學會	無線定位尋寶比賽	2009年5月
電腦學會	多媒體製作工作坊	2009年5月
商科學會	新世代「理財有道」教育計劃工作坊	2008年12月
體育科	東華三院中學聯校運動會 08/09	2008年11月
體育科	體育訓練營	2009年7月
體育科	中一暑期體育訓練班	2009年7月至8月
體育科	第廿六屆社際陸運會	2009年2月
體育學會	班際長跑比賽	2008年12月
長跑組	全港學界精英越野賽	2008年11月
長跑組	校際越野比賽	2008年11月
田徑組	南華會全港學界田徑運動會	2008年11月
田徑組	屯門校際田徑錦標賽	2008年12月
田徑組	公民體育會全港青少年田徑分齡賽（第二回合）	2008年10月
田徑組	香港青少年田徑分齡賽（第二回合）	2008年10月
田徑組	聯校外展田徑訓練課程	2008年10月至12月
游泳組	校際游泳比賽	2008年10月
籃球組	北區三人籃球賽	2009年2月至3月
籃球組	校際籃球錦標賽	08年10月至09年2月
手球隊	全港學界精英手球比賽	2009年1月
手球隊	全港青少年手球分齡賽	2008年7月至9月
手球隊	澳港手球埠際賽	2009年2月
手球隊	屯門區校際手球比賽	08年10月至09年2月
羽毛球組	校際羽毛球比賽（屯門區）	2009年1月至2月
視覺藝術科	香港學界書法比賽 2009	2008年7月
視覺藝術科	銀橋計劃之無毒健康校園中小學書籤設計比賽	2008年11月
視覺藝術科	屯門藝術節繪畫比賽	2008年11月
視覺藝術科	參觀設計營商周 2008	2008年12月

視覺藝術科	香港金融管理局「迎新鈔」漫畫創作比賽	2008年12月
視覺藝術科	中學生視覺藝術創作展 2008-2009	2008年12月
視覺藝術科	第八屆「星星河」全國少年兒童美術書法攝影大賽	2008年10月
視覺藝術科	徐悲鴻盃青少年兒童美術比賽	2009年2月
視覺藝術科	創最多圓形組成的畫健力士紀錄	2009年2月
視覺藝術科	香港藝術發展局校園藝術大使	2009年4月
視覺藝術科	東華三院聯校視覺藝術展 2009	2009年5月
視覺藝術科	反吸毒由我畫起 2008	2009年5月
視覺藝術科	2009 香港世界電訊及資訊社會日四格漫畫創作比賽	2009年5月
視覺藝術科	參觀香港藝術館及中大	2009年6月
美術學會	葉脈書籤製作	2008年10月
美術學會	扇面	2008年11月
美術學會	月曆設計	2008年11月
美術學會	絨布蛋糕	2009年1月
美術學會	創「最多圖形組成的畫」健力士紀錄	2009年2月
美術學會	風鈴製作	2009年3月
美術學會	彩繪魔術蛋	2009年3月
美術學會	紙黏土音樂盒製作	2009年4月
家政學會	芝士蛋糕製作班	2008年11月
家政學會	曲奇餅製作班	2008年12月
家政學會	煤氣中心大使烹飪示範	2009年1月
家政學會	布偶製作班	2009年3月
音樂科	音樂與人生講座	2008年10月
音樂科	<<從祖國出發，走向世界>>中樂音樂會	2008年10月
音樂學會	中樂推廣音樂會及學會推介	2008年9月
音樂學會	中樂團匯演（屯門）	2008年12月
音樂學會	第六十一屆香港學校音樂節	2009年2月至3月
音樂學會	樂旅中國之「郭文景的中樂世界」中樂團音樂會	2009年2月
音樂學會	奇趣中樂 Fun Fun Fun	2009年4月
音樂學會	畢業禮表演	2009年5月
音樂學會	東華三院董事局巡校表演	2009年5月
流行樂隊	小型音樂會	2008年12月
流行樂隊	新春盆菜宴表演	2009年2月
流行樂隊	貧富宴表演	2009年2月
通識教育科	成長新動力	08年9月至09年1月
通識教育科	中二級藥物教育	2008年11月
通識教育科	改革開放三十周年講座	2008年12月
通識教育科	中三級廉政公署講座	2009年3月
通識教育科	中二級性教育講座	2009年4月
通識教育科	中二級性教育分組課	2009年4月
普通話朗誦學會	普通話日	2008年10月

普通話朗誦學會	校際朗誦節普通話朗誦	2008年11月至12月
普通話朗誦學會	中學生活體驗日表演	2008年12月
普通話朗誦學會	學生普通話旅遊大使培訓計劃－香港	2009年2月至4月
普通話朗誦學會	2008-2009年度全港普通話朗誦比賽（公民教育）	2009年3月
辯論學會	社際辯論比賽	2009年4月
聖約翰救傷隊	聖約翰救傷隊屯門區隊際比賽	2008年8月
聖約翰救傷隊	聖約翰救傷隊全港隊際比賽	2008年9月
童軍	三潤麵廠廠房參觀	2009年4月
童軍	氣槍訓練	2009年5月
海事青年團	獨木舟訓練營	2008年10月
海事青年團	週年會操（香港海事青年團）	2008年11月
海事青年團	基本急救訓練課程	2008年11月
海事青年團	遠足訓練	2008年12月
海事青年團	NE訓練營	2008年12月
海事青年團	箭藝訓練	2009年1月
海事青年團	制服團隊露營訓練	2009年2月
海事青年團	新界區百萬行及參觀水警基地	2009年3月
海事青年團	新隊員結業會操	2009年5月
海事青年團	攀石訓練	2009年4月
社會服務團	懷智義工活動：義工訓練	2008年10月
社會服務團	懷智義工活動：放風箏	2008年11月
社會服務團	售旗活動：基督教懷智服務處	2008年11月
社會服務團	懷智義工活動	2008年12月
社會服務團	愛無界傷健共融活動	2009年3月
社會服務團	探訪東華三院戴東培日間活動中心	2009年3月、5月
社會服務團	播道會售旗日	2009年3月
社會服務團	懷智義工活動（弱智人士運動會）	2009年3月
社會服務團	圓玄學院賣旗	2009年4月
社會服務團	香港神託會全港賣旗日	2009年5月
舞蹈學會	第三十一屆元朗區舞蹈比賽	2008年12月
舞蹈學會	萬眾一心耀東華舞蹈表演	2009年1月
舞蹈學會	第四十五屆學校舞蹈節	2009年2月
舞蹈學會	第三十七屆全港公開舞蹈比賽	2009年4月
攝影學會	攝影訓練及實習	08年12月、09年5月
攝影學會	「戶外攝影」研習班（一）	2009年2月
攝影學會	鐵路下的商鋪－用鏡頭細看小商戶的實況	2009年4月
園藝學會	種植蔬菜	08年10月至09年2月
園藝學會	種植小苗	2008年10月
園藝學會	種植鬱金香	2008年12月
園藝學會	種植士多啤梨	2009年3月

園藝學會	園藝課程	2009年5月
戲劇學會	默劇小品演出	2008年11月
戲劇學會	香港學校戲劇節	2009年2月
外展學會	下學期箭藝訓練	2009年1月至6月
外展學會	下學期運動攀登訓練	2009年1月至6月
外展學會	運動攀登訓練（上學期）	2008年9月至12月
外展學會	箭藝訓練（上學期）	2008年9月至12月
外展學會	羅桂祥中學射箭邀請賽	2008年11月
外展學會	攀石比賽	2009年6月
跆拳道學會	第十屆聯校跆拳道錦標賽	2009年4月

課外活動獎項 2008-2009

活動性質	活動名稱	獎項
朗誦	第六十屆香港校際朗誦節——中文朗誦（粵語）	個人： 亞軍一名 季軍三名 優良獎狀十一名 良好獎狀十名
	第六十屆香港校際朗誦節——中文朗誦（普通話）	個人： 冠軍一名 季軍一名 優良獎狀七名 良好獎狀八名 團體： 優良獎狀一名 良好獎狀一名
	第六十屆香港校際朗誦節——英詩朗誦	個人： 冠軍兩名 亞軍兩名 季軍三名 優良獎狀二十八名 良好獎狀五名 團體： 優良獎狀一名
音樂	香港青少年音樂匯演——中樂團比賽	團體： 銅獎
	第六十一屆香港學校音樂節	個人： 亞軍一名 季軍三名 優良獎十五名 良好獎九名 團體： 優良獎狀一名
舞蹈	第四十五屆香港學校舞蹈節——東方舞	團體： 優等獎
	第四十五屆香港學校舞蹈節——體育舞蹈	雙人： 甲等獎
	第三十一屆元朗區舞蹈比賽——公開賽	團體： 金獎
	第三十七屆公開舞蹈比賽——東方舞	團體： 銀獎
體育	香港越野錦標賽 2008	個人： 金牌一面
	2008 年度香港青少年分齡田徑賽(賽事二)	個人： 金牌一面 銀牌兩面 銅牌五面
	香港學界精英越野錦標賽	個人： 金牌一面
	全港學界精英手球錦標賽	團體： 殿軍
	公民青少年田徑錦標賽	個人： 金牌三面 銀牌五面 銅牌兩面
	公民青少年田徑錦標賽	個人： 金牌三面 銀牌十二面 銅牌五面
	南華體育會全港學界田徑賽	個人： 銀牌一面 銅牌兩面
	第五十二屆體育節全港校際沙灘手球賽	團體： 亞軍
屈臣氏香港學生運動員獎	個人： 一名	

北區三人籃球賽	團體： 亞軍
羅桂祥中學射箭邀請賽	個人： 金牌一面
屯門區校際田徑錦標賽	個人： 金牌九面 銀牌六面 銅牌九面 團體： 亞軍（男甲、男乙、男丙） 殿軍（女乙）
屯門區校際越野錦標賽	個人： 金牌一面 團體： 季軍（男甲） 殿軍（男乙、女甲、女乙、女丙）
屯門區校際籃球錦標賽	團體： 亞軍（女甲）

活動性質	活動名稱	獎項
體育	屯門區校際足球錦標賽	團體： 亞軍（男乙） 季軍（男丙）
	香港學界體育聯會—— 屯門區中學分會	個人： 全能傑出運動員 女子組全年總錦標： 季軍 男子組全年總錦標： 第五名
	東華三院中學聯校運動會 2008/2009	個人： 金牌六面 銀牌七面 銅牌兩面 團體： 季軍（男丙）
學術	全港中小學普通話演講比賽	個人： 良好獎狀三名 優良獎狀一名
	中國中學生作文大賽香港賽 區： 永隆文學之星	個人： 優異獎六名
	香港學校戲劇節 2008/09	個人： 傑出男演員獎 團體： 傑出舞台效果獎 傑出合作獎
	反吸毒由我畫起 2008 漫畫創作比賽	團體： 高級組冠軍
	反吸毒由我畫起 2008 巴士車身創作比賽	團體： 高級組亞軍 高級組優異獎
	2109 香港世界電訊及資訊 社會日(四格漫畫創作比賽)	個人： 中學組銀獎
	香港金融管理局「迎新鈔」 漫畫創作比賽	個人： 高中組冠軍
	屯門藝術節繪畫比賽	個人： 高中組冠軍
藝術	香港藝術發展局委任為本校 「校園藝術大使」	個人： 一名
	銀橋計劃之無毒健康校園 中小學書籤設計比賽	個人： 中學組優異獎
	徐悲鴻盃青少年兒童美術比 賽	個人： 初中組亞軍
	“星星河”全國少年兒童美術 書法攝影大賽(第十一卷)	個人： 獎項 60 個
	中學生視覺藝術作展 2008- 2009	團體： 優異獎

學業成績獎

中一級

- 1A 莊燕翹 (全級第一名 英文,通識教育,中史第一名)
1E 黃玉怡 (全級第二名 通識教育,中史,視覺藝術,
設計與科技第一名,體育第三名)
1E 李樂詩 (全級第三名 設計與科技,科技與生活第一名
視覺藝術第二名,普通話第三名)
1A 張富健 (中史,電腦第一名)
1B 張柏然 (電腦第一名 地理第二名)
1E 周永健 (數學第一名 地理第二名)
1C 郭安琪 (中文第一名 科技與生活第三名)
1D 蔡梓健 (科學第一名 英文第三名)
1C 林安安 (音樂第一名 世史第二名)
1E 王樂程 (普通話第一名)
1A 朱軒緯 (中史第一名)
1E 張欣慰 (世史第一名)
1E 余曉晉 (地理第一名)
1A 李佩霖 (電腦第一名)
1A 霍亮 (電腦第一名)
1C 李文豪 (體育第一名)
1B 黃子晴 (設計與科技第一名)
1E 利素婷 (中文,世史第二名 視覺藝術第三名)
1D 尹婉琪 (數學,科學第二名)
1D 馮千燃 (科學,世史第二名)
1E 黃芷賢 (普通話第二名 視覺藝術第三名)
1E 鍾詠欣 (數學第二名 科技與生活第三名)
1B 曾建鴻 (體育第二名 視覺藝術第三名)
1D 鍾景智 (英文第二名)
1A 鍾諾琳 (中文第二名)
1A 文泳欣 (音樂第二名)
1C 馮尚禮 (英文第三名)
1B 周佩珊 (通識教育,視覺藝術第三名)
1C 何秋怡 (科技與生活第二名)
1B 盧詠虹 (體育,視覺藝術第三名)
1A 關樂甜 (體育第三名)
1A 劉卓初 (音樂第三名)
1C 何洛君 (科技與生活第三名)
1D 陳俊光 (音樂第三名)

中二級

- 2B 康漪玲 (全級第一名 中文, 科技與生活第一名
英文, 科學第三名)
- 2B 衛樂豐 (全級第二名 科學, 地理, 通識教育, 科技與生活
第一名 中文第二名 設計與科技第三名)
- 2A 陳舒婷 (全級第三名 地理, 中史, 視覺藝術第一名
通識教育第二名 科學第三名)
- 2B 葉文誠 (地理第一名 數學, 科學第二名 中史第三名)
- 2A 香靜瑤 (世史第一名 中史第二名
中文, 通識教育第三名)
- 2B 區倩瑩 (科技與生活, 專題研習第一名)
- 2B 張曉青 (科技與生活第一名 體育第二名)
- 2B 陸俊華 (數學第一名 音樂第三名)
- 2B 伍潔瑩 (專題研習第一名 普通話第三名)
- 2A 陳韻如 (英文第一名)
- 2A 陳瑞雯 (普通話第一名)
- 2A 王翠芬 (普通話第一名)
- 2B 李欣恩 (電腦第一名)
- 2B 梁芷軒 (體育第一名)
- 2B 張麗萍 (視覺藝術第一名)
- 2A 任芷君 (設計與科技第一名)
- 2A 曾灝章 (音樂第一名)
- 2B 羅泳盈 (專題研習第一名)
- 2B 楊慧敏 (專題研習第一名)
- 2A 卜亦環 (世史, 設計與科技第二名)
- 2A 阮樹瑞張 (世史第二名 英文第三名)
- 2A 李旭麗 (世史第二名 設計與科技第三名)
- 2E 李展鋒 (音樂第二名 科學第三名)
- 2B 梁麗筠 (英文第二名)
- 2A 劉懿婷 (世史第二名)
- 2B 黎力豪 (數學第三名)
- 2B 文明怡 (電腦第二名)
- 2B 卜亦珮 (電腦第二名)
- 2A 蕭俊雅 (普通話第三名)
- 2D 熊子杰 (普通話第三名)
- 2C 韓俊生 (體育第三名)
- 2B 麥嘉林 (視覺藝術第三名)
- 2A 龍佩紜 (設計與科技第三名)
- 2B 周穎榆 (設計與科技第三名)
- 2D 郭詠嫻 (音樂第三名)
- 2B 黃穎嫻 (通識教育第三名)

中三級

- 3B 李麗華 (全級第一名 中文, 物理, 生物, 中史第一名
世史第二名 數學, 通識教育, 設計與科技
第三名)
- 3B 林詠雪 (全級第二名 英文, 體育第一名 中文,
通識教育第二名 化學, 設計與科技第三名)
- 3A 李家穎 (全級第三名 物理, 化學第一名)
- 3A 何鎮邦 (英文, 地理第一名 化學第二名)
- 3A 莫暢怡 (設計與科技, 科技與生活第一名 中文第三名)
- 3B 田淑欣 (電腦第一名 設計與科技第二名
數學, 物理第三名)
- 3C 胡堂輝 (普通話第一名 數學第二名)
- 3A 李國煒 (世史第一名 中史第二名)
- 3D 陳泳如 (科技與生活第一名 視覺藝術第二名)
- 3A 吳悅怡 (生物第一名 化學, 音樂第三名)
- 3B 周佩文 (通識教育第一名 中文第三名)
- 3A 張嘉雯 (地理第一名)
- 3B 吳賢熙 (數學第一名)
- 3A 江皓文 (電腦第一名)
- 3B 衛樂兒 (電腦第一名)
- 3A 陳善婷 (視覺藝術第一名)
- 3E 黃俊穎 (音樂第一名)
- 3A 杜慧琳 (普通話第二名 中文第三名)
- 3A 李欣怡 (普通話第二名)
- 3A 阮穎德 (中史第二名)
- 3B 盧嘉寶 (世史第二名)
- 3B 余家雯 (世史第二名)
- 3E 葉志聰 (體育第二名)
- 3E 朱慧雅 (視覺藝術第二名)
- 3D 張婉芬 (音樂第二名)
- 3A 洪文雯 (中文, 地理, 科技與生活第三名)
- 3B 劉芳鳴 (英文第三名)
- 3A 陳肇豐 (中文第三名)
- 3A 馬煜堃 (中文第三名)
- 3A 潘俊傑 (中文第三名)
- 3A 李家偉 (生物第三名)
- 3B 陳鑫 (生物第三名)
- 3E 梁凱竣 (體育第三名)
- 3B 柯沛珊 (設計與科技第三名)
- 3B 黃燕敏 (設計與科技第三名)
- 3B 姜慧玲 (科技與生活第三名)
- 3D 楊敏玲 (科技與生活第三名)
- 3A 顧活恩 (音樂第三名)

中四級

- 4C 郭健俊 (文商科班全級第一名 中史, 世史第一名
中文, 地理第二名 英文第三名)
- 4B 黃穎茵 (文商科班全級第二名 經濟, 文書處理第三名)
- 4C 周沛明 (文商科班全級第三名 中史第一名 經濟第二名)
- 4C 陳銘曦 (文商科班全級第三名)
- 4A 鄭俊明 (會計, 文書處理第一名)
- 4B 葉美欣 (中國文學第一名 文書處理第二名)
- 4A 林俊文 (地理第一名 家政第三名)
- 4C 鍾琬珈 (會計第一名 英文第二名)
- 4C 何永盛 (經濟第一名)
- 4B 梁倬瑤 (視覺藝術第一名)
- 4B 黃啓源 (家政第一名)
- 4B 劉炳榮 (視覺藝術第二名 地理第三名)
- 4C 陳穎思 (中國文學第二名)
- 4C 李文雅 (世史第二名)
- 4A 鄭靖衡 (家政第二名)
- 4C 張蔚卉 (中國文學第三名)
- 4C 黃仲康 (中史第三名)
- 4C 蘇燕君 (世史第三名)
- 4C 羅家維 (世史第三名)
- 4B 蔡智傑 (經濟第三名)
- 4C 黃詠茹 (會計第三名)
- 4B 蔡雪雯 (視覺藝術第三名)
-
- 4D 呂穎彤 (理科班全級第一名 英文, 物理, 化學, 生物第一名
中文, 數學第二名)
- 4D 陳鈞灝 (理科班全級第二名 生物第二名 數學第三名)
- 4D 黃炫燁 (理科班全級第三名 中文第一名 生物第三名)
- 4D 潘政塋 (數學第一名 附加數學第二名 物理第三名)
- 4D 蘇志勤 (附加數學第一名)
- 4E 李永盛 (電腦第一名)
- 4D 王盛豪 (物理第二名)
- 4D 趙嘉怡 (化學第二名)
- 4E 關思銘 (電腦第二名)
- 4D 鄭嘉進 (數學, 化學, 附加數學第三名)
- 4D 陳卓康 (數學第三名)
- 4D 羅家團 (生物第三名)
- 4E 張浩麟 (電腦第三名)

中六級

- 6A 蔡穎誼 (文科班全級第一名 中國語文及文化, 經濟, 地理第一名 英文第二名)
- 6A 張遠玲 (文科班全級第二名 中國文學, 世史, 中史第一名 中國語文及文化第二名)
- 6A 姚鳳儀 (文科班全級第三名 經濟第二名 英文第三名)
- 6A 鄭醞淳 (英文第一名 中國語文及文化第三名)
- 6A 吳珧琪 (會計第一名)
- 6A 張靖楠 (中國文學, 世史, 中史第二名)
- 6A 陳美儀 (地理第二名)
- 6A 龔奇駿 (會計第二名)
-
- 6B 方伯強 (理科班全級第一名 化學第一名 物理第二名)
- 6B 康爵丞 (理科班全級第二名 化學第二名)
- 6B 樊耀淦 (理科班全級第二名)
- 6B 冼嘉豪 (物理第一名 生物第二名)
- 6B 林世文 (純數第一名)
- 6B 林子樂 (生物第一名)
- 6B 凌素雯 (純數第二名)

獎學金得獎生

二零零八至二零零九年度 二十五周年紀念獎學金

1A 莊燕翹	1E 黃玉怡	1E 李樂詩
2B 康旖玲	2B 衛樂豐	2A 陳舒婷
3B 李麗華	3B 林詠雪	3A 李家穎
4C 郭健俊	4D 呂穎彤	6A 蔡穎誼
6B 方伯強		

二零零七至二零零八 辛亥年總理獎學金

張穎兒 梁浩賢 李錫豪
陳智謙 黃志傑

二零零七至二零零八

東華三院中五級成績優異生獎學金

6A 蔡穎誼 6A 姚鳳儀

二零零八至二零零九 尤德爵士紀念獎學金

5C 鄺詠豪 7 B 梁乘宙

二零零七至二零零八

東華三院王定一獎學金（進步獎）

2B 廖穎儀 3E 林彩欣 4E 梁家晴

二零零八至二零零九 東華三院傑出學生獎

7A 陳少冲

二零零八至二零零九
東華三院傑出學生(課外活動)

4C 莊嘉欣

二零零八至二零零九 辛亥傑出學生

初級組 郭健俊

高級組 陳少冲

東華三院李兆忠紀念獎學金

吳少鈿

東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金

6A 蔡穎誼

屯門區卓越學生獎

3B 李麗華 4C 郭健俊

辛亥奮進獎勵計畫

金獎：	1A	莊燕翹	2B	卜亦珮	3A	莫暢怡
	1E	張欣慰	2B	葉文誠	3A	吳悅怡
	1E	鍾詠欣	2B	衛樂豐	3A	黃進雯
	1E	李樂詩	2C	鄧蔚晴	3A	王維倫
	1E	利素婷	2C	何浚軒	3A	陳肇豐
	1E	黃芷賢	2C	曾培欽	3A	鄭凱衡
	1E	黃玉怡	2D	郭詠嫻	3A	何鎮邦
	1E	周永健	2E	陳臻淇	3A	江皓文
	1E	梁歷聞	3A	陳善婷	3A	李國煒
	1E	余曉晉	3A	張嘉雯	3A	李家穎
	2A	陳舒婷	3A	蔡雪姚	3A	楊柏標
	2A	陳韻如	3A	何思樂	3A	阮穎德
	2A	劉懿婷	3A	洪文雯	3B	周佩文
	2B	張曉青	3A	顧活恩	3B	姜慧玲
	2B	鍾佩璇	3A	李欣怡	3B	林詠雪

金獎：	3B	劉芳鳴	3C	郭俊軒
	3B	李麗華	3D	陳泳如
	3B	李敏	3D	劉楚媛
	3B	吳鈺玲	3E	張世汶
	3B	柯沛珊	4B	葉美欣
	3B	田淑欣	4B	劉炳榮
	3B	衛樂兒	4C	朱子恒
	3B	黃燕敏	4C	郭健俊
	3B	胡曼儀	4D	呂穎彤
	3B	余家雯	4D	田倩婷
	3B	周偉健	4D	黃炫燁
	3B	黎兆亨		

銀獎： 97 人

銅獎： 78 人

辛亥閱讀獎勵計畫

最高閱讀榮譽獎

1C 何秋怡 (閱 155 書本)

金獎： 9 人 **銀獎：** 53 人 **銅獎：** 86 人

中文廣泛閱讀計畫(閱讀優異獎)

中一級：1A 莊燕翹 中二級：2B 陳舒婷

中三級：3B 李麗華 中四級：4C 郭健俊

英文廣泛閱讀計畫(最佳閱讀獎)

中一級：1C 馮尚禮 中二級：2B 梁麗筠

中三級：3B 李麗華 中四級：4C 郭健俊

視覺藝術科最佳表現獎

4B 梁倬瑤

設計與科技科最佳表現獎

3A 莫暢怡

家政科最佳表現獎

4B 黃啟源

最佳男運動員

5D 藍偉誠

最佳女運動員

4C 莊嘉欣

體適能獎勵計畫

金章： 2C 韓俊生、2D 馮健樂、2E 林育麟
2E 尤家賢、4D 陳鈞灝、4D 李家豪

銀章： 24 人

銅章： 39 人

第六十屆香港學校朗誦節(中文朗誦)

6B 李 俐 散文獨誦(普通話)冠軍

3D 丘張媛 散文獨誦(粵語)亞軍

3B 余家雯 詩文獨誦(粵語)季軍

4C 黃嘉敏 詩詞獨誦(粵語)季軍

4C 李文雅 散文獨誦(普通話)季軍

3A 莫暢怡、潘俊傑 二人朗誦(粵語)季軍

第六十屆香港學校朗誦節(英文朗誦)

3A 吳悅怡 英詩獨誦冠軍

6B 李 俐 英詩獨誦冠軍

3A 顧活恩 英詩獨誦亞軍

6B 陳韋聰 英詩獨誦亞軍

1A 霍 亮 英詩獨誦季軍

3E 劉綺彤 英詩獨誦季軍

6A 吳茉莉 英詩獨誦季軍

第六十一屆香港學校音樂節

2D 郭詠嫻	古箏獨奏	亞軍
1A 劉卓初	古箏獨奏	季軍
1D 陳俊光	古箏獨奏	季軍
3E 黃俊穎	笛子獨奏	季軍

2008 香港青年音樂滙演

中學組銅獎

香港學界體育聯會——屯門區中學分會

女子組全年總錦標 季軍

屯門區中學分會全能傑出運動員

2C 韓俊生

第四十五屆香港學校舞蹈節

中學組（東方舞） 優等獎

中學組（體育舞） 甲級獎

元朗區第三十一屆舞蹈比賽

金獎

元朗區第三十一屆公開舞蹈比賽（東方舞）

銀獎

「反吸毒由我畫起 2008」漫畫創作比賽

冠軍

4B 梁倬瑤、4B 李欣麗、袁趣盈

**「反吸毒由我畫起 2008」巴士車身創作比賽
高級組冠軍**

4D 胡嘉欣、4C 馮傲昕、4B 蔡雪雯、4C 楊凱玲

**「反吸毒由我畫起 2008」巴士車身創作比賽
高級組優異獎**

4B 梁倬瑤、4B 李欣麗、4A 袁趣盈

2009 香港世界電訊及資訊社會日

四格漫畫創作比賽中學組

銀獎

4B 梁倬瑤

香港金融管理局「迎新鈔」漫畫創作比賽高級組

冠軍

4B 梁倬瑤

屯門藝術節繪畫比賽高中組

冠軍

4B 劉燦榮

香港藝術發展局委任為「校園藝術大使」

6A 李靜文

銀橋計劃之無毒健康校園——

中小學書籤設計比賽中學組

優異獎

4A 袁趣盈

徐悲鴻盃青少年兒童美術比賽初中組

亞軍

2A 簡嘉泓

中學生視覺藝術創作展 2008-2009

優異獎

5A 陳津津、5B 鍾旻燕、4A 黎曉彤

操行優異獎

1A 文泳欣	3B 劉芳鳴
1C 何洛君	3B 李麗華
1C 郭安琪	4C 郭健俊
1D 蔡曉琳	4D 陳鈞灝
2A 陳舒婷	4D 黃炫燁
2B 康旖玲	6A 吳茱莉
2C 鄧蔚晴	6B 郭其峰
3B 林詠雪	

課外活動服務獎

1E 李堃綸	3B 劉芳鳴
2C 韓俊生	3B 林詠雪
2D 馮健樂	3B 余家雯
2E 尤家賢	3B 衛樂兒
3A 吳悅怡	3E 黃俊穎
3A 顧活恩	4B 劉炳榮
3A 李家穎	4C 莊嘉欣
3A 潘俊傑	4D 田倩婷
3B 吳鈺玲	4E 彭璟威
3B 李麗華	6B 盧嘉謙

「中一成長計畫」

嘉許証書學生組：(16名)

1A 鄭偉軒、曾嘉敏、邵凱喬、陳莊瑋、梁俊彥、李佩霖

1B 何漢軒、曾子穎

1C 譚煒誠、朱倩儀、鍾啟賢

1D 冼葆琦、蔡正鋒

1E 張利雅、黃玉怡、梁健文

家長組：(18名)

梁潔儀女士、盧敏珊女士、曾華琮女士、黃桂芳女士

鄭文強先生、張文獻女士、梁志銘先生、謝海雁女士、陳玲女士

馬瑞玲女士、梁桂添先生、許清雲女士、黃珊瑚女士

何保強先生、張麗香女士、蔡帶喜女士、余慧芬女士、侯美芳女士

「中一成長計畫」輔導領袖生優異服務獎

4B 黃穎茵、黃玉珊、劉炳榮

6A 曾雪棋、簡晉、郭其峰、盧嘉謙、冼嘉豪

「中一成長計畫」卓越表現獎

1A 李佩霖、1E 黃玉怡

「中一成長計畫」默默耕耘獎

1C 鍾啟賢、1E 梁健文

「人生有幾多個二十五年？」—— 獲取「二十五周年長期服務獎」有感

葉存楫副校長

司儀老師正在字正腔圓地逐一宣讀出獲得學業獎的學生名單。他們喜孜孜的在我面前穿梭而過，但映入我眼簾的卻是一串串捲軸般滾開的舊片段，並正時空交錯的掩動着。近鏡清晰的有之；朦朧依稀的亦有之，有憶起令人會心微笑的愜意事；也有令人忍俊不禁的尷尬事。瞬間，在辛亥二十五年流金歲月的浮光掠影，正翻騰着我賞張的心潮，使我的思緒飛出了九霄雲外，兩手只懂得無意識地拍動着…驀地，台下掌聲雷動，把我的靈魂帶回現實，原來司儀老師正宣佈我是二十五年長期服務的得獎老師。我在心旌搖盪下步出台前，一個趑趄差點絆倒呢！最後，從校長手中接過紀念座時，心神才穩定下來。

典禮甫結束，步出禮堂時，我笑問旁邊的年輕老師：「二十五年前你出生了嗎？」她只聳肩莞爾回應。很多人戲謔這類長期服務獎為「老人牌」，但我卻不以為然。潮話說：「人生有幾多個十年？」如是觀之，二十五年又如何？能在人生四份一世紀中把心真誠地付出，在這裏可追尋教學的摘星理想，「衣帶漸寬終不悔」，真是「夫復何求！」

雖說近年工作環境之生態已大不如前：人事紛紛擾擾，教改及課改沸沸揚揚，及學生學習態度混混沌沌等，皆令我在教學旅程中偶有迷失。但人生的路途上，實難免有舉步為艱的時段，「人生正道是滄桑？」人，總是擁有遺憾的日子多！記得大文豪蕭伯納曾說過：「人生演來演去只得兩齣悲劇，一是願望不能達到，又或願望已經達到了。」原來，人生最幸福的事是：能擁有願望及理想，並為之追求及奮鬥。現時的我，仍擁有理想及願望。而且，我那些願望及理想仍未完全實現。「路漫漫其修遠兮，吾將上下而求索」。繼續善意的執着與追求，將是我另一個二十五年的目標。

畢業典禮後，這晚我是最後一人離開學校。離校時門窗雖關上，我的心扉卻敞開；燈光雖熄滅，我的腦海卻澄明剔透。黑夜裏一人踏上歸途，在夜風吹拂下，心中幻作一池清蓮的暗香，遂帶着輕快的步履朝燈火闌珊處一步步邁進……

寫於中五、中七級畢業禮夜
二零零九年五月十六日凌晨

二十載愛國夢

蔡穎誼 中六甲

一九八九年六月四日北京學生靜坐絕食，高呼「反貪腐反官倒」。天安門廣場上黑壓壓成片，白蒼蒼在面，山雨欲來。春去秋來，那夜城摧，如今何人再追？

「也是二十年前的祖國吧。」

一九八九年六月港人集會聲討六四，竭力平反。球場上黑沉沉死寂，白皚皚燭光，交織成灰。星月也寒，那夜星焚，如今何人再逐？

「也是二十年前的香港吧。」

時間，最能教人忘記傷痛。二十載，中央和人民都秉承毛澤東的「真理」，敵不動我不動，敵動我動的游擊戰略，遺下兩個十年的政治僵持局面。時至今日，前線衝鋒以皆頓成老兵，不堪一擊。反怪單純的百姓軍棋差一着，冷不防中央使出「拮制教育」的暗器，截止新血輸入，殺人於無形。當年的熱血青年走的走，死的死，剩下少不更事的孫兒：「咸豐年代的事，還提它作甚？現在經濟起飛，管它政治住步不不進步！呢……六四？忘記過去，放眼未來，人生才有希望啊！」八十年代起幾可亂真的錯版歷史教科書，就中國新首年一一成為高分低能的政治白痴。更滑稽的是，忌諱六四事件，零九年中學會考中史科反出了一條佔兩分的六四問題，輕視國民教育——非「共產教育」——的香港教育制度，決定加入通識科。欠缺歷史真象，一直活在灰濛濛歷史中的學生們，能如何通？怎樣識？在主觀的評分下，同學應熟讀久經竄改的教科書，還是有血有肉的血淚史？直教

人狐疑。

適逢四川震後一周年，量度中共的功力更令人大驚失色。步入二十一世紀，香港悼念六四事件的遊行人數還破百萬大關。然汶川地震反相隔一年，哭告豆腐渣工程的災民大減。儘管胡錦濤只字不提遇難、失蹤人數、責任誰屬、貪官奸商趁火打劫的事實，他一句「團結就是力量，拼搏才會勝利」——小學生也會的打氣語句——彷彿定以振奮人心。誠然，當局常說匱乏心理專家，救災民於記憶苦海，其實，只要中央少說話，多做善事，行屍走肉的災民豈非早早脫離厄困？喪失親友早是垮天之痛，強權下滌若寒蟬，這種傷口上灑鹽的行徑，仁不仁？義不義？

中共的「壓功」非同小可，零三年的沙士、年前的毒奶粉，如一一消聲匿跡。也許，九十年前的五四運動還未把中國人的劣根性移除，儒家的枷鎖仍架在我們頭上，君臣有義，臣事名以忠，使中共在上，人民在下的分界不得逾越；以和為貴，家和萬事興，連百姓伸張正義的人權也褫奪殆盡。不錯，人之異於禽獸者兒希，仁，惻隱之心，教我們同情四川地震災民；義，羞惡之心，讓我們在毒奶粉事件中為無辜的下一代抱打不平；禮，辭讓之心，令我們對胡溫心存敬意……但使我們明辨是非的智呢？失去是非之心，反是任人魚肉、行屍走肉的牛羊。更甚之，失羊論為狐狸行兇的幫兇。近十年，國民教育大行其道，新聞報道前的國歌，奧運宣傳……但愛國愛港會蒙蔽人們雙眼嗎？十年 今天，我們反成為中共的國民，愛中共愛特區政府，為保中共統治穩固，撕下許許多多霉黃的書頁，遺下中國歷史永不磨滅的印記。詭異地，有智之士反被視為分裂國家的惡細胞，人人得而誅之，如港大女生高舉雪山獅子旗遭人身攻擊，牛羊都成為統治者行兇的武器。然而，這些異士才是真正愛國愛港：不論他人篡改我族歷史，而以史為鑑，知國家民族興衰，再改過遷善。誰要跟日本同流？世風日下，中共漠視前代無名英雄犧牲的努力，不理當代人安危苦痛，剝奪下一代生存的權利。士可忍，孰不可忍，你還要蔽目視不見，掩耳聽不聞嗎？

「我們萬眾一心，冒着敵人的炮火，前進。」這才是真正愛國、愛港，步向曙光。「冒着敵人的炮火，前進，前進，前進，進。」

杜絕貪腐造假—— 「不能」還是「不為」？

鄭醞淳 中六甲

「做人做生意都一樣，第一要訣就是誠實；誠實就像樹木的根，如果沒有根，那麼樹木也就沒有生命了。」日本大企業家小池曾經這麼說。

小池出身寒微，年輕時在一家機器公司當推銷員。有一天，他突然發現推銷的機器比別的公司生產的同款機器略貴，他於是緊張地聯絡早已跟他簽訂合約的客戶，向他們如實說出情況，請他們重新考慮選擇。然而，基於小池的誠實，客戶並沒有解除合約，反而成為了小池的忠實客戶。

這個故事想帶山的道理很簡單：一個人如果在一件小事上欺騙別人，別人就會對你整個人格產生懷疑；當你的一個產品有問題，別人就很自然對你所有產品失去信心。

中國正正面對着這個窘境。每當報章出現「某產品被發現含有毒化學物質」諸如此類的標題，人們就立刻想起中國，儘管外國產品如芬達汽水也曾被發現含有致癌物質。很明顯，一次又一次的欺騙——由大頭奶粉、孔雀石綠，到彈力如乒乓球的假雞蛋、三聚氰胺牛奶，以及這次的「有毒明膠」牛奶、果凍，人們已經漸漸從震驚和憤怒，轉化為麻木和絕望；很多人，包括我在內，常常掛在口邊的一句：「邊驚得咁多？咩都有毒，唔通唔食呀？」其實已經娓娓道出無奈、無助的心情。

我不知道這些年來，我到底喝了多少公升三聚氰胺牛奶、吃掉幾多斤假髮菜和幾多隻假雞蛋；但是我可以肯定的是，「病從口入」，我想將這個可能性減至最低。

歸根究底，這些製造有毒食品的工廠為何可以一直存在於中國？最直接的原因是監管不力，那為什麼監管不力呢？中國不是有國家質檢總局嗎？

問題就來了，機構是死的，人是生的；正如一九一二年的中國，沒錯，共和體制建立了，可惜

虛有其表，「民主」由袁世凱來執行時完全走了樣。空有國家質檢總局這個軀殼而沒有監察能力，不難令人聯想到「事在人為」——事做得不好，即人的問題。再追問下去，人到底出現了什麼問題？

不就是「見錢開眼」、「貪腐成風嗎？」

一個普通人想到的原因，中央政府是不會想不到的——那即是說，要不是中央政府「明知故犯」，就是「有心無力」。事實上，兩者都有。

中國官場複雜，官與官之間的關係千絲萬縷，要有效杜絕貪污問題，不是沒有可能，只不過一定要「連根拔起」，翻天覆地幾乎是不能避免的過程，這除了是中央政府的能力問題之外，也違背了中央崇尚「河蟹」（和諧）的原則。亦即是說，清廉中國的誕生仍然需時；一步一步來不是問題，只不過在這一步和那一步之間，要犧牲幾多個無辜的百姓、毀掉幾多個國際信用才能換取？

行動取決於思想。某程度上，中共在打擊貪污上的慘烈成績，乃源自不敢面對二十年前的那段歷史——既然她不敢為反對貪腐的人民平反，她就沒有勇氣「斬草除根」大刀大刀削掉貪腐的源頭。一個連錯都不肯認的人，你期望她能怎樣改過自新呢？

不論因為吃掉中國有毒食品，抑或是在去年五·一二被豆腐渣倒塌學校、房子壓死的中國人民，他們的犧牲都是源於貪官污吏的麻木不仁，而助長這些有恃無死的貪官，很明顯就是那個把歷史遮遮掩掩，甚至想抹掉歷史的中共！

如果胡錦濤和溫家寶明白「欲蓋彌彰」的道理，那事就好辦得多了。不要以為用金錢和強權把那些死難者家屬的口都塞住了，不要以為讓手塵寰，後顧之憂可以消除，絕對不會！

天安門母親其中之一的學者徐珏多年來堅持用各種方式與中共對抗，沒有絲毫畏懼，原因是：「我最寶貴的都失去了，還有什麼可怕的？」因為毒奶粉和豆腐渣工程而失去孩子的母親，跟徐珏一樣，已經失去最寶貴的，她們還有什麼好怕的？要怕的反而是中共！因為他們一直做的不過是掩耳盜鈴——以為不用把「炸彈」明明確確地處理好，只要把他們埋在地底，看不見、摸不到就沒事發生，卻渾然不知，這些埋藏的炸彈，威力足以摧毀全局！因為，她們最寶貴的都失去了，還有什麼可怕？

有人為胡、溫說項，什麼「人在江湖，身不由己」，正如早前特首曾蔭權發表為劊子手塗脂抹粉的「六四謬論」，也有人說，香港特首當然不能公然對抗中央，言之鑿鑿。

然而，是真的嗎？

鬱鬱而終的前中共總書記趙紫陽用行動給我們提供了一個清晰答案：「我拒絕做一個動員軍隊鎮壓學生的總書記。」

對權力和良心，不是人人都選前者；至少趙紫陽先生證明了——這不是「不能」，只是「不為」罷。

鮮魚行的教育政策

姚鳳儀 中六甲

鮮魚行，不是一個魚市場，而是一所學校；它也不是一所中學，而是小學；它更不是一所普通的小學，而是一個夾雜現實的無奈與濃厚人情味的社會寫照。

香港政府對教育、學生的資助與津貼已隨年月而逐漸增加，除了有十二年免費教育外，學生也能申請書簿津貼等援助，紓解草根家庭的財政負擔。只是，對於香港一些低收入家庭來說，即使教育資助計劃不缺，但仍未足夠使家長忘卻開支上的煩憂。加上近年書本價格上升，學校多姿多采的課外活動部份也需要費用，更增加基層家庭所需承受的壓力。

面對以上問題，鮮魚行學校將推行「三免計劃」，即免收學生書簿費、堂費及課外活動費。要

推行這個計劃，龐大資金自然成了必備條件之一。因為各界人士對曾受殺校威脅的鮮魚行學校的支持，令鮮魚行籌集到一筆足夠維持計劃一年的捐款，使計劃成事。

鮮魚行學校近來備受注目，那是由於該校曾推行一個名為「交齊功課換食品」計劃，得到不少人的讚賞與支持。曾經在報導中看見有學生為了取得食品，由常常欠交功課改變至每天準時交功課。這個計劃不反是在物質上幫助貧困家庭，也同時達到德育教化，灌輸學生要學會付出才能享受成果。另一方面，本來學校只預算推行該計劃一段時間，但因捐款接踵而來，令計劃得以繼續進行。雖然面對有限的資源，但該校校長並沒有因此卻步，反而積極提出並實行種種措施幫助學生，使學生有充足學習機會。也因為社會熱心人士感受到校長的一顆真誠教學心，紛紛出錢出力提供援助。這個互動關係，不正是消晰地展現那一股濃濃的人情味嗎？

教育從來都是一個文明社會的基礎。有了教育，人們知識水平得以提高，才能得以被發掘，品行得以被培養，最終成了推動社會，推動發展的動力。教育同樣是不少社會問題的衍生的癥結。例如近年青少年濫藥、濫用暴力、濫交，種種不良現象與教育也拉上關係。要是教育辦得好，小孩從小接受正確道德念的灌輸，一些社會問題或不會越趨嚴重了。

鮮魚行學校的教育政策自然在一定程度上幫助學生。然而，要整體解決問題，必然要靠政府的協助。為了今日後社會更進步安定，政府對教育的持續支援及相關改善能為學生營造更平等的學習機會，使草根階層的學生不受家庭背景影響，有成才及回饋社會的一天！

名牌社會

蘇浚民 中六甲

社會愈進步，道德愈沉淪。萬惡惡魔污染整個上流社會的思維方式後，現又向年青一代下手：藏毒、校園暴力、性醜聞等負面新聞永不間斷。調查報告、專家警告，愈來愈嚴重、愈來愈沉重。按現時趨勢，根本沒有一間學校能獨善其身——包括所謂的名牌學校。

名牌學校，正好解釋現社會的畸型發展。在這個品牌社會，人人先敬羅衣後敬人。心地善良？胸襟廣寬？學識淵博？別說了！先看看一身衣著打扮：路易·威登？古馳？啊！你很有品味，你一定很富有，你一定很成功。如此，山雞也可變鳳凰，癩蝦蟆都可變天鵝。套上一名名牌，立即變得有品味，甚至變得學識淵博。打扮得華麗，可以掩飾所有人性弱點？究竟是否一身名牌，才可得到別人尊重？難道世上沒有一件事比名牌更值得尊敬？

可惜，人總是明知山有虎，偏向虎山行。明知名牌害人，卻對問題不瞅不睬。於是，問題走向極端，禍端出來了。每一事、每一物，都標籤一番，連學校這種教育學童成長的地方，也遭審判。被評為名校之列的學校，固然沒甚麼該擔心，它們就像得到一面免死金牌：輿論壓不死它們。因為名牌學校，做錯事只是個別例子。可是，慘了一些沒名銜的學校，永遠都是一所平凡學校。有些更被標籤為壞學校，永不超生。

難道它們真的有免死金牌？何解它們飽受濫葯、暴力、性醜聞等問題困擾，仍然屹立不倒？校風愈來愈敗壞，為何仍深受家長擁護，紛紛安排子女入學？名牌學校有何特別地方，有何好處？

原來，除學業成績優秀外，還有其他原因。

顧名思義，名牌學校當然出產名人。皇仁書院、華仁書院、男拔萃、喇沙等學校的校友，星光熠熠——投身政界、金融業等如恆河數等。可見，入讀名校可以結識名流，打好所謂人際關係基礎，為日後躋身上流社會準備，說到底，現今教育已不是教導學童做人道理，只不過是送子女去攀承關係。上學，只是為將來賺更多的錢修橋補路。說到底，又是功利主義作怪。

面對日益嚴重的社會問題，足見我們社會已出現結構性問題。在純資本主義社會泛濫的香港生活，每天見到這些問題的確令人痛心。香港人，是否凡事只向錢看，才可繼續生存？功利帶來甚麼？除豐富物質生活，還到甚麼？

蝸牛的啟示

陳韋聰 中六乙

每一場大雨過後，街道上總會看見大大小小的蝸牛在地上爬行。或許，你會覺得牠們骯髒，讓你有想吐的感覺；或許，你根本就覺得牠們不重要，你不必費神去注意牠們；或許，你根本認不出來，那個背著一個咖啡色大殼的就是蝸牛。但對於我來說，蝸牛這一種生物，有很多地方與我們人類十分相似。

還記得一個關於蝸牛的故事。故事是這樣的：上帝給主人翁一個任務，叫他牽一隻蝸牛去散步。他不能走得太快，蝸牛已經盡力爬，每次只是挪那麼一點點。主人翁催牠，唬牠，責備牠，到頭來蝸牛用抱歉的眼光望著主人翁。彷彿說：「我已經盡了全力。」主人翁拉牠，扯牠，什至踢牠，牠只能流著汗，喘著氣，往前爬。

主人翁覺得奇怪，為什麼上帝叫他牽一隻蝸牛去散步？「上帝啊！為什麼？」天上一片安靜。「唉！上帝也許去了抓蝸牛！」主人翁想又想：「好吧！鬆手吧！反正上帝不管了，我還管什麼？」他任蝸牛往前爬，自己卻在後面生悶氣。

忽然，主人翁嗅到花香，原來這邊有個花園。他感到微風吹過，原來夜裡的風這麼溫柔。他還聽到鳥叫，聽到蟲鳴，看到滿天的星斗多亮麗。他發現以前的自己根本沒這些體會？他忽然想起來了，莫非是自己弄錯了？原來上帝叫蝸牛牽他散步。

因為這個故事，我每一次看到蝸牛，都會心裡笑一笑，心想牠們能否帶我散散步。可是，每次看到蝸牛在走，都會替牠們感到吃力。我每一次都在想：「牠們一出生就有一個殼在牠們的背上。當牠們被攻擊時，這個殼可作保護的用途。換個角度來說，這個殼，應該是牠們的『安樂窩』才對。但這個殼又這麼重，『安樂窩』不就變成了一個壓力的來源嗎？」

想到這兒，又一次會心微笑。我們人又何嘗不是遇到同樣的狀況？我們「日求觀世音，夜禱瑪麗亞」求的是生活穩定，安居樂業。同時，壓力無形中又會出現在我們的肩膀上。「在壓力中生活」這句話可以概括我們現時的狀況。能放棄嗎？對不起，就像蝸牛的殼一樣，放下就是死路一條。

原來，我們人類就是蝸牛。哈！各位「蝸牛」們，望能在這個經濟低迷的時期繼續努力，向我們共同的目標進發。共勉之。

蛾

李鴻釗 中六乙

天又黑了，桌前的檯燈亮著。那熾熱的玻璃燈泡可並不寂寞，因它身旁總有數隻蛾圍繞著它瘋狂的起舞。牠們沒有方向的亂飛。亂紛紛間，忽然一隻蛾以不問情由，像失去理智般的衝刺，撞向玻璃燈泡，撞得的的有聲。在暗淡的黃光映照之下，那撞得昏死的蛾緩緩飄下，飄落到我的手旁。如此淒美的景象不禁叫人心痛。我放鬆了手執的筆，停了工作，看了看蛾的屍體，想著牠的自毀行為，嘗試著給它一個因由。牠因失去至親而傷心欲絕，自尋短見嗎？牠因仕途不好而選擇輕生嗎？牠耐不住寂寞而毅然要與死神為伴嗎？受開夜班煎熬的我，又開始胡思亂想著。

「大笨蛋啊！蛾又怎會想著這些事。」理智提醒了我。的確，蛾不會有如此複雜的情感。我雖然不是個昆蟲專家，但也對蛾撲向光我行為略知一二。蛾飛翔的時候，不是靠眼睛找尋方向，而是靠身體跟射來的光線，交成一定角度，來決定自己的飛行路線。簡單而言，蛾只是跟著光線而飛。

那不幸的蛾，是因「本能」而撞向玻璃燈泡，並非因不如意事而輕生。

蛾因「先天缺陷」而死亡，牠沒有選擇權利。但我們呢？每天翻閱報章，定有標題如下：「青年受情困，跳樓自殺」、「失業漢燒炭亡」、「學生成績欠佳，服藥自殺」。這些新聞報導屢見不鮮，害得我也受其影響，就連「蛾撞燈死」這些小事也胡想一番。可是，更令我感可悲的是，這些人有選擇空間，不像蛾般有「先天缺陷」，但仍做出撲燈而死的愚蠢行為，真叫人心痛。

蛾啊！你的犧牲觸動了我的心靈。你令我痛思人類的罪過。那些人類生存和死亡間竟選擇了死亡，而你卻在不情願下死於私的工作桌上。我是多麼想記住這一刻，記下你壯烈犧牲的一刻，記下你帶給人們的啟示。

但願人萌生輕生念頭的時候，都能想起你，蛾……

香港人只顧賺錢，不關心社會？

廖鴻樟 中四甲

在現今社會中，不斷賺錢是一眾「打工仔」的目標，要是有誰說一聲不稀罕那點錢，不想賺錢，人們必定抱腹大笑。金錢彷彿就是身份的象徵，擁有越多金錢就代表身份越高，我相信沒有人會不順從這個「道理」。然而，是否所有香港人都只顧賺錢而不關心社會呢？

其實，香港人不會只顧賺錢而不理社會，以著名商人李嘉誠來說，他在商界的成就是非常高的，但他卻不會只顧賺錢而忽略社會，他有感某大學的資源不足，就撥出資源給他們興建一間醫院。此外，他每年亦會贊助百萬行的某部分資金，雖然他年事已高，不能出力，但亦會出錢做善舉，可見他既會賺錢，亦會關心社會。

其次，以汶川五·一二大地震來說，就連身為「守財奴」的上班族亦慷慨地捐出他們辛苦賺回來的金錢，不會吝嗇他們的一分一毫，可見香港人充滿愛心，同時關心社會，對社會作出無私貢獻。

再者，香港人其實是高度關注社會動向的，就以「集體回憶」為例，每當政府遷拆一些建築物，如天星碼頭，禧帖街，尖沙咀鐘樓的時候，傳媒必定會廣泛報導，然後示威者擾攘一番後，建築物最終亦會遷拆。雖然建築物遷拆了，但以上的種種舉動足以顯示香港人是密切關注社會動態的。

再舉一例吧！先看內地接二連三發生的蘇丹紅，大頭奶粉、頭髮髮菜、三聚氰胺毒奶事件，然後再看看香港吧，香港所有商人不會只是為了錢就不顧社會，他們會關心社會，為顧客提供最優質的產品，絕對不會製造出危害社會的毒品。

錢可以買到很多東西，卻不能買到愛，由以上的種種事情均能體現到香港人是明白這個道理的，他們都明白金錢並不是身份的象徵，他們都關心社會，充滿愛心，不會只顧賺錢而不理會社會的。

機場鬧劇

羅家俊 中四丙

最近，香港國際機場發生了一場鬧劇。有一名中年女士因遲到，不能登上飛機前往澳洲，在機場大發脾氣。她一輪不滿的行為被途人拍攝成短片，上載至短片瀏覽網站，點擊次數很高。

我認為那位中年女士的行為令人感到可耻，她無視別人的目光，作出一連串

激烈的行為：她躺在地上和拍打櫃枱，又咆哮及呻吟，表達自己對航空公司的不滿。這樣雖然能吸引大眾的注意，但是她的行為有損香港的形象，這真是不要得的行為。而且我認為她的遲到應該自己負責，不能埋怨別人，她必須反省自己的「惡行」。

而機場和航空公司人員在處理這件事上，我認為他們不應向該名中年女士就範。因為這個問題的發生，歸根究底都是由那位女士引發的，是她的錯失，向她就範，就會令到更多人仿效，不願承認自己的過失，社會的風氣也會漸趨敗壞，還影響了下一代的價值觀念，造成更深遠的影響。雖然賠償一張機票能解決問題，不過只解決了眼前的問題，深遠的影響卻是值得關注的。

總而言之，我對那位中年女士的行為感到可耻，她不理香港的國際形象，也不承認自己的過失，最重要的是她太自私，不顧他人，影響下一代的價值觀，這個問題真的值得探討。

「暢銷的報紙」就是好報紙？

趙嘉怡 中四丁

報紙是將訊息傳給大眾的工具。它亦是報導時事，反映民生的讀物。究竟暢銷的報紙就是好報紙嗎？我卻不敢認同。

一份好的報紙要文筆通順，用字精煉易明。同時，它們要具備教育意義，可以提高民眾的意識及促進社會發展。

此外，編者需以客觀的角度分析及報導新聞，而並非以小撮人的意見去編寫文章。因為讀者想知道的是整件事的來龍去脈，而不是其他人的觀點。近日，流感肆虐。我認為一份好報紙就應該清楚、詳細去報導市民感染流感的起因、患上流感的病徵，以及一些治療和預防流感的資訊。這類型的報導可以加深市民對流感的認識，亦提高人們的警覺性防患流感。

除此之外，報商應提供多元化的內容迎合讀者的喜好。比如說是一些科學成就及名人事跡。這些題材可以驅使人們積極向上，貢獻社會。可是，這些報紙卻不一定受歡迎。

現今，報紙行業的競爭十分激烈，所以報商多以不擇手段的報導手法去吸引大眾的注意。他們摸清讀者的口味，對症下藥，以一些無稽之談去蒙騙讀者；或是捏造一些富戲劇性的話題去刺激銷量。又如在流感這話題上，有些報紙只是斷章取義的指出，流感大肆傳播是因為醫護人員的差錯，甚至胡亂吹噓一些流感藥品失效。這些報商像唯恐天下不亂，弄得人心惶惶。

部分的報紙更是喜歡揭露別人的私隱，而且以圖文並茂作解說，使市民大眾看得津津有味。記者不斷追尋明星的私生活，使他們成為市民茶餘飯後的話題。我們得知侵犯他人私隱是一個嚴重的罪行。這些報紙因多次觸犯法例而被罰款，但是他們仍沒有洗心革面的打算。

再者，這些報紙渲染色情，給予青少年不良的資訊。年青人在報紙的耳濡目染下，會影響他們的心理發展。最可惡的是，他們利用青少年對性的好奇心，故意用有關色情的主題去吸引他們。

這些暢銷的報紙，大多數都用字粗俗，文句中夾雜口語。若學生看多了，也難怪他們的語文水平會每況愈下。

總括而言，暢銷的報紙不一定是好報紙。因為報紙的銷量不一定與質素掛鈎。報紙暢銷，我只能說它受歡迎，而不代表它真的好。

香港人有禮貌嗎？

羅家團 中四丁

探求禮貌的意思，當中的禮字才是這個詞彙的精粹。禮字意指一個人待事或待人的態度，這是人所共知的。基於香港的文化發展，我認為香港人是沒有禮貌的。

我們要分析香港人待人待事的態度，從侍應生身上便能反映出港人待人接物的事實狀況。平日在橫街窄巷的茶餐廳相信大家已有不少難忘的經驗。首先是侍應生的制服，污跡處處，可見他們並不尊重工作，直接貶低了這項職業，實是無禮的表現；其次是他們的行為習慣，他們工作時聲線猶如喇叭筒，說話時口沫橫飛，全沒禮貌可言。

再者，我以高餐廳作比較，情況更為惡劣，作為中上階層人士的集中地，禮貌是不言而喻的。可恥的，是高級餐廳的侍應把禮貌的意思扭曲，把禮貌轉做「假禮貌」。最常出現的時候是結賬時，在高級餐廳結賬少不了要給小費，小費的意思是指客人對侍應的服務作出打賞，但侍應卻把小費當作服務客人的指標。結賬小費少，他們的服務態度便變得惡劣，有些時候甚至在客人的背後放冷箭，這就是他們所謂的「禮貌」。這種行為令人厭惡，令香港服務行業蒙羞。

你可能說侍應是為勢所逼，為的只是兩餐餬口，我們就以客人的待人接物態度來分析吧！有些香港人喜歡到寧靜的地方享用一頓晚飯，但大部分香港人的進餐時總夾雜着嘈吵的說話聲音，這又令香港蒙羞的無禮行為。這種高談闊論的習慣本沒有問題，但在寧靜的餐廳，猶如在別人的一頓晚飯中融入一段「優美的樂章」。我只能概括一句：這是沒有禮貌的表現！

從禮貌分支出來的行為是禮讓，作為一個個際金融都會，香港竟然還出現「插隊」這種不文明的情況。然而，插隊的人仍然充滿自信心。這行為不僅不會增加輪候的效率，還會增加彼此的爭執。這種愚蠢的行為既不屬禮讓，更不是禮貌。

香港作為發展良好的城市，社會文化有了良好的基礎。其實，社會進步是與禮貌成正比的，人們懂得有禮貌，做事效率自然會增加。我們香港人，應做個有禮貌的人吧！

記一次當義工的經歷及感受

呂穎彤 中四丁

「義務工作是不求回報的！讓我們在燃亮自己生命的同時，亦燃亮別人的生命！我們共同為喚起人們心底的憐憫之心而努力吧！」台上傑出義工的一席激昂的話深深撼動我的心。這夜是明愛的周年晚會，各區義工難得聚首一堂的大日子。

在一輪頒獎活動後，便是欣賞表演的時間。此時，一位盛裝打扮得活脫脫像一位小公主的小女孩坐在輪椅上，由母親推到台前，準備為義工們獻唱。那清脆得像銀鈴般的嗓音和腴腆的笑容均是我熟悉的啊！在她甜美的歌聲徘徊在我耳邊的同時，我的思緒亦愈飄愈遠了。

那是我首次做義工，心裡萬般的不情願啊！媽媽總是認為當義工非常有意義，便著我去當義工。一踏進醫院，那嗆鼻的藥水味真令人不自在。正當我躊躇在兒童病房門外時，一把清脆的嗓音突然傳進我耳，問道：「你就是來給我們說故事的義工嗎？」我點點頭，坐著輪椅的小女孩便拉起我手，進入病房了。

那裡的小朋友非常活潑，嚷著要聽一個又一個的故事，直至午睡時間才罷休。當我執拾病房準備離開時，卻發現剛才的那位小女孩仍在看書，我便上前問個究竟。小女孩天真無邪地說：「我要努力讀書，將來媽媽便不用那麼辛苦了。我也要像姐姐你一樣當義工，幫助許多人！」

這番話頓時令我無地自容。小女孩即使行動不便，不能像其他小朋友般玩耍，但卻沒有絲毫的抱怨，反而積極充實自己，更希望帶歡樂給別人。相比之下，健全的我不但沒有想過幫別人，更經常要別人為自己操心，我又不努力讀書，稍遇挫折便怨天尤人，真的自愧不如。

直至現在，這番說話仍深嵌在我心，成為支持我跨過難關的支柱，更喚起我對幫助別人的熱誠。是的，我也要盡自己最大的能力幫助別人！望著台上小女孩和煦的笑容，我在心裡這樣對自己承諾

著。

我眼中的小霸王

陳慧中 中四戊

只要聽到「小高」這名字，所有同學的臉上都會浮現膽怯的神色。小高是學校裡的「小霸王」，每位同學都很怕與他扯上關係，因為他喜歡對別人指指點點，不聽他的說話便會遭到報應——被折磨、被打，所以人人都忌他三分。

他的惡行已傳遍整所學校。我與三五知己吃午飯時，討論到這「小霸王」。有一次，在飯堂吃飯鄰座同學不小心把熱湯倒在他身上，這位同學已連忙賠個不是，還替他抹掉熱湯。可是，蠻不講理的小高當然不會就此罷休，立刻把這位同學推到地上，還不斷用粗言穢語罵得他狗血淋頭，引起全場哄動。最後，驚動訓導組老師來查詢。他的惡行不止一件，聽聞在放學後，他在學校四周惹事生非，引起附近學校的學生不滿。初時其他學校學生以勸告口吻方式叫小高停止，但小高不聽勸告還揮拳打中學生的臉部，令雙方打在一起。這次，老師要特意接見小高的家長了解他的情況。雖然這是傳聞，但令我對小高留有不好的印象。

不過，我後來看見了一件事情的經過，令我對他完全改觀。當天我正在回家途中，經過商鋪的後巷看見幾個二十歲的年青人正打劫一位年紀老邁的婆婆。我當時心驚膽怯，不知要怎樣救老婆婆，突然傳來一把男聲喝止年青人停手，一看之下原來就是小高。他奮不顧身就衝去與年青人搏鬥，直止他們沒有氣力狼狽逃走為止。他扶起老婆婆，幫他檢查傷勢及安撫她的情緒。他臉上流露出溫柔的樣子，與在學校的他，簡直是兩個完全不同的人。

事後我向同學打聽有關小高的事情，原來他的父母早已離婚，並把年幼的小高交給祖父祖母照顧。自小沒有家庭溫暖的他，在學習過程中變得反叛。然而，他有一顆溫柔的心，所以他並非是壞透的孩子。如果同學多些諒解他及協助他的話，我相信他可以成為好孩子。

雜貨店

劉曉彤 中三丁

利佳雜貨店——一個我曾經花費不少精力、光陰、心神，不分晝夜地留守著為「遊樂場」，現已無聲無息地消失了……

我剛升讀幼稚園時，媽媽再到外工作，有了下班後與同事打麻將消遣的習慣，每天放學後，我就會被媽媽接到雜貨店。當媽媽於店後的居室跟雜貨店的老闆娘與街坊打麻將時，我就會從背上慢慢退下那螢光橙色的小背包，帶著還未有一米高的小身軀，有點兒狼狽的爬上木製的高檯上，符調整了方向後，我便會使勁地睜著圓圓的大眼睛，如一個娃娃般坐在玻璃櫃後，抬著頭看著那些如星體般浮於空中的皮球、汽車、太空船等的玩意，只見它們為天花板的那些看似快剝落的來白色，添上些微色彩，每天如是。

雜貨店的老闆，利伯伯，慣常的把伸過我的頭上，帶著和藹且親切的微笑將剛取下的一包餅乾放到我面前，以溫柔又沙啞的聲線，輕道，「送你吃吧！年紀小小就常替我看店，真乖！」這個一頭灰的老伯，常帶著同一副的和顏悅色，藉同一個原因給我各式各樣的零食。有時候，我亦會因吃太多了，而婉拒利伯伯的好意。這些時候，他總會輕輕微笑，道「帶回家，晚點吃也可」。然後就把令食放在我小小的書包裡。這樣類似的情況日復日，年復年的發生。

直到我六歲，升讀小學那年，我們舉家投到天水圍新市鎮居住。自此以後，我便再沒到過，這間伴我成長的利佳雜貨店了。

搬進新市鎮後，我再也找不到如利佳雜貨店一般的舊式商店；亦再找不到如利伯伯般親切的

「店員」了。取而代之的是新式、方便而冷冰冰的便利店和一群每天只是皮笑肉不笑的店員。他們明明是莫不開心，但卻因著微薄的工資，強行為自己戴上流露機械式開心與微笑的面具去面對客人。每天，面對著他們，使我十分掛念利伯伯和他那溫暖的雜貨店。

因此，當我成為稍有自由的中學生後，就憑我那一點模糊依稀的童年回憶回到了，我曾經常常流連的「利佳雜貨店」。但於我面前的已不再是那個熱鬧非常、佈滿我足跡和笑聲、充滿我童年回憶的利佳雜貨店。而是一塊塊木製的舊式封板。雖然已被蟲蛀了不少大大小小的洞，但是木板仍然緊緊封閉著。木板上貼滿了房屋署的清拆通知。有的是青，有的是黃，有的是紅。一張張「色彩斑斕」的通知書，為大廈添上了不少繽紛、溫暖，但為何當中所表達的信息卻是如此殘酷、冷漠呢？人們好像已被現代的進步蒙閉了五官，被社會急促的步伐拖著走，使他們再聽不見被父母責罰時的苦；再看不曾經跌倒在地上時的辛；再嗅不到所戀的女孩，那無情拒絕時酸；再嚐不到勝出比賽時的甜；再感覺不到親人離世時，淚水落下來的點點成了，人們被時代的巨輪著向前走，走得越來越麻木，連官感也失去了。

看著這一塊塊殘舊的木板，我感覺到兒時的回憶頓時變得慘白，如冰雪般冷。臉上不知何時，已被淚水默默的留下痕跡。我瑟縮在地上啜泣，突然，耳邊出現一把熟悉不過的聲音，「別哭了！哭也改變不了甚麼！」我抬起頭，看到利伯伯推著他坐在輪椅上的太太，佳婆婆，以仍舊溫柔、親切，滿載關懷的聲線對我輕道。

飛時候，我才知道利伯伯為著專心照料幾年前因中風，而致半身不遂的佳婆婆，便閉了心愛的店子。再加上利伯伯要負擔佳婆婆長期的醫療開支，就只好將利佳雜貨店的業權賣了給政府。而政府現在又賣了給某地產商，好像說是要興建個甚麼大型購物中心呢！

雖然，店子早就賣掉了，可是，利伯伯心中卻一直捨不得這間伴隨他大半生的店子。所以，便經常帶著佳婆婆回到舊店子外，悄悄的緬懷一番。我看看利伯伯和佳婆婆，兩位年邁的老人家默默的站在舊店門外，眼裡盡是無奈，心中滿是哀傷。他們兩位的動作，好像無聲的抗議，又似是沉默的控訴。可是，面對著這些社會上每天都發生的必然轉變，又有誰曾經留意過，又有誰細心了解過，又有誰能夠停止呢？

鳥語花香的香港公園

文明怡 中二乙

夏日炎炎，蟬聲四起，提醒我們去享受夏季，所以我決定相約友人到香港公園一遊。

踏進公園，首先映入眼簾的是瀑布。接近正午的太陽把瀑布照得閃亮，讓我們睜不開眼睛。抬頭望，瀑布從高處下來，像舞蹈員手執的絲帶般，線條優美。走到瀑布的下方，水勢十分澎湃，聲音洪亮，十分壯觀。

我往下走，走到一個較接近人工湖的平台，看到人工湖上漂浮着開得燦爛的荷花，像是伸手可及的，露出水面的石頭上排着一列的烏龜，與我們一起享受日光浴。最令我注目的是黑頸天鵝一家在遊湖的情景，天鵝爸媽背着天鵝寶寶遊湖，場境十分溫馨，彷彿置身於人間仙境。牠們身體雪白，體型龐大，頸上全都是黑色的，嘴巴上還有紅色的肉垂，姿態動人。

我和友人拾級而上，走到一個可俯視整個公園的平台。往下望，看到遊人都站在小橋上觀看人工湖的景物，小孩們都在公園裏嬉戲追逐，把笑聲留下每個角落。拱橋、鳥聲、石山令公園充斥着一種古典味，彷彿身處在古代的亭園。

一轉身，卻望到高聳入雲的高樓大廈，設計新穎時尚，每一棟都有玻璃幕牆。無論每一棟大廈多麼獨特，在此刻大家都變得一樣，每棟大廈都被夕陽的餘暉映成橙紅色，令人們感到和諧、平靜。

遊客漸漸散去，臉上都掛着依依不捨的表情，繁華的都市點起七彩的燈飾，與公園形成對比，互相映襯，閃閃生輝。隨着夜幕的掛起，慢慢平靜下來，喧嘩消失於空氣間。

仿佛知道自己成為了眾人的焦點，挺起牠們那黑色的脖子在池塘中自由自在地游着，使水面泛

起一圈圈的漣漪，姿態優雅溫柔。牠們有時在湖面輕輕地拍動翅膀，在池中嬉戲。當覓食的時候，頭扎入水下，純白的後半部身體則露出水面。有時候，天鵝們會發出細微的聲音，彷彿在跟我們打招呼呢！

我想看篇整個公園的景色，於是走上平台。下面的遊客變得像小人國的人兒，他們也正在小池塘的旁邊欣賞那兩隻小天鵝。大部分的景色都是綠色，這裏陽光燦爛，山青水秀，我嗅到各種花兒發出的優香。此時，我感受到大自然我那股神奇力量，多麼迷人呀！

當我轉身的時候，我看見了一幢幢高樓大廈在遠處，周圍都是高山，綠綠的一片。我不禁覺得科技的進步是會破壞大自然的，而且談掩了大自然美麗的一面……

我喜歡香港公園，它是鳥語花香的地方，它能令我親身接觸大自然，使我能放鬆心情，放下壓力。香港公園是迷人的，美麗的……

我做義工了

陸俊華 中二乙

一月七日，我做了一件很有意義的事，雖然幫不了她很多，但最少給她一些希望……

一早，我連同社工陳哥哥探望靠拾荒為生的張婆婆。張婆婆七十多歲，無兒無女，她的丈夫已去世三年，張婆婆的退休金已所剩無幾，她被迫拾荒為生。

來到張婆婆住的大廈門口，已見對面馬路有她的身影，頓時覺得有點傷心，心想：香港是國際大都會，卻是亞洲貧富懸殊最嚴重的地方，難免有點諷刺。我決定走過去幫她，最後紙皮賣得十元正，但張婆婆已經展露了笑容，我心裡覺得婆婆很堅強。

婆婆請我們到她家。她的家不是很大，但滿載雜物，我和陳哥哥合力打掃婆婆的家。一會兒後，婆婆的家已經比已前整潔了很多。雖然打掃後我們感到很累，但出了一身汗也是值得的。

陳哥哥提醒我有別的東西要做。數個月前，陳哥哥已探望張婆婆，知道她的境況後協助她申請綜援，今次探訪，主要是告訴婆婆的申請已經成功，並會發放第一次綜援金。婆婆接過三千多元的綜援金後，喜出望外，我也感到她心中的喜悅。雖然那些金錢不能令張婆婆立刻脫貧，但至少令她有兩餐溫飽。

離開婆婆家，我不禁流下眼淚，也許這是開心的淚。香港有很多好像張婆婆這類型的拾荒者，我很希望他們能有兩餐溫飽，不用過著拾荒為生的生活，雖然這是沒可能的，但我也希望盡一點綿力來幫助他們。

小孩的夢境

吳芷君 中一甲

當我在睡夢中醒來後，我發覺我的房間不同了，仔細觀察後，我發覺我的衣服也不同了，這是甚麼地方呢？突然，有人在房門外敲門：「阿拉丁，你快起床吧！茉莉在外面等你啊！」我疑惑地說：「你在叫我嗎？」我該不是變成了神燈中的阿拉丁吧？他說：「是啊，反正你起床了，快點出來吧！」

當我出去後，我發覺這是現代了！茉莉跟我說：「我發現了一些很奇特的東西，跟我來吧！」隨後，她帶我到她的家，她說：「你先看看吧！我去泡茶！」我暗想：不是吧！是神燈！那我豈不是真正的阿拉丁！然後，我就摸摸神燈，燈神出來了，但是四處的所有東西全部都停止不動了，燈神說：「主人，你叫我甚麼事？」我答：「我要你幫我實現願望！」他說：「三個願望！快！我要去工作的！」我說：「第一個：我要九兆元，第二個：娶茉莉，第三個：回去我以前住的地方。」

神燈說：「好！」

然後有一股強光使我睜不開眼睛，然後我便回到家了！誰知道甚麼錢呀，茉莉都沒有！真是一場夢嗎？

唉！得一不能想二，沒付出，千萬別希望有收獲。

打獵去

謝宇恆 中一丁

有一晚，小孩作了個意味深長的夢。

一個獵人多次上山打獵。這個獵人十分貪心，常常想着有什麼捷徑可以令自己有很多獵物，等那些買不到肉的人來要，再抬高價，賺一筆錢。

有一人，他聽聞有一座山有很多野獸，而且那些野獸都很肥大。可是那座山卻住了一隻大老虎，有些貪心的獵人曾上那座山打獵。

那個獵人為了野獸上山，果然打到很多獵物。沒多少天，他就很富有，但他還嫌不夠，於是把上山打獵當成習慣。但是，某天獵人照舊上山，但有只老虎在等着他，想一口咬死他，接着一下子衝向獵人，咬死了他。

那小孩驚醒了，慨嘆獵人因貪心而被老虎咬死。

有一次的幸運，就應該知足了。

二零零八至二零零九年 第三期

鳴 謝

各老師、同學惠賜稿件

編輯委員會

蔡小雪老師

陳遠華老師

鄺婉儀老師

李遠昌老師

王 茜老師

出版

東華三院辛亥年總理中學

二零零九年七月