

**東華三院辛亥年總理中學**  
**新高中「多元學習津貼」(DLG)計劃**  
**三年計畫—為 2018/19 至 2020/21 屆別的高中學生**

新高中「多元學習津貼」的用途是支援學校開辦多元化的課程，包括提供資優教育的課程。

**A. 中文閱讀及創作能力工作坊/增潤課程**

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的 多元學習需要)	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生 人數			所需資源	學生學習的 評估/成功指 標	負責教師
					18/19	19/20	20/21			
高中寫作拔尖 工作坊	培養學生創作興趣，啟 發思維，發揮創意。	待定	-2019年3-5月 -每年8節課 -每節1.5小時	由科任老師 推薦寫作成 績突出學生	15	15	-	每年\$13,000 <b>2學年共：</b>	收集學生習 作表現及出 席率	黃雪茵老師
<b>總額：</b>								<b>\$26,000</b>		

**B. 數學科**

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的 多元學習需要)	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學 生人數			所需資源	學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					18/19	19/20	20/21			
中四至中六 數學解難班	1. 提高學生邏輯思 維及高階數學能 力 2. 組隊參加校外數 學比賽，擴闊學 生視野	待定	9月至1月	數學能力 優良的學 生	20	20	20	每年： \$700x10 堂 =\$7,000 <b>3學年共：</b> <b>\$21,000</b>	1. 學生解難技巧 提升； 2. 成功組隊參與 校外數學比 賽； 3. 學生於比賽中 獲得獎項	陳惠琴 老師
<b>總額：</b>								<b>\$47,000</b>		

### C. Writing skills and Creative Writing Workshop, and Elite English Course

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的 多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			所需資源	學生學習的評估/成功指標	負責教師
					18/19	19/20	20/21			
HKDSE English Writing and Creative Writing Workshop	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To raise students' writing ability by reinforcing their grammar usage.</li> <li>- To establish a common lexicon in order to cope with different topics in exams and to develop skills in expressing views and suggestions.</li> </ul>	HKDSE English Writing Course	2018/2019: Feb- Jun 2019 2019/2020: Feb- Jun 2020 10 lessons, 2 hours per lesson = a total of 20 hours	Elite S4 to S5 students	20	20	--	10 lessons, 2 hours per lesson = a total of 20 hours 20 hours per class x \$600 per hour <b>Total : \$12,000 per year</b> <b>\$12,000x2 years =\$24,000</b>	Students' work, evaluation and attendance record	Ms. Man Siu Mei
Elite English Course	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To better equip students for the DSE English Examination by enhancing their skills in all papers</li> </ul>	Enhancement course for the High-achievers in English	2020/21: Sep – Dec 2020	S.5 and S.6 High performers in English	--	--	20	12 lessons x 2 hours x \$600 per hour = <b>\$14,400</b>	Students received level 4 or above DSE examination in English	Ms. Man Siu Mei
Training Course on Debating	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To teach students specific debating skills by using a variety of interactive teaching strategies and learning activities</li> </ul>	Debating Course for Elite students	September 2018 to May 2019	S.2 to S.5 High performers in English	15	--	--	10 lessons x1.5 hours x\$1,000 per hour = <b>\$15,000</b>	Students enjoy debating and are able to demonstrate the skills in English lessons	Ms. Lau Yan Ship
					<b>Total:</b>			<b>\$53,400</b>		

## D. 通識科

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			所需 資源	學生學習的評估/ 成功指標	負責 教師
					18/19	19/20	20/21			
通識科議題寫作能力拔尖班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 提升學生之多角度思考能力</li> <li>2) 提升中四升中五學生對資料回應題寫作的的能力</li> <li>3) 提升中五升中六學生對延伸回應題寫作的的能力</li> <li>4) 提升學生審題及綜合議題的能力</li> </ol>	通識科議題寫作能力拔尖班(課程提供機構待定)	每學年暑假期間3節課(8月中)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 40位中四升中五精英學生</li> <li>2) 40位中五升中六精英學生</li> </ol>	40	40	--	一年： \$6,000  二年合共： \$6,000x2年 = <b>\$12,000</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 中四升中五精英學生能於指定時限內完成卷一資料回應題，並達至6成或以上的成績。</li> <li>2) 中五升中六精英學生能於指定時限內完成卷二延伸回應題，並達至6成或以上的成績。</li> <li>3) 能準確審題，並以多角度思考問題，且能提供論據基礎。</li> <li>4) 具備綜合各項論證並提出自己見解之能力。</li> </ol>	王茜老師
通識科議題寫作能力上進班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 提升學生對資料回應題寫作的的能力</li> <li>2) 提升學生審題的能力</li> <li>3) 提升學生運用數據、圖表、漫畫及各式文本資料作答的能力</li> <li>4) 強化學生批判思維的能力</li> </ol>	通識科議題寫作能力上進班(課程提供機構待定)	每學年： 中四級4節課(下學期測驗後);中五級4節課(上學期考試後)	中四及中五級學生	25	25	--	一年： \$5,000  二年合共： \$5,000x2年 = <b>\$10,000</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 學生必須出席4節課程。</li> <li>2) 能準確審題，並善用各項資料回應題目，引用佐證。</li> <li>3) 能完成每課節的練習。</li> <li>4) 在課程資料回應題測驗中取得合格。</li> </ol>	梁雲鳳老師

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			所需 資源	學生學習的評估/ 成功指標	負責 教師
					18/19	19/20	20/21			
移動學習考察活動	1) 提升電子教學效能，利用平板電腦以移動學習模式進行戶外考察活動 2) 強化學生獨立專題探究中搜集一手資料的能力，如訪問、實地考察、數據分析等 3) 深入了解現今環境保育和城市發展的衝突 4) 啟發學生建設可持續城市的重要性	移動學習考察活動(課程提供機構待定)	每學年 3-4 月 其中兩日下午 1 時至 7 時；每次兩班外出(待定)	中五級學生	--	120	--	合共： <b>\$7,000</b>	1) 學生必須出席考察活動。 2) 利用平板電腦完成活動中各項任務。 3) 積極參與討論析議題。	梁雲鳳老師
「獨立專題探究」工作坊	1) 提升學生對於研究方法的認識和技巧。 2) 加強學生獨立思考能力及批判分析力。 3) 啟發學生訂立屬於自己的研究焦點題。	「獨立專題探究」工作坊(課程提供機構待定)	中五級一節課(迎新周)	中五級學生	--	120	--	合共： <b>\$10,000</b>	1) 學生必須出席工作坊。 2) 在工作坊內參與分組活動，並完成相關工作紙。 3) 能活用各種研究方法及分析能力完成報告。	鄭傳媛老師
					<b>總額</b>			<b>\$39,000</b>		

## E. Physics

課程/項目	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			所需資源	學生學習的評估/ 成功指標	負責 教師
					18/19	19/20	20/21			
高中物理進階課程	<p>策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 課程橫跨三年高中學年，每年 10 節進階課堂，提升同學對物理學的理解。</li> <li>- 課堂安排：中四 10 節 DSE 課程；中五 4 節 DSE 課程及 6 節 PolyU SSMSC Past Paper 研習。</li> <li>- 同學於中五學年下學期將參加 PolyU SSMSC。</li> </ul> <p>預期效益：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升學生對研習物理學及應考 DSE 的信心</li> <li>- 校內物理科成績有所提升</li> <li>- 於 PolyU SSMSC 獲得佳績</li> </ul>	高中物理進階課程 iLearn Limited	3 年	S.4 (2018-2019)修讀 Physics 的學生(由科任老師挑選，全班成績前 10 名以內)	最多 10 人	最多 10 人	最多 10 人	每年 10 節課堂(每節 1 小時) 學費 \$6,400  3 年： \$6,400x3 = <b>\$19,200</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課堂出席率</li> <li>- 校內物理科成績(課程前後比較)</li> <li>- PolyU SSMSC 成績</li> <li>- 機構提供的評估報告</li> </ul>	張廣盛 老師
					<b>總額</b>			<b>\$19,200</b>		