

# 辛亥校訊

二零一四至二零一五年第一期

## 目 錄

編者的話	頁 2
家教會之窗	頁 3-5
輔導角	頁 6
領袖生交職禮 2014-2015	頁 7
東華三院中學聯校運動會	頁 8
東華三院中學聯校畢業典禮	頁 9
教師發展日	頁 9
小六參觀日	頁 10
海事青年團成立典禮	頁 11
莘蕾園地	頁 12-22
鳴謝	頁 23

# 第 1 期校訊 2014-2015

## 編者的話

每一個今天，都是我們活在世上最年輕的一天！

充滿活力的九月，辛亥迎來了一個繁忙充實的新學年，各部門陷入了緊張且有意義的工作中，熱心的家長義工們也加入了辛亥家教會這個大家庭，並在秋水共長天一色的 11 月，與老師孩子們出遊，收獲了一個流動的心靈盛宴。

聯校陸運會的友誼尚存心中，緊接着是 18 年一度的聯校畢業典禮主辦機會，四時半起牀的小夥伴們，一板一眼地在伊利沙伯體育館投入專業的工作中；另一個熱情又愉快的週六，小學的小鄰居們上門探訪，接着是熱熱鬧鬧吹吹打打的海事青年團下船典禮……，累是累，倦是倦，但得到更多的，是孩子們對老師的尊敬與體諒，令人感動的還有同學們六年來的深情陪伴。

愛——就是「在一起」，愛父母，愛老師，愛辛亥……，世道可以不好，但有「愛」，我們的一切都會好的。



## 第十七屆家長教師會會員大會

黃慕貞老師 家長教師會

第十七屆家長教師會會員大會已順利於十月十一日舉行。當日有超過 150 名會員出席。此屆家教會喜逢兩位新成員加入，她們分別為許李雪茵女士及王袁靜婷女士。

經協商後，各委員職位分配如下：

職位	家長委員	教師委員
主席	羅李惠明女士	—
副主席	潘蔡逸榕女士	黃慕貞老師
司庫	向林桂鳳女士	鄭傳媛老師
秘書	許李雪茵女士	羅健裕老師
康樂	林陳麗芳女士	何靜雯老師
聯絡	羅呂蘭玉女士	李慧蘭副校長
總務	王袁靜婷女士	陳一欣老師、程兆成老師

## 親子綠色之旅

陳一欣老師

在這個清溪流動，空水澄鮮的秋季，最宜結伴同行，舒展身心。家長教師會於 11 月 8 日舉辦「親子綠色之旅」，至今依然令大家回味無窮。可以與父母、師長、兄弟姐妹齊頭並肩，結伴同行，實在是觸動人心的「愛」的旅程。尖鼻咀觀鳥、陶氏休閒生態農莊餵羊、哈爾濱冰雪節的遊賞，我們渡過了溫情洋溢的一天，同學們也拿筆寫下了這一次寶貴的經驗。

## 親子綠色之旅徵文比賽結果如下

3B	羅彥惠	優秀作品獎
1B	朱溢朗	良好作品獎
2A	吳圳琪	推薦作品獎
2A	潘超略	

## 「親子綠色之旅」優秀作品

羅彥惠 中三乙

滴滴答答的雨粉，我眺望遠空，這是一個令人不快的下雨天，家的門口是重重的山峰，但我卻十分雀躍，因為今天可以和師長，家人一起去旅行。

綠色親子之旅——大概是剛從考試的惡魔手中脫離的一個放鬆的活動吧！早上，天空仍烏雲密佈，總感覺使人沒精打彩。第一個目的地「尖鼻咀」，因為下雨，看不到雀鳥，說真的，山的靈秀，仍然遺世獨立。之後，我們又到生態農莊參觀，各種動植物令不少人大開眼界，連忙提著手提電話拍照，留下最珍貴的一刻。參加者的笑容變得燦爛，都市人走進郊外，心境也澄明一片。

令人難以忘記的當然是「香港哈爾濱冰雪節」吧！我們進入了零下10度的冰雪館參觀，那裏有各式各樣的冰雕。我首次體會了生活在冰天雪地的難受，我連三十分鐘也撐不過去了，東北人民卻在每一天都要在低溫下生活？冷風穿透我的大衣，我打了好幾個寒顫，荊棘的刺痛感圍繞全身，我全身僵硬。離開冰雪館後仍忘不了那冰凍。但空氣雖然冰冷，無言間卻拉近了我和母親的距離……我緊握著她溫暖的大手，冰冷的氛圍好像溫暖起來，暖流打進心窩，是甜絲絲的滋味。

乘了車後，我不時回頭眺望，冰雪館的影子漸漸消失在眼前。即使離開了，但手中的餘溫仍緊緊留住，這次旅行令我很難忘，到了現在，我也不時記起當中的歡樂，不論世事有多艱難，「愛」帶來的那一份溫暖也是無可取替的。

## 第十七屆家長教師會 活動計劃(2014-2015)

項目	日期	活動
1.	8/11 (六)	親子綠色之旅
2.	11 月	親子綠色之旅徵文比賽
3.	6/12(六)	香港海事青年團辛亥年分隊成立典禮
4.	1 月至 3 月(上午)	健康舞班 (4-8 節)
5.	1 月	家長聚一聚
6.	2/2, 4/2, 6/2	新春手工藝班及美化校園
7.	13/2 (五)	盆菜慶團年
8.	4 月或 5 月 (六)	親子保齡球同樂日
9.	4 月 (四)	家長也敬師
10.	7 月上旬	舊書買賣
11.	8 月	迎新日家教會活動推介
12.	10 月	會員大會
13.	10 月	家教會通訊
14.	1 年 3 期	辛亥校訊—家教會之窗
15.	1 年 2 期 (每班 2 名成績進步最多學生，每名學生獲書券\$50)	家長教師會獎學金

# 輔導角

## 「勤有功、戲有益」

梁志偉 融合教育輔導社工

提到學校假期，大家不難聯想到輕鬆愉快的日子，暑假，學生難得可以忘記學年測驗和考試，放下學習重擔，但面對這段長達個半月的假期，學生如何為自己安排一系列既輕鬆又充實的暑期活動，彷彿也是一個頗艱辛的課題。有些學生選擇在家中hea(打發)時間，在虛擬世界裡玩樂一番；有些學生則為自己編排密密麻麻的學習計劃，為下學年的學習挑戰早作準備。

勤奮學習當然是一件值得欣賞的事，但遊戲是否一定無益？這個問題卻有商榷的空間。若然能做到從遊戲中學習，相信是家長與學生最理想的情況。

去年暑假期間，一群學生參加了「勤有功、戲有益」計劃，透過訓練營和不同興趣班(例如：街舞，攝影，影片製作，桌遊設計等)，發展學術以外的潛能，學習待人接物的技巧。各個班組有著不同的訓練重點，例如：參加桌遊設計的學生要嘗試訂立遊戲規則，讓自己的遊戲得以「公平」進行，藉此體驗到「遵守規則」的重要性；參加影片製作的學生學習如何與人有效溝通，妥善地分工，學習謙卑，也要與團隊合作；在野外露營中，學生的自理能力得到顯著的提升，學會對自己負責任。

另一方面，參加計劃的學生將定期回校溫習，完成暑期功課，鞏固現有的知識，並由校內的學兄學姐化身「關愛大使」，與學弟妹進行一對一的學習指導，預備下學年的學科知識。

計劃完結時，多個「關愛大使」均表示參加計劃的學生在社交和行為等各方面均得到一定改善，待人處事上比暑假前更成熟，也更有禮貌，有學生更表示在活動中找到日後學習的發展方向。完成這個計劃後，雖然這羣青年的學業成績未必會突飛猛進，但他們均明白到需對自己的學業負責，並能夠從活動中找到自己的一技之長，認識了自己，讓自己擁有一個更快樂更健康的全人發展，做到「勤有功，戲有益」。

## 領袖生交職禮 2014-2015

2014 至 2015 學年的領袖生交職禮已於 2014 年 10 月 16 日進行，新一屆領袖生已開始為學校同學服務。在此感謝上屆領袖生於上年度為校盡心服務，期望新一屆領袖生能帶領全校同學建立良好、和諧的校園氣氛。以下為本年度的領袖生名單：

### 領袖生長

5B 吳思穎

### 副領袖生長

4A 梁正藍

5B 王文寶

5B 彭煥輝

5C 周梓洛

### 領袖生

3A 陳嘉希

3A 江菡霖

3A 梁曉霖

3A 麥巧晴

3B 梁依琪

3B 羅彥惠

3B 陸詠琪

3B 謝穎

3B 胡頌炘

3B 雷宗諺

3B 潘祉沃

3C 陳保呈

3C 蔡沛君

3C 謝泳童

3C 胡堂龍

3D 盧倩婷

4A 陳漪琳

4A 鄭兆琦

4A 周雯善

4A 許詠彤

4A 高幸敏

4A 廖艷兒

4B 張文慧

5A 林浩成

5B 陳子晴

5B 黃慧梅

5B 陳嘉隆

5C 陳冬晴

5D 陳詠芝

5E 鍾景盛

# 東華三院中學聯校運動會

霍平山老師

一年一度的盛事——東華三院中學聯校運動會已於二零一四年十一月十九日及二十日假將軍澳運動場舉行，今年本校派出八十多名男女子田徑運動員與友校作賽，成績比往年進步。

首天，我們到場熱身後，賽事即將展開。發令員一聲號令，為期兩天的比賽揭開序幕，各校健兒奮力作賽。首天賽事結束後，我校隊員表現尚可，尤其是男子組在積分上佔據第二位。

次天比賽，運動員鼓其餘力，為屬校爭取最佳名次而努力，故此經常短兵相接，拼搏到底，戰況異常精彩。

經過兩天比賽，運動會終於順利結束，獎項亦名花有主。頒獎禮在各制服隊伍步操進場後揭開序幕，由東亞運動會金牌運動員何劍暉女士頒獎。頒獎禮完結後，我們一羣運動員更手持校旗繞場一周，象徵這次運動會的完結。

是次聯校運動會，本校成績如下：

男女子全場團體第五名（共十七所中學）

男子團體亞軍

男子甲組團體第五名

男子乙組團體第六名

男子丙組團體亞軍

女子丙組團體殿軍

在此感謝各為校爭光，取得成績的運動員，期望來年有更多健兒加入，校隊爭取更好成績。



# 東華三院聯校畢業典禮

葉存楫副校長

經過整年的策劃及籌備，2014年11月28日東華三院聯校畢業典禮終告來臨。我們雖在校內經過了兩次的綵排及預備，但當天早上各師生仍緊張亦興奮，戰戰兢兢的極早到達會場，忙碌地工作，以迎接典禮開始的一刻。

這典禮既莊嚴又隆重，大家緊張，是恐怕在細節上出錯而貽笑大方，令我校蒙羞；我們也興奮，這是十八年才舉辦一次的大事，大家能有份參與其中，亦屬難忘事一椿，真是有一種「有今生無來世」的感覺。

整個早上各單位皆按既定的安排進行大大小小的工作，各人心情各異。有的凝神貫注，一絲不苟；有的卻說說笑笑，好不輕鬆，大有「泰山崩於前而不變色」的自若……。

最後大鐘時針直指向三時正，各列隊嘉賓已於禮堂兩側整齊列隊，準備上台。在這刻，我猜辛亥各師生全身每一個細胞都為之僵硬，每一滴血都為之凝結，畢業禮即將開始了。

當每一程序完畢時，大家心底就寬了一分，腳底亦輕了一點。當典禮宣佈結束，各嘉賓魚貫退去後，後台即爆發振耳欲聾的歡呼聲，大家終於如釋重負，鬆一口氣了……。

這次工作雖令各師生疲於奔命，但眾人皆不以此為苦，大家能以有份參與而大感榮幸。此外整個活動反映了全校各人上下一心，眾志成城的合作性，令辛亥一家人更團結，人心更凝聚及氣氛更和諧，這真是永誌難忘的經歷！

## 教師發展日

葉存楫副校長

本學年第一次教師發展日於2014年11月11日，上午舉行，主題為「大學聯招辦法」，我們邀請了學友社的江奕謙先生到校主講嘉賓。江先生在學友社擔任義工多年，他對聯招辦法的程序，尤其是學生在選科時的攻略，甚有心得。由他主持這研討會，當令我們對這制度的背景、理念及各大學院的最新收生趨勢，能有充份的了解，也對我們輔導學生升學的實際需要，大有裨益。江先生不愧為演說高手，當天他妙語如珠，如簧巧舌，將一個已經是不平凡的話題以非凡的方式演繹說明，令聽者如獲綸音，大嘆精采絕倫。

實在，近年教育局向全港各中學推廣「生涯規畫」，有系統地欲在初中開始教導學生，像在中學階段擬定學習計劃等課題。這實可培養學生在學習上建立目標，並思考人生方向。這次講座實在是一個重要的開端，令所有老師明白學生升學並非只是高中同學的關注事宜，我們應及早裝備自己，以配合教育新趨勢，有效地輔導學生成長。

## 「小六參觀日」6.12.2014

李國坤副校長

為讓更多人共賀「海事青年團」辛亥年支隊成立典禮，本年度的中一升中講座暨英語歷奇之旅（Sun Hoi Maze Survivor）活動提早了一天，於十二月六日（星期六）在本校舉行。

兩場內容相同的活動吸引了本區小六同學及家長參加。今年其中一個特色是由兩位學生，一位中文司儀及一位英文司儀主持活動，而中樂及全新的中國舞表演亦以新人為骨幹，讓人有耳目一新的感覺。

升中講座介紹了辛亥年的各項特色活動，包括一生一團隊、初中訓練營、義工服務及多個海外學習團。聖約翰救傷隊及海事青年團是辛亥年最出色的紀律團隊。教務主任曾穎珊老師在講座中詳細講解了學校的語文政策及總結了學生去年公開試的表現，曾老師更在答問環節中揭露了一道在「自行收生」面試時必問的問題：

「What are your favourite English books?」，眾家長報以掌聲以示表達「謝意」。

當天亦開放多個特別室讓家長及小六學生參觀，其中包括食品探究室、縫紉室、視藝室及圖書館等。三科以中文作為教學語言的科目：中國語文、中國歷史及通識教育，更在圖書館放置了展板及學生作品，深受參觀者欣賞及喜愛。

另一邊廂，小六同學正忙於參與「辛亥歷奇之旅」英語活動，參加的同學須走遍多個「遊戲室」，以英語溝通，解決問題：數學 Manipulate it，科學 Reason it，歷史 Remember it，地理 Locate it，英文 Act it，電腦 Log it，D & T Make it 及 PE Compete it！

同學在完成活動後，每人都獲得參加證書及豐富獎品作鼓勵，我們看到各家長及小六同學在離開辛亥年時，都有著滿意及愉快的心情，希望在來年九月，能見到今天的小六同學加入辛亥年的大家庭。

## 成船•啟航

### 海事青年團成立典禮

張廣盛老師

2014年12月6日，本校海事青年團終於由香港海事青年團新界二分區皇家方舟號的一支附屬分隊，變成獨立的船隊。

所謂萬事起頭難：由2005年，周幹賢老師到鑽石山總部，跟香港海事青年團負責人見面，商討成立本校海事青年團事宜，到今天我們成船；由同年暑假本校7位中二及中三級的同學，參加暑期領袖訓練營後成為創隊隊員，到今天本團已擁有大約六十名隊員；由當年一眾主要來自警隊的義務教官，負責教授步操、船藝等知識，到現在全由本校畢業生擔任教官。這一切足足經歷了九個寒暑。

多年以來，活動模式發生了很大變化。初期，同學都以參加校內課外活動為主，但在教官的鼓勵下，同學開始走出校園，積極參加總會的活動，更多接觸其他團隊的朋友，擴闊視野。同時，同學在總會的活動中亦得到不錯的成績，他們參加了水上嘉年華、獨木舟比賽及隊際步操比賽、本地及海外舉辦的海事青年團國際交流等。

我們將於往後的日子，繼續參加一連串訓練活動，讓隊員學習團隊精神、紀律、海上知識等.....。我們特別期望同學可以將在這裡學到的知識及處事的態度，用在學習和生活上，並繼續承傳給辛亥學弟妹。

# 莘蕾園地

## 陽光與陰影

易慧敏 中六戊

人生的路上不免會遇上很多的難題及挫折，自己該選擇怎樣的方法去面對困境？有人選擇面對陽光，有人選擇背向陽光。面對陽光的人，他們的性格往往十分樂觀，無論他們遇上怎樣的困難，都會抱着樂觀的心態。即使太陽怎樣的猛烈，前路多麼難走，他們都笑面迎人，對抗黑暗。選擇面對陰影的人，他們的內心總是很悲觀，只會逃避問題。即使猛烈的太陽照射着他，他也不會選擇面向太陽，反而是背向太陽，看着自己的影子。

香港的殘障跑步健將蘇樺偉，雖然是殘疾人士，經常會有痙攣的現象，但他並沒有因自己有這樣的徵狀而放棄夢想。即使他有殘障，他仍然堅持自己的目標、努力不懈，結果他在殘奧運動會奪得驕人的成就。由此可見，蘇樺偉選擇面向陽光，得到香港人的讚賞。

另外，中國曾經有位體操健將叫桑蘭。桑蘭一直都在體操界十分有名氣，表現出色，直至一次的意外，她從平衡木上掉了下來，從此雙腿癱瘓，結束了她的夢想。她深受打擊，曾經有一段時間活在谷底，那時一直背向着太陽，不願意面向陽光。經過長長的時間，她最後接受了雙腿癱瘓的事實，重返正常的生活。由此可見，陽光與陰影只差一線。

香港曾經發生了一件裸照風波，曾經牽涉在內的香港歌手鍾欣桐，她一直受大眾的批評及指責。受盡眾人的侮辱及譏笑，但是她能勇敢地向大眾道歉，並講述她的過錯。她能夠勇於走出陰影，都是因為背後有朋友的支持和鼓勵。

雖然有人面對陰影，最終能面向太陽，但是有些人一直不肯面向太陽，只會低下頭望着自己的陰影，最終不能逃離陰影。

香港曾經有一位超級巨星張國榮，他擁有迷人的臉孔，動人的歌聲迷倒了千萬少女。當年不止年輕人，不同年齡層的中國人都會聽他的歌。經過長年的洗禮，他的歌曲家傳戶曉，但是這時候的他害怕自己因時光飛逝，會失去自己的光輝，為了想保留自己光輝的一刻，於是自殺。為何他正面向着陽光時候，突然間背向陽光？是因為他抵受不住壓力，從而令他走向黑暗？香港的歌迷對於張國榮的離世感到極為傷感。張國榮自殺是因為他不從樂觀的態度面對事情，即使自己的光輝成就正走向高峰，最終也敵不過失落的壓力。

其實光與影之間只是一線之差，樂觀的人會選擇只看美好的一面，而悲觀的人就只會選擇負面的一面。樂觀與悲觀，你會如何選擇？

# 爺爺的故事

黃駿晞 中一乙

每次當我吃叉燒的時候，我就會想起爺爺當年買叉燒的趣事，現在長大了，故事情節老實說一點也不有趣，反而有點無聊，但我還是說說吧！

不知道爺爺在哪一年去買叉燒，那時看到一位姓石的中年男子、一位胖的男子、還有一位瘦的男子，他們在不同時候，踩到掉在地上的香蕉皮後滑倒。他們分別說了三句不同的話，就打破了他們的尷尬場面。

姓石的中年男子說：「虧我是姓石的，要是瓦做的，還不摔成碎片？」胖的男子說：「如果不是這一身肉托著，還不把骨頭摔折了？」瘦的男子說：「要不是重量輕，這一摔就成了肉餅了！」在場的人哈哈大笑，自然這三個人也在笑聲中免去了難堪。我覺得這三人很幽默。

又有一次，爺爺參加了一場他朋友招待會，又有一件趣事發生了。一名服務員倒酒時，不慎將一支啤酒灑到一位賓客的那光亮的禿頭上。這名服務員嚇得手足無措，全場人目瞪口呆，暗暗為這位服務員擔心。可是，令全場人感到意外的事發生了。這位賓客沒有生氣，只是微笑地說：「老弟，你以為這種『治療』會有效嗎？」在場的人聞聲大笑，尷尬的局面又被打破了。我覺得這位賓客就用一句話，展示了自己的大度胸懷，又維護了自我尊嚴，消除了恥辱感。

爺爺常常說這些，爺爺有點幽默，說著這些帶點無奈的「趣事」，叫我從這些「趣事」中學習一些做人的道理，天天說來說去，像十分無趣。還好爺爺做飯的技術可是「寶刀未老」，我常常吃得回味無窮，特別是叉燒！可是自從奶奶過世後，爺爺也不太想做飯了。因為只有他一個人獨自吃飯，他就隨便煮了，可見他呀，真是只為家庭而活著。

## 頒獎台上

潘倩濤 中三甲

鋼琴演奏終於結束了，我懷着緊張的心情緩慢地從台上走下來。即使我已經完成表演，觀眾仍熱烈地為我的表演而鼓掌，此時我仍然心有餘悸。坐在頒獎台下，憂心如焚地等待比賽的結果，猶如熱鍋上的螞蟻。這時我聽到了一個熟悉的聲音：「不用怕。」

原來，鋼琴老師專程來到大會堂支持我。她坐在我的身旁，並輕輕地握着我那緊張得發抖和冒冷汗的手，以便安撫我的情緒。她那溫暖的手，令萬分緊張的心情平伏了，排山倒海的壓力消失了。這雙溫柔的手，更令我的腦海出現了從前的回憶。

在一年前，老師推薦我參加此比賽。一聽到此消息，我便二話不說地拒絕她。因為我知道自己不會有希望，只會永遠……永遠當輸家。我天生手指短，並不是彈鋼琴的材料。但是，老師卻沒有放棄我。她循循善誘地教導天資愚笨的我，更為我度身訂做了一套教材去改善我的不足。她握着我的小手教導我如何準確地按琴鍵，如何靈活地按出音調。老師如天使般溫柔地教導我，我決心要改變自己……

台下的掌聲如雷，考官緩緩地走到頒獎台上，準確地宣佈誰勝誰負：「今次的比賽，有很多高水準的表現。當中有一位參賽者令我印象很深刻，她所彈奏的音色猶如天堂傳來的天籟，十分優美，十分和諧……而她就是本屆比賽的冠軍——潘思賢！」我的眼淚不自主地流下來。一滴……兩滴……三滴……每一滴都帶着對老師的感激。我慢慢地走上頒獎台，從考官的手接過得來不易的獎狀。我看着台下數百位觀眾和身旁的考官熱烈地為我鼓掌，感覺如夢似幻。我簡直難以置信自己竟然拿了殊榮，能接受人們的熱烈祝賀。

我飛奔到台下，走到鋼琴老師面前，感動地凝望着她的笑容。我緊緊地握着剛拿回來的獎狀，激動得默不作聲，這種尷尬的情景，以前也出現過。四年前，我首次接觸鋼琴和首次與鋼琴老師見面。我面對着這名年輕的，笑容就像太陽般燦爛的老師，我緊張得不知所措，只懂凝視着她。她鼓勵我要努力學習鋼琴，並在未來參加比賽展示自己的才華……

「不用怕。我為你的表現感到自豪！」老師柔和地說。她緊緊地擁抱着我。對於老師的教導，我心中有着無限的感激。如果沒有了她的支持，就不會有如今的我。我真想對她說一句：「謝謝您」。

# 一次難忘的比賽

陳芷樂 中三甲

獨誦完結後，我坐在大會堂等着評判宣佈得獎名單，我緊張得手也捏出汗來。這是我在小學生涯的最後一次比賽，我希望至少也能得個獎，算是對老師的報答吧！

「各位參賽者，相信大家都很努力了吧……銀獎的得獎者是……」我心跳加速，我想沒有金獎，也要銀獎吧。吞了口水後，「是陳芷樂同學！」我不禁笑逐顏開，呆頭呆腦地緩緩走上頒獎台，左顧右盼。李老師在台下微笑着，並豎起她的大拇指。這形像曾幾何時見過。

小六時，我像一個機械人，沉默寡言，有一張撲克臉。李老師很擔心我升中學時不適應，決定邀請我參加獨誦比賽，尋求自信。我慢慢和一位同學熟絡，每天小息都去練習，練習成為生活的一部份。有一次，早會表演時，莫講是朗誦，我就是瞄一下同學們也覺緊張。當另一位同學順利朗誦完，我壓力更是加倍。

我沉重地踏上台上開始朗誦，肩膀上尤如千斤重，到最後卻太緊張，居然走了一個音。下台後，我垂頭喪氣，老師卻微笑着，豎着大拇指叫好……

「同學？」掌聲依舊響亮地徘徊在整個禮堂，我接過獎狀。最重要的金獎者，居然是我的同學。別看她一張歡笑臉，之前的她可是很肅穆，一開口卻滿口刺耳的話，班上有很多的羔羊都糟殃了，漸漸地，同學每次碰到她都左閃右避，透明人誕生了。原來她是掌上明珠，對於很多事只是直腸直肚而已，我知道後就帶她參加獨誦。

「各位得獎者，恭喜你們，希望你們能繼續努力！」知道了！知道了！評判說得沒完沒了，有點嘮叨。現在我只想衝下台，與李老師分享喜悅。

經過一番努力，從目無表情，不喜歡開口的我，成了有自信的人，到現在終於在畢業前獲獎，一番心血總算沒白費。小學生涯的第一次，也是最後一次的獨誦比賽，獲得銀獎為小學生涯畫上了完美的句號。正所謂「成功的背後，總會有位默默支持他的人」吧！

# 夢想領跑

江淑君 中三甲

「成績宣佈，女丙跳高第三名——辛亥年，江淑君，成績一米三六。」大會的宣佈響起。

那已是去年冬天的聯校運動會，那記憶猶新的片段卻一直揮之不去。當時場內瀰漫著啦啦隊打氣的喧鬧，那宣佈的聲音並不大，也沒有太多人注意。話雖如此，我卻緊張得手腳都在顫抖，那時還安撫自己，說是天氣太冷了。

一步一步走向場內中間的頒獎台上，就覺得這不像是現實，覺得那成績不屬於自己。跳高可算是我自小接觸的運動，小學五年級的時候，我曾在體育館內練習，卻因為鞋底滑導致重心不穩，起跳點不對，把欄杆撞飛之餘，更讓我的後腦擦到厚墊後的櫃角。我想：「個子又不是比人高，也不是特別有利，不如算了吧！」往後的練習，我曾因為欄杆的高度而不敢跳，一直在猶豫，一直因為恐懼而哭泣，一直被其他師兄師姐看著。我越想控制住，就越接近崩潰邊緣，直至旁邊的高教練對我說：「不入虎穴，焉得虎子？以你的彈跳力及那背越式的姿態，定能越過這高度。」

由那時候的一米一二，到去年的一米三六，所揮灑的血汗都是因為高教練的鼓勵。

頒獎嘉賓是不相識的友校校長，暖和的右手跟我抵禦了長時間寒風的右手握著，她露出那如蜜糖般甜的笑容以示恭賀，並為我掛上銅牌。我低下頭接受獎牌之際，腦海中忽然閃過一個畫面……

「別玩田徑了！多讀書比在那兒浪費時間重要得多了！」對於熱衷於這項運動的我，媽媽的反對聲音最刺耳，她一直反對我沈醉於這項運動，也對我沒太大信心。成功需苦幹！我沒有把她的勸話聽進耳中。

「大家笑一個。」前方的攝影師把我的靈魂從過去的片段瞬間拉了回來。我還來不及反應，他已按下快門。媽媽，你有看過那相片嗎？

我並非於在這方面脫穎而出，但所有逆境都是機會，所有挫敗都是曙光。每次跳出佳績時，脖子上所掛的「偉績」都是進步的動力。由躍躍欲試直到沉醉得不能自拔，這一路上所懷著的熱情，往後絕不能被任何「枷鎖」捆綁、規限著。



面對不同意見，有人認為應據理力爭，堅守立場；有人認為應彼此包容，求同存異。上述兩種態度，哪一種較為理想？試談談你的看法。

王文寶 中五乙

當有兩種不同的意見出現，是應該彼此包容？還是堅守立場呢？哪一種才是較為理想的處事方式呢？

有人認為彼此包容的方式較為恰當。以國父孫中山為例，他採取求同存異的方式。一方面堅持自己希望得到民主的己見，另一方面接受蘇俄的幫助。在聯俄容共的政策下，最終成功擊退北洋軍閥及成立黃埔軍校。可見在這種情況下求同存異是較好的方案。

伊麗莎白一世，她靠與議會合作，行使權力，而不是對著幹。例如她於1560年，簽訂了「愛丁堡協議」，和平解決了與蘇格蘭的紛爭，即以彼此包容的方式以鞏固女王的權位，使英國走上黃金時代。可見彼此包容也能令事情發展得更好。

但是否真的是彼此包容比較堅守立場來得理想呢？

曾發表《我有一個夢想》演講的馬丁·路德金，正正是因為堅守立場，最後才成功使黑人得到解放。更於一九六四年榮獲《諾貝爾和平獎》。他的名字更是名留青史……因此，堅守立場才是真正較理想的！

又如越王勾踐，他一心想復國，從沒半秒放棄過，他不惜卧薪嘗膽，甚至為使夫差信任而為夫差嘗大便。亦因為他有著堅守立場的精神，最後成功復國。

無人不識的魏徵亦因為他堅守立場而流芳百世。膽色過人的他竟敢向當時的皇帝唐太宗不斷進諫。亦因為他的膽色和堅守立場的精神，而被唐太宗重用並封為諫官。可見堅守立場的重要性。

不為五斗米而折腰的五柳先生，他堅持不與官場的貪官同流合污，而選擇歸園田居。正因為他堅守自己的立場而被稱為「花之隱逸者也」，並受到後人的讚頌。

身為美國總統的林肯，在他上任後不久，有一次將六個幕僚召集在一起開會。林肯提出了一個重要的法案，而幕僚們的看法並不統一，於是七人便熱烈地爭論起來。林肯在仔細聽取其他六人的意見後，仍感到自己是正確的。在最後決策的時候，林肯仍堅持己見。他說：「雖然只有我一個人贊成，但我仍要宣佈，這個法案通過了。」由此可見，據理力爭到最後仍會取得成功的。

最後，創立了《日心學說》的哥白尼，他寫出了自然科學的獨立宣言《天體運行論》。儘管哥白尼的「太陽中心說」公佈後，受到社會上宗教勢力和守舊人們的污蔑和攻擊，甚至被人鎮壓和迫害，但哥白尼堅守立場。可見堅持己見到最後一定會取得勝利！

總括而言，對實現理想來說，據理力爭和堅守立場遠比彼此包容，求同存異的態度來得更具有建設性。

經過馬丁·路德金、越王勾踐、魏徵、五柳先生、林肯、哥白尼的故事，你還選擇彼此包容、求同存異嗎？當然不！據理力爭、堅守立場才能突破障礙，開創一個進步的局面。

## 談「求同存異」

翁卓浩 中五乙

今早媽媽烹調青紅蘿蔔豬骨湯，同時家人們也提出自己的意願，姐姐不要紅蘿蔔，弟弟不喜歡青蘿蔔，爸爸則建議除去豬骨。最終她端出的只能是一大碗清水，淡而無味。假如我們一生不接納他人意見，只強調自己觀點，那麼整個人生只會有「自己」。

有謂求同存異，即指兩方相處時和諧，但同時存在各自立場。雙方縱使有不同的觀點，仍會尊重他人意見，並不會刻意堅持自己理據，或貶低他人的價值觀。

民國美人宋美齡及其夫蔣介石於語文及學問上的積存可謂是南轅北轍。蔣介石是一名傳統的中國人，遵從男尊女卑，滿腦中國思維，而宋美齡則於西方留學，骨子裏是美國人洋鬼子的思想，有一次，由於蔣介石和妻姐宋慶齡抱持不同政見，理應找特務刺殺她。宋美齡卻警告特務不要傷害她家人。試問身為國民軍總司令，亦為一名「大男人」的蔣介石怎能饒恕她？但他真的如此做了。可是蔣介石接受宋美齡的西方思想——與你不同路，有何不可？蔣介石最後選擇了忍讓，望求同存異。

中華人民共和國領導人鄧小平所創立的「一國兩制」制度，體現了求同存異的精神。香港回歸以前，香港的政策、法律及行事系統一直跟隨英國制度，內地有其不同的制度，例如法律上香港實行海洋法而內地則實行大陸法。兩地的政制、文化的相異使香港回歸的管理成為一個難題。然而，鄧小平提出了「一國兩制」，制定《基本法》，承諾「五十年不變」，香港回歸後不須跟隨內地法系，港人可以自我管理香港。這個理念，不但包容中港的政策差異，還解決了當時一大難題，切合了「求同存異」的宗旨。

再者，香港本來是一個「求同存異」的社會。除了港人外，不少西方人士、新移民或是東南亞人士均喜愛居住於香港，形成種族多元化的社區。不同種族均有他們獨特的傳統及節日，例如中國農曆七月十四鬼節及西方萬聖節。香港人為了造就社會和諧氣氛而包容其他種族的朋友，萬聖節時，街道或商場均掛滿了南瓜裝飾，其他種族人士在港開設餐館提供混合菜式等。即使大家有各自的文化，亦不會故意否定對方的存在價值。由於大家的和平相處，使香港成為一個多元化的社會。

「求同存異」是一個超卓的溝通技巧，能改善人際關係，甚至能建立多元化社會的基礎。假如人人均利令智昏，社會便像那碗湯一樣，單一乏味。

# 起跑

馮文傑 中五丁

正是春寒料峭的季節，美國加州的一個街道上，一個二十多歲的年青人，正掙扎在飢餓的邊緣。

在此之前，我是一位出色的技術員，曾經為微軟設計軟件，我的軟件為微軟帶巨大商機，我也在美國生活美滿，有一個完整的家庭、物業和汽車。可惜好景不長，一次金融海嘯葬送了我的美國夢。因為資金周轉不靈，導致物業、汽車停供，所有的資產被銀行拍賣，我變得一貧如洗。

正當我走投無路時，我發現到一家小餐廳外面掛著招聘廣告，他們這裡要招聘廚師，但薪金卻低得可憐，一年的工資還不如以前一個月所得。

越王勾踐曾為一國之君，但後來被吳王夫差打敗成為階下囚。他在吳國中受盡屈辱、做牛做馬，但他並沒有放棄復國的機會，一直臥薪嘗膽，最後換來了成功，成為戰國春秋五霸之一。苦難可以燃起已熄滅的一團火，成為起跑線。

我推開了那扇原本虛掩的門，開始了一種「新生活」。我的任務是站在廚師旁邊協助，但廚師有三個人，他們一個個都懶得要命，把工作全部推給我，我便迫於無奈，忍氣吞聲，埋頭苦幹。會好的…會好的…現在好過往的三年，那時我每天都露宿街頭，多次被警察、流氓毆打，心灰意冷的我曾經想過了結生命。

可是，上任已故蘋果公司總裁——喬布斯，他一手創立蘋果公司飛黃騰達之時，被董事會革出公司。喬布斯並沒有因此而感到絕望，他更另立門戶，最後成功收購回蘋果公司，並成為了全球智能手機的領導者。

只要人在苦難中堅持，並把握從苦難中學習到的「毅力」，積極尋找工作機會，終有一天會有重生的機會。

回到現實，時間匆匆，不知不覺過了一年多。生活仍是老樣，直至從電器店的電視中看到蘋果公司研發技術員的招聘廣告，我用做幫廚的積蓄買下一件新西裝、皮鞋、襯衣和領帶。準備面試，面試成功，我被僱用。此時此刻的心情難以用筆墨來形容。心裡在默默算著，一千八百多日子已經從我手中溜去；像針尖上一滴水滴在大海裡，日子滴在時間的河流裡，沒有聲音也沒有影子，我不禁汗涔涔而淚潸潸了。

現時我是蘋果公司營業部總經理，生活無憂。我全部的債項已還清，而家庭育有兩子。戰爭大師拿破崙曾經提及「最困難之時，就是離成功不遠之日」，而我最認同的是巴爾扎克「苦難是人生的老師，苦難對人類之發展起了非凡作用，不向暴風雨低頭，災難來了，也能處之泰然。」

苦難為人提供經驗，而不是絕望的胡同。只要不退縮，笑迎苦難，人就會有重生的機會。

## 鞋子的自述

陳靜欣 中六甲

我是一雙鞋子。此刻，我只能靜靜地躺在櫃中，回憶過去，卻有過不平凡的經歷。

那年，年輕人把我從箱子裏拿出，用光滑白嫩的手抓緊我，然後穿戴在他的腳上，把我的「頭髮」繫好，好讓我方便配合他的動作，協助他完成不平凡的任務。

他穿著我跑過那些陰暗的後巷，追趕那些作惡多端的恐怖分子。我知道自己在他心中，比不上他手上的那支手槍，又或是身上的防彈衣那麼珍貴和重要，但我始終感到榮幸，能夠與他一起為保護國家的安全而步上戰場。

曾記得一次他在戰地上亂了腳步，一不留神便被敵方挾持。敵方用沾滿無辜者鮮血的手，握著冰冷的手槍指在他的頭上，冷漠的氣氛彷彿把整個場景也懾住了。敵方要求同伴停止對他的攻擊，要不然就把他殺死。我驚慌得流下了幾滴汗，害怕這會是我們生命中的終結……他突然向後，一腳就把他踢倒在地上，在一瞬間他便逃離了敵方的挾持。當時被刮花的那道疤痕還依然深深地烙在我的背上，以見證我倆一起奮鬥過的痕跡。

有時走在街道上，無意中看到經過的那些高跟鞋、皮鞋。高貴的外貌顯得他們高高在上、活得有多高級，而我卻只佈滿刮痕和泥巴。但我從沒希望過著他們那種奢華的生活。因為我自豪於可以為國家效力，維持和平。這樣才是我該有的人生。

幾年前，他像平時一樣把我從箱子裡小心翼翼地拿出來。臉帶著微笑，面容比上次見面時，顯得又蒼老了幾分，眼角的皺紋慢慢隨著笑容散開來。他把我穿好，然後就出了門。他踏上頒獎典禮的台階，說著長篇的台詞，卻始終不能把我們的回憶都說完，我滿心歡喜，看著台下的那幾個新生，穿著光滑的鞋子，臉上有著他曾經的那份朝氣。才發現，時間是過得那麼的快。我的鞋面早已變得粗糙、殘舊，而他則剩下被風雪染透的一頭白髮。年青，多好！

在他退役後，我一直被珍藏於這個櫃子裏。別說被他拿起來穿上，我甚至連陽光也很少看見，彷彿就像與他一直穿插於那些黑暗的巷子中，但在腥風血雨過後，我們終可停留在這個避風塘上，度過餘生。

「一心，你爺爺我是個軍人呀。」，老人用那佈滿皺紋的手把我拿出來，遞給一個小女孩，可她嫌棄我的殘舊，搖了搖頭把我推走，轉身就溜出房間。老人沉默，然後嘆了口氣，氣氛又像從前一樣隨著歎息冷了下來。

# 空中花園

蕭樂瑤 中二丁

我心中的學校有很多特別建築，我認為最特別的一個建築是空中花園。空中花園非常優雅，是一個很優閒的地方。

空中花園的設施非常齊全，有草地、花園、涼亭和座椅等，座椅可以讓同學溫習和休息。當休息的時候，看著綠油油的草地，七彩繽紛的花卉簡直賞心樂事，又或者當溫習溫得很辛苦的時候，看一看風景真的心境舒暢。空中花園還增設太陽能發電裝置，用作灌溉草木之用，還可以節省學校的用電量。

空中花園為學校節省了很多開支，這裏有怡人的風景，是一個很好的自然環境。

我真的很喜歡這個空中花園，也很愛護這個花園，希望有人會跟我一樣，喜歡它，愛護它，因為它實在太吸引，也很特別。

# 我的夥伴

潘家蕤 中五戊

黃同學是去年才轉讀我校的轉校生。即使過了一年，他依然孤身一人，身邊沒有甚麼朋友。但相處日久，我卻發現他的言行舉止流露出中國文化的傳統美德。

「黃同學，黃同學……」我輕喚他幾聲，他們仍然低着頭，專心致志，一聲不發靜靜地做功課。雪白的紙上呈現着整齊的秀麗字體，見他如此專注，我也不忍滋擾他。

儘管黃同學不愛發言，我卻發現他溫文有禮，有一次，開放日在即，老師請求我們幫忙，老師見他平時沉默寡言，所以編了他作攤位遊戲的「禮物先生」。開頭，同學們都紛紛交頭接耳地議論這「靜寂先生」如何勝任此苦差，更開賭局打賭他一定弄哭小童。

這天，我們開了個會議，討論開放日的安排。會議在學校會議室舉行，會議室只有十二張「大班椅」，我們卻有十三個同學，眾同學見狀，一進門就衝入去搶座，只有黃同學除外，我在找到一個舒適的座位後，才發現黃同學禮讓地站在一旁，待我們坐好後，才去隔壁的課室搬一張木椅坐下。他的木椅比我們的大班椅矮，同學們都嘲笑他是「小矮人」，但我卻覺得，他竟在我的眼前越來越高，高得把我的自滿也壓下。

會議開展後，眾人都各執一辭，堅持自己建議的遊戲理應在開放日中舉辦，整個會議你一言我一語，只有黃同學一言不發，只是又在默默低頭寫字，不知在寫甚麼，其他同學看到，有點不滿，又在責備他，問他在寫甚麼，如此不合群。只見他雙手有禮地把一張紙呈交給主席。主席一看，竟然是一份詳盡的會議紀錄，他把我們不做的事做了，眾人都對他刮目相看了。

面對黃同學的溫文有禮以及積極勤奮，各個同學都對黃同學從此改觀。在開放日時大家合作無間，活動順利進行。

人生中有許多交合點，難得在高中時碰上這位在沉默中教曉我「沉默是金」、「有麝自然香」的黃同學，我也要裝備好我自己，向人生進發。

# 鳴謝

各老師、同學惠賜稿件

## 編輯委員會

陳一欣老師

蔡小雪老師

王翠屏老師

藍秀雲老師

陳遠華老師

## 出版

東華三院辛亥年總理中學

二零一五年二月

校訊乃學校與家長及校友溝通的刊物，為了更理想、  
更有效地發展校政，歡迎各家長、校友以下列途徑聯絡我們。

地址：屯門湖景邨

電話：24645220

網頁：<http://www.shd.edu.hk>

E-Mail: [mail@shd.edu.hk](mailto:mail@shd.edu.hk)