

東華三院辛亥年總理中學



學校報告

2017-2018 年度

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學宗旨，在屯門區提供優質教育服務，作育英才，使青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們著重的是「全人教育」，為青少年提供優良的學習環境，使能發揮個人潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

同時，我們培育青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校於 1981 年開辦，為一所政府津貼全日制男女中學，承蒙辛亥年董事局慨捐鉅款而命名。

學校設施

本校有課室 27 間，特別室 16 間，操場、有蓋操場、禮堂、學生活動室、輔導室各一。除教育局所規定的基本設備外，本校另設有教學資源室、語言室、多媒體學習室、健身室及攀石牆。為配合資訊科技教學發展，各課室及特別室均設置電腦、實物投影器、液晶體投射器及無線上網系統。本校所有課室、特別室及禮堂均裝設冷氣，讓學生有更佳的學習環境。

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	73	68	65	72	64	57	399
女生人數	54	55	56	52	57	63	337
學生總數	127	123	121	124	121	120	736

畢業生出路

中六畢業生的出路

	本地 學士課程	中六課程	本地全日制 專上/職業訓練課程	海外升學	全職就業	其他
百分比	29.2	0	60.8	3.3	1.7	5

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	56	1	58

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	51.7	46.6	1.7

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

教學經驗

教師教學年資

	0至4年	5至9年	10年或以上
百分比	15	10	75

專業發展

本年度教師接受專業培訓人均時數為 64.24 小時，比教育局指引人均 50 小時為高。

(三) 關注事項的成就與反思

- 重點發展項目一：培養全校學生積極學習態度，強化自主學習，照顧學習差異

成就

◆ 強化自主學習

- 在班主任課檢討各學科成績，帶領學生自我檢視測考表現，所有學生均可檢視學習成果，再調整學習進度、習慣及期望，為自己訂立目標。
- 由科組及LAC跨學科組帶領，進行常規性跨科觀課。有效加強教學間之交流，提升整體教學效能。
- 成功成立「自主學習中心」。各科組均為學生設計自主學習材料，推動自主學習，每一位學生均分發個人自主學習小冊子，以求詳細紀錄學習進度。另外亦特別增設「中六特訓角」，讓中六學生自由於任何課餘時間在中心溫習及借閱歷屆試題，以求提升文憑試成績。
- 課堂以學生為主導，讓學生展示所學，並自覺主動學習。教師鼓勵讓學生了解自己的學業水平，並能清晰訂立學習目標，建立學習成功感。教學互動緊貼學生程度，令學科評估正面反映學生的學習成果。
- 為延伸學生課後英語學習，教師及學生均善用LAC資源中心，學生使用率比往年有提升。星期二早會用英語廣播，全校超過一半學生參加各項有關LAC之活動，如「小六參觀日——辛亥遊踪」、「教育局英語話劇比賽」等。根據統計，中一及中三共14節的「Reading Buddies」計劃及中一、中二佔5節課的「Readers' Circles」活動能加強初中學生對英語學習的興趣。此外，本年度以英語為授課語言之科目整體合格率超過70%，成效令人振奮。
- 本年度於校網成立科組網頁，展示各科組特色及行為目標，各科家課、學生獎項所反映的活動成就，讓各持分者更清楚各科組的強項及特色。
- 提升學校無線網絡設施及流動電腦設備，推廣使用網上學習平台及學科應用程式等工具大力推動電子學習模式。

◆ 照顧學生學習差異

- 超過八成學科均已訂立「照顧學習多樣性」政策，訂定科本教學調適、課程調適及功課調適策略。
- 根據測考表現，為數學科成績稍遜的學生提供免費增潤課程。
- 參與校外比賽及提名學生報讀「資優教育學苑」，積極培訓學科尖子。英文科及數學科參加多個全港性質的公開比賽，屢獲殊榮。
- 全面落實「科本位、跨學科、全體教師參與」的三層觀課架構，全年有149人次參加同儕觀課。
- 教師熱情參加專業培訓及進修，全年平均時數為64.24小時。

◆ 校外評核

- 教育局校外評核隊伍於 2017 年 11 月到訪本校。外評隊伍肯定本校於多方面的優良表現，項目包括：齊心協力的教師團隊理念、積極協作的科組文化；配合校情發展的關注事項；穩步發展的跨課程語文學習，順利發展的校本 STEM 教育；逐步提升的學生歸屬感，備受學生歡迎的教學活動等。學校就外評隊伍的建議，確實製定出未來的發展重點，制定具體的跟進措施及詳細計劃，有效落實學校的未來工作重點。
- 結合外評隊的建議，參考 APASO，審視其他相關評估的結果後，經過各層各級教師會議討論的結果搜集，全體教員工作坊再通過會議議決，最終落實 2018-2019 至 2020-2021 年度的三年發展計劃詳情如下：
 1. 落實教師團隊「接班」過渡，優化行政分工安排及自評機制
 2. 落實全校參與模式自主學習，推動照顧學習多樣性及加強 STEM / STREAM 教育
 3. 提升個人素質修養，培養世界公民意識，共建和諧、關愛及共融社會
- 另 2018-2019 年度，學校關注事項如下：
 1. 落實教師團隊「接班過渡，優化行政分工安排」及自評機制
 2. 加強自主學習及 STREAM 教育，提升照顧學習多樣性策略及完善學、教、評自評機制
 3. 提升個人素質修養，培養世界公民意識，共建和諧、關愛及共融社會
- 為配合本校關注事項，各科組主任統整課程，分別將發展事項編入 2018-2019 年度周年校務計劃書，並作定期檢視及成效評估。
- 為求配合校政發展，各科組循序漸進落實「自評機制」。利用 P-I-E-M 周期，完善各科組工作。

反思

- ◆ 仍需持續發展「照顧學生學習多樣性」策略。如加強教師的專業培訓，包括「SDL」及「E-Learning學與教」策略及操作。
- ◆ 為提升學生自主學習的能力。2017-2018年度，本校獲優質教育基金撥款 \$121,300，利用此撥款成功成立「自主學習中心」。為照顧學生分層學習，校方鼓勵各學科設計分層科業，各科教師已設計超過720份學習材料。「自主學習中心」於每天放學後4時至6時開放，提供課外學習機會，培養自主學習精神。
- ◆ 繼續推行小組輔導課程及資優教育計劃，照顧各類學生學習。
- ◆ 鼓勵各科組成立自評機制，檢視教學運作，提升教學效能。
- ◆ 頻密使用科學數據，分析強弱項目，指引學校持續發展方向。
- ◆ 於2018-2019年度，分四個階段讓學生檢視自主學習進度。透過班主任課，宣傳及問卷跟進學生自學進度。
- ◆ 善用校本資源，引入大專提供的教育課程，幫扶本校課改進課程發展及學與教效能。

● 重點發展項目二：栽培中層管理教師，優化管理系統

成就
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科組及行政組已完成「繼承計劃」(Succession Plan)，資深老師陸續退休潮過後，各科組工作順利接班； ◆ 大部份科組及行政組已設立副主任一職，副科主任陸續接手中層管理工作，在實務中學習； ◆ 新版的《教師指示》即將付梓，各行事程序已作更新，增加行政效率。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 數年間增聘多名新教師，中層管理教師已換上一批青年教師，需要時間培養默契； ◆ 在未來兩年內，有校長及副校長退休，領導層的替換，行政面臨某程度的衝擊。

● 重點發展項目三：強化學生對學校的歸屬感，支援學生成長，展現學生才能，提升學生自我形象

成就
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 建立積極生活態度，面對順境逆境自強不息，活出生命正能量。 <ul style="list-style-type: none"> ● 學生努力提升及增值自己，發放正能量 <ol style="list-style-type: none"> (1) 獲提名的學生積極參加各類資優課程、拔尖班、奧數班、ICAS 訓練及比賽，喜獲多項獎狀及証書 (2) 本年共舉辦 14 個境外學習交流活動，學生反應積極，藉各類交流學習團，擴闊眼界。超過 290 名學生分別前往三藩市、東歐、哈薩克、蘇格蘭、英國、新加坡、馬來西亞、日本、廈門、遼寧、深圳及北京清華大學等地 (3) 全年測考總合格率非常理想：中一 93%，中二 91%，中三 93%，中四 96%，中五 96%，中六模擬試 89% ● 「一生一體藝/服務團隊」計劃目標已達，學生從中獲得成就感及歸屬感，並得到學校、家長及學生的認同及欣賞 <ol style="list-style-type: none"> (1) 各體藝/服務團隊積極推展各項活動，表現突出，並獲得多項音樂、朗誦、舞蹈及體育獎項。如海事青年團更獲「隊際步操比賽全場總冠軍」，聖約翰救傷隊獲「新界區隊際比賽總亞軍」，對此學校、家長及學生表示欣賞，學生也從中獲得成就感及歸屬感 (2) 多名學生獲選為香港隊成員參加國際賽事，項目包括手球、女子足球、田徑、跳繩、滑浪風帆及冰上曲棍球 ● 獲選為「東華三院體藝精英學生」的人數理想 <ol style="list-style-type: none"> (1) 本年度高達 58 名體藝精英學生獲老師提名，包括體育科推薦 24 人、視覺藝術科推薦 26 人、音樂科推薦 5 人及舞蹈組推薦 3 人。結果 56

名學生獲東華三院體藝精英學生支援及獎勵計劃，資助\$252,000 獎學金。另有 26 名學生獲「表現進步獎」共獲\$86,000 獎學金。

- 順利完成「尊重生命、逆境同行」活動目標，並有效識別及支援有需要的學生

- (1) 透過「逆風行計劃」問卷調查，已識別並邀請 22 名有需要支援的中二學生參加本計劃，計劃有助提升學生的抗逆力，增強正向生命能量。
- (2) 透過「Teenteen 天晴」精神健康問卷調查，已識別部份需要關注及支援的中四學生，讓班主任、輔導組及有關專業人士進行預防性及補救性的援助。
- (3) 舉辦「中一正能量學堂」成長支援計劃，成功招募 20 名有需要的學生，與他們分享正能量的生命動力，同時亦舉辦家長課程，使家長正面支援子女成長。
- (4) 順利完成下列活動：「提升抗逆力活動週」、「逆境同行挑戰計劃」、「堅正人生」個人成長小組、「建立正面文化、逆境同行」教師/家長工作坊、家長/學生心理健康講座、「正向思維」及「享受生活」活動通訊、「快樂由我創」音樂治療小組、「喜伴同行」社交小組、「表達藝術」治療小組，以上活動效果良好。

- ◆ 建立健康生活方式，遠離不良嗜好，促進身心及精神健康。

- 順利推行各項「健康校園計劃」，學生願意參與校園測檢計劃，能堅決遠離毒品

- 學生積極參與有益身心的體育活動，遠離毒品及各種不良嗜好，活出健康人生。

- (1) 順利完成各場簡介會及活動，學校亦獲額外資源推行各項促進身心健康的課餘活動，培養學生健康生活的習慣，加強身體及精神健康。
- (2) 除因頭髮過短未能接受測檢的學生外，差不多所有學生都願意參加校園測檢計劃，反應正面。
- (3) 開學至今未有發現學生吸煙或擁有其他不良嗜好。

反思

- ◆ 學生對學校要有歸屬感，更要對社會及國家有歸屬感及認同感。

- ◆ 隨著中國政府行使「一國兩制」管治權，部份港人覺得人權及自由被剝削，加上一些內地負面的社會事件，更加削弱部份港人對國家的歸屬感及認同感。自「佔中事件」後，社會矛盾日趨嚴重，人與人之間偶失尊重體諒與包容。青年人與學生在價值觀及政見上出現分歧。

- ◆ 香港是一個國際城市，居住着不同種族及不同文化背景的人士。面對社會的多元性，我們必須同時發展包容性，達致「和而不同」，彼此見解不同，卻能互相尊重，尊重多樣價值觀，包容不同觀點立場，建設和諧社會。

- ◆ 來年，我們會把「提升個人素質修養，培養世界公民意識，共建和諧，關愛及共融社會」定為學生成長的主要關注事項。

- ◆ 我們以「尊重包容與認同，和諧社會樂共融」定為全校參與的訓育及輔導主題，推行價值教育，並希望達到以下目標：

- 提升學生個人素質修養及價值觀，對人：和諧、親善、有禮、尊重、體諒、包容；做事：熱心、熱情、熱誠、盡責、和善。
- 提升個人對不同群體的認同感，建立和諧、關愛、團結的社會。
- 培養學生關心社會意識，加強學生的公民意識及公民責任心。
- 鼓勵學生積極參與社會公共事務，關注國家及世界大事，遵守法紀。對社會：關心香港事務，參與社區事務，貢獻社會；對國家：關心國家發展，承傳中國文化；對世界：關心國際議題，促進地球可持續發展，尊重多元文化。

(四) 我們的學與教

學校語文政策

- 本校重視學生「兩文三語」訓練，尤其著力提升學生的英語水平。除普通話科外，英文科致力降低師生比例，中一至中六級全部英文課堂均分組授課，為求提升教學效能；外籍英語老師負責初中會話課程及英語活動，提升學生的聽、講能力。
- 透過「LAC Committee及Reading Promotion Team」推動全校英語閱讀活動。
- 初中各級按班別訂定教學語言，「英文班」的科目：如數學、歷史、地理及科學科均以英語教授，其他班別則以母語教學，中一至中六數學科全部以英語授課。初中以母語教授的學術科目均輔有「英語延展教學活動」，配合高中以英語教授的選修科。暑假期間學校亦為中三升中四級學生開設選修科英文銜接班，協助學生適應中四級英語授課的改變。
- 學校提供資源改進校本初中數學課程，讓初中學生能及早適應高中以英語授課的面貌。
- 逢週五為英文「早讀課」，學生必須閱讀英文報紙或英文書籍；逢週二有英語「早會」，讓學生有更多機會聆聽英語。
- 為中一新生設立以「Language Across the Curriculum」為主題的迎新學習班；另為中一級設計校本「跨學科英文生字及句子」冊子，讓學生提前掌握各學科的詞彙運用。
- 本校為中一學生設有「Reading Buddies」課後會話興趣班，由英文科老師設計課程及帶領中三學長協助中一學生閱讀。
- 中二級「專題研習」，「英語班」的學生以英語完成報告，校方亦鼓勵其他班別的學生於研習過程以英語溝通，並用英語撰寫報告。
- 設英語日、英語話劇、英語朗誦比賽、跨學科英語活動如「Sun Hoi's Got Talent、Clip-it Competition」、「LAC Fun Day」、英語電影欣賞、英語書籍分享，更舉辦午間英語活動及出版校本英語刊物，創造英語環境，使學生進一步活用英語。
- 全年設有多個英語輔導班，包括「升中伴我行」英文科輔導班、「英文試後輔導班」、「暑期達標班」、「初中英文補習班」及銜接高中的「英語銜接課程」。
- 設立「SHDC English World」網站及「LAC」資源中心，讓學生更容易了解與英文有關的各項活動的資訊。

校本課程發展

- 為配合教育局課程發展議會編訂《中學教育課程指引》，學校展開多次相關會議，檢視及討論初中人文教育及科技教育學習領域的組合，更邀請教育局課程

發展處及中學校本課程發展組參與會議。於2017-2018年度起，本校有以下發展項目：

1. 中一至中三中國歷史課由每星期1.5節增至2節
 2. 中三級增設普通電腦及初級商科
 3. 中一至中二級每星期增設1節STEM課
 4. 於初中設立PSHE及STEM跨學科學習領域協調小組，跟進有關課程調適及教學活動，以至中期及期終檢討。本學年，教育局中學校本課程發展組會繼續支援本校初中STEM各科的課程統整。
 5. 設立KLA(Science)統籌員協助檢視課程及提升教學效能，參與制定政策，吸引學生投入相關學科。
- 學校亦檢視高中選修科組合及探索增添「ICT」為選修科的可行性。期望為學生提供多元選擇，照顧學習多樣性。

新高中課程

- 新高中除中英數和通識教育四個核心科目外，本校學生可因應自己的能力，從11個選修科目中選讀2科或3科，選修科目組合打破文理科的界限，學生可選擇不同的科目組合，配合個人發展。本校利用教育局提供的「新高中學生選科」電腦程式訂定科目組合，以回應大多數學生的意願。
- 新高中課程的「其他學習經歷」將現時的課外活動、禮堂集會、試後活動和運動會等活動重整。課程包含兩節藝術和體育等範疇的課堂，內容包括音樂藝術、視覺藝術、英語話劇和生涯規劃課等。

學業輔導

- 為提高學生的學習動力，一樓至五樓設有各級「勉學欄」，張貼各班成績優異生名單及推介不同的讀書方法；每月舉辦學業講座及活動，並設立各式獎項，獎勵成績良好及表現進步之學生。各級設有「功課留堂班」，由教學助理及教師當值輔導學生完成功課。另外，每週六開辦中一至中三級「英數補習班」，由成績優良的校友出任導師。暑假期間開設「達標班」，為中一至中三級成績欠佳的學生鞏固中文、英文及數學基礎。
- 全年設4次成績檢討；為中一至中五級學生預備「測驗/考試成績統計報告」，讓學生更了解自己能力，鼓勵學生互相分享讀書心得。
- 為裝備中六學生應考，預備「中六級香港中學文憑試預計等級報告」以作參考。
- 一週兩次早讀課，營造全校閱讀氣氛，全體教師樹立榜樣，與學生一起閱讀，培養學生閱讀習慣，務求提升學生的自學及終身學習之能力。學校亦積極推廣中英文廣泛閱讀計劃及安排英語和普通話早會，營造良好語言環境。
- 中二級設專題研習科，發展學生各種共通能力，由教師擔當導師，每位導師帶

領 2 至 3 名學生研習。此外，學校亦於課後舉辦「批判性思考研習班」，提升學生思辨能力。

生涯規劃

- 以全校參與的方式推廣生涯規劃的知識、教育理念及提供出路輔導，由「升學就業組」及「生涯規劃組」合作，為學生、教師及家長舉辦不同類型的活動。重點發展如下：
 1. 初中：推行「My Way」中學生生涯發展教育計劃，為中一至中三學生提供一系列有關生涯規劃的講座、課堂和小組活動，由社工及班主任指導學生學習確立明確的人生目標，務求讓學生裝備足夠的能力和技巧。另外，安排舊生分享、大學參觀、升學及職向小組，讓學生自省自己的興趣及能力，從而建立清晰的升學就業目標。
 2. 高中：
 - 在中四及中五開設「生涯規劃課」，課題包括認識自己、多元出路、聯招及自資課程介紹、面試技巧、職場實況、撰寫自述及選科策略等。
 - 為中四至中六學生提供多元生涯規劃活動，如大專參觀、暑期工作實習，海外學校考察、面試技巧工作坊，舊生職志分享及應用學習試讀等。
 - 為中六學生提供小組及個人選科、升學輔導、指導學生按能力、興趣及發展目標，報讀合適的大專課程。
 3. 家長：
 - 於家長日設置「升學就業資訊站」，舉辦中三選科和中六多元出路講座，邀請大專院校及海外升學教育機構到校解答家長問題，提供最適切的支援。
 - 定期出版校本刊物《辛升》，為家長及學生提供升學、就業及生涯規劃資訊。

照顧學習多樣性

- 全年開辦多組拔尖補底班，課程包括「創意寫作班」、「批判性思考研習班」及「中一、中二試前溫習班」等。補底課程包括「中一至中三級增潤課程」、「暑期達標班」、「領袖訓練營」及「生命重塑營」等。學生支援小組負責安排評估、照顧有特殊教育需要學生、課程、測考調適計算及其他支援服務，例如學習及社交技巧小組、言語技巧及小手肌訓練、朋輩支援、生涯規劃、家長工作坊及輔導面談，另設「師友計劃」照顧有不同需要學生。
- 全年設二個學期，每學期設統一測驗及考試各一次。部分科目亦設持續性評估及專題研習，除評估學生知識和技能外，亦評估學生各種共通能力。評估結果將回饋學生及家長，成績優良者頒發獎項以茲鼓勵，亦設課後增潤課程以幫助

成績未達的學生。因應有特殊教學需要的學生情況，於部份科目的默書、測考形式、測驗及考試時間、地點經科學計算另作特別安排。

- 繼續推行「Aim High Fly High」計劃，培養尖子。透過資優課程，校內外比賽及國際考試，拓展學生眼界，提升學術水平，協助學生爭取更大成就。

(五) 我們對學生成長的支援

- 本校學生事務委員會屬下訓導組、輔導組、公民教育組、課外活動組及各組帶領的學生領袖團隊如領袖生、輔導領袖生、公民大使、學生會、社及學會幹事；各校外支援隊伍：明愛社工、東華三院教育心理學家、東華三院何玉清教育心理服務中心、東華三院越峰成長中心、循理會、教育局語言及聽力組、路德會啟聾學校、心光盲人院暨學校、警務處學校聯絡大使、青少年中心及有關志願團體等，各分支皆盡力因應學生個別需要，為學生提供預防性及治療性的關顧服務，配合及多元化的課外活動，務求達致全人教育。學生事務委員會及屬下各組每年均召開聯席會議、內務工作會議、級務會議及個案會議等，商討整體策略及工作計劃，個別為學生個別及需要提供適當的關顧服務。
- 本校實踐教、訓、輔結合的教育理念，重視培養學生律己精神。多年來，學生事務委員會積極推行「輔導成長齊參與」計劃，全體師生協力推行品德教育。每年由學生事務委員會統籌及協調有關科組，訂立不同的輔導主題，推行不同的活動，希望透過有關活動，使學生於個人修養、待人接物及做人處世等方面培養良好品格，並發展成為良好公民，且具服務社群的志向。
- 本年度我們以「締造希望，自強不息」為「輔導成長齊參與」主題，希望學生能在各種艱難的環境中建立正面心態，靠自己的選擇、意志、行動力克服困難磨練出一種面對逆境「自強不息」的精神。
- 透過以「締造希望，自強不息」為「輔導成長齊參與」主題，我們希望達到以下目標：
 1. 透過生涯規劃、課堂及課後活動，使學生於人生態度及生活方式上增加對自己的認同及欣賞，憑著對自己的勉勵及期望，持之以恆地努力和付出，精益求精成就一個強大的自己。
 2. 透過「一生一體藝/服務團隊」計劃，令每位學生自我發掘一項專長，肯定自我的價值。
 3. 藉推行「尊重生命、逆境同行」、「好心情@學校」微型計劃識別、支援有需要學生，並提升學生抗逆力，增強學生的正向生命能量。
 4. 透過「健康校園禁毒計劃」，宣揚正面健康人生訊息，並協助學生培養健康的生活習慣和正面的人生態度。
 5. 透過「參與體育、拒絕毒品」計劃，加強學生身體及精神健康，同時學生得以建立社交圈子，增進人際關係，培養合作精神，以愛及行動鼓勵身邊的人，活出燦爛豐盛的人生。
- 本校對各級學生在新學年的適應及成長尤為關注，七月、八月為中一新生舉辦「升中伴我行」活動，九月開課舉辦一連串的迎新講座、工作坊及家長座談會，藉此希望新生適應中學生活，學習解決問題。學年初的「迎新班訪」，讓新同

學與社工、輔導領袖生及教師有初步接觸；而下學期的「中一正能量學堂計劃」更進一步關注有成長需要的學生，協助學生投入校園，適應升中生活。此外，全年還進行各級專題班訪、個案輔導或轉介工作等活動。

- 輔導工作需大量人手，學長的重要性不容置疑。本年度輔導組招募了三十六名來自中四及中五的輔導領袖生，協助推行各項工作及活動。學長肩負照顧學弟學妹成長及學習的需要。每位輔導領袖生獲分配二至三名中一學生，協助他們適應升中生活。他們定期舉行班訪及聯誼活動，藉此與學弟學妹建立良好關係。學業方面，於校內測驗及考試前，輔導領袖生與中一新生一起溫習，幫助他們解決學習困難，並紓緩考試壓力。個人成長方面，輔導領袖生陪同新生參與「好習慣同行計劃」，過程中輔導領袖生協助中一學生建立良好的學習態度和習慣，以求適應升中生活。輔導領袖生為後輩服務之餘，亦於個人品格修養、待人接物、做人處事價值觀和領導才能等方面有真切的實踐，除加強對學校歸屬感，亦裝備自身，成為良好公民，培養服務社群觀念。
- 本校學生輔導組協力舉辦全校輔導活動，建立關愛文化。本年四月舉辦「身心健康」訓輔週，透過活動如點唱、致送心意卡、表演及攤位等活動，宣揚與學生、家人互助互愛的精神。學生支援小組亦通過一系列的義工服務，如「朱古力/咖啡拉花訓練」、「攻防箭訓練」、「面部及身體彩繪計劃」等活動，鼓勵學生關心社區，積極參與義工服務。
- 校外，輔導領袖生參與社區不同的比賽，如「朋輩調解課程及比賽」。透過對外比賽，擴闊視野，提升學生自我形象，建立及宣傳健康快樂的人生態度。
- 為推廣及關注精神健康，本校聯同東華三院何玉清成長中心推行「尊重生命，逆風同行」、「好心情@學校」微型計劃，及早識別及支援抗逆力低之初中學生，提升學生抵抗逆境的能力，學習精神健康的保健方法。計劃亦同時為支援學生成長人士如家長及老師，傳授對抵抗力技巧的認識。
- 本校亦於本年度起成立健康小組，推廣無毒健康校園。全年透過多項活動如「快樂由我創」、「校園健康大使朋輩計劃」、「創出 SUN 天才藝培訓班」、「至 SMART 多面睇」、「健康及禁毒資訊展覽」及「家長教室」，全方位培養學生正向能量，活出快樂人生。
- 因應學生的需要，本校社工鼓勵學生於課餘參加義工服務及輔導專題小組活動。去年，本校運用區本計劃，舉辦「表達藝術工作坊」，讓學生以藝術形式抒發情感，增加自我認識。此外，本組還推行班訪、講座、電影分享會及家長小組活動等。
- 為配合教育局推行「融合教育」，本校「學生支援小組」負責營造關愛共融文化，為有特殊教育需要學生規劃全校參與的支援模式。本校運用「中學學習支援津貼」舉辦各類工作坊、訓練小組、治療服務及共融活動。本校一直聘任一名學生輔導教育助理，專責支援有特殊教育需要的學生及其家長，定期提供輔導服務及訓練。「學生支援小組」亦協助有特殊教育需要學生申請校內測考及公開試的調適措施，為有特殊需要之學生安排公平的測考方式。為配合校本生

涯規劃課程，本組亦加強高中學生的個別升學諮詢及輔導。截至本年，全校有40.7%的教師已接受30小時或以上有系統的特殊教育培訓；其中13人次完成基礎課程、5人次完成高級課程及10人次完成專題課程，相關的教師培訓有助推動「全校參與」輔導模式，更全面地支援有特殊教育需要的學生。

- 本校輔導組聯繫駐校社工、東華三院教育心理學家及臨牀心理學家、東華三院越峰成長中心、東華三院何玉清教育心理服務中心及學生教育助理，積極與教師、家長、學生進行溝通，輔導及培訓，並有效地跟進個案，本組成員多次出席聯席會議，聯同跨專業夥伴，全方位支援有需要的學生。
- 本校第四年推行「師友計劃」，讓學生透過師生緊密接觸，改善個人在學習及生活上的習慣，建立正面的價值觀，本年度共有26名學生及24名教師自願參與本計劃。
- 本校推行中一至中六級之「辛亥奮進獎勵計劃」，讓高低班學生自己訂下明確目標，挑戰自我，能在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展。本年度獲金獎共18人、銀獎67人、銅獎61人。

(六) 學生表現

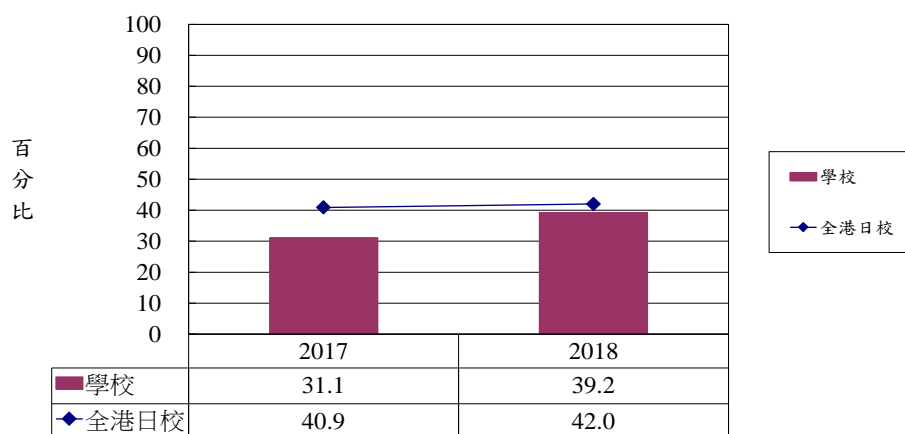
1. 學業表現

香港中學文憑考試成績(整體)

	2017/18	
	學校	全港日校
考生人數	120	50,447
所有應考甲類學科成績達 2 級或以上百分率	93.7	85.5
取得入讀本地學位課程最低入學要求 (成績達 3322+2) 的學生百分率	39.2	42.0
取得五科 2 級或以上成績 (成績達 22222)，其中包括中國語文科及英國語文科	85.8	71.2
五科取得 2 級或以上成績 (成績達 22222)	87.5	76.9

香港中學文憑考試成績

取得入讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比



2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽／組織名稱	獎項詳情
獎學金	東華三院李兆忠紀念獎學金	1名
	東華三院陳婉珍博士獎學金	1名
	東華三院147周年獎學金	1名
	東華三院王氏港建國際(集團)有限公司獎學金	2名
	東華三院黃乾亨基金獎學金	1名
	東華三院黃乾亨基金紀念雷治強博士獎學金	1名
	東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金	1名
	東華三院陳耀莊獎學金	1名
	東華三院KMO獎學金(優異服務)	1名
	尤德爵士紀念基金	2名
	辛亥年總理獎學金	5名
	鄭一正獎學金	1名
	朱榮庭紀念獎學金	3名
	80-81獎學金 亞洲商業銀行獎學金 恆生銀行金禧紀念獎學金 陳庭驊基金會獎學金	2名
	自資專上獎學金計劃-才藝發展獎學金	1名
	香港大學入學獎學金	1名
	恒生管理學院學術成就獎學金	1名
	羅守弘獎學金	13名
	羅守弘學業進步獎	48名
	高中應用學習獎學金及特別嘉許獎	1名
	東華傑出學生獎(課外活動)	1名
	東華傑出學生獎	1名
	辛亥傑出學生獎	2名
	上游獎學金	2名
	校園藝術大使計劃獎學金	2名
	領展第一代大學生獎學金	1名
	中原慈善基金獎學金	2名
	樂群中學生助學金	4名
	柏立基爵士信託基金傑出學生資助(非學術範疇)計劃	1名
	中電新動力·新世代獎勵計劃獎學金	1名

學術	哈佛大學香港校友會哈佛圖書獎	個人	冠軍 1 名 亞軍 2 名
	2018 年度國際聯校學科評估及比賽(ICAS)	個人	榮譽證書 2 名 優異證書 16 名 優良證書 1 名
	2018 港澳數學奧林匹克公開賽「港澳盃」	個人	金獎 3 名
	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 全國總決賽	個人	三等獎 6 名
	2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽	個人	各級初賽 金獎 3 名 銀獎 11 名 銅獎 41 名 晉級賽 銀獎 4 名 銅獎 15 名
	2018 全美數學精英聯賽(香港區選拔賽)	個人	銅獎 4 名
	香港統計學會及教育局合辦 2017-2018 中學生統計創意寫作比賽	個人 團體	最佳專題寫作獎 2 名 高級組季軍
	東華三院歷史問答比賽	個人	優異獎 12 名
	認識基本法網上問答比賽	個人	優異獎 1 名
	愛融樂·藝同行之友共情“屯”結篇	個人	中學組最佳作品獎 2 名
	保障私隱學生大使學校夥伴嘉許計劃 2018 及全港中學生「個人資料私隱保衛者」手機應用程式設計比賽	個人	鑽石徽章 8 名
	東華三院聯校英文拼字比賽	團體	初中組銀獎 高中組銅獎
2017 "Super Teen" 好學生獎勵計劃 - 飛躍進步獎	個人	飛躍進步獎 1 名	
朗誦	第六十九屆香港學校朗誦節——中文朗誦	個人	亞軍 1 名 優良獎狀 13 名 良好獎狀 3 名
	第六十九屆香港學校朗誦節——英詩朗誦	個人 團體	冠軍 1 名 季軍 4 名 優良獎狀 45 名 良好獎狀 6 名 中一中二級亞軍 優良獎狀 2 名
	第七屆「京彤盃」普通話中文誦讀比賽	個人 團體	初中散文組亞軍 初中詩詞組亞軍 高中散文組冠軍 高中詩詞組冠軍 高中詩詞組亞軍 初中集誦詩詞組亞軍
	第二十屆全港中小學普通話演講比賽 2018	個人	優異獎 2 名 良好獎 5 名
	2017 華夏世紀之星 全國少年兒童美術書法攝影大賽	個人	一等獎 3 名 二等獎 10 名 三等獎 18 名
美術	2017 徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽	個人	一等獎 1 名

			二等獎 1 名 優異獎 8 名
	第十屆青年視覺藝術展 2018	個人	創作獎 1 名
	九龍倉全港中學生繪畫比賽 2017-18	個人	優異獎
	香港品質保證局「理想家園」第十屆徵文、攝影、微電影、繪畫及海報設計創作比賽	個人	優異獎 2 名
	第十屆校園藝術大使 2017-2018	個人	1 名
音樂	第七十屆香港學校音樂節——中樂小組	團體	良好獎狀
	第七十屆香港學校音樂節——中西樂	個人	優良獎狀 7 名 良好獎狀 7 名
	香港青年音樂匯演 2017 (中樂團比賽)	團體	中學組銀獎
	聯校音樂協會—聯校音樂大賽 2018	團體	中樂小組合奏銀獎 無伴奏合唱小組銀獎
舞蹈	第四十屆元朗區舞蹈比賽	團體	金獎
	第五十四屆學校舞蹈節	團體	中國舞 (朝鮮鼓樂) 優等獎 牛仔舞 甲級獎 查查查 甲級獎
戲劇	香港學校戲劇節	個人	傑出演員獎 8 名
		團體	傑出舞台效果獎 傑出合作獎
體育	屯門區田徑分齡賽	個人	金牌 3 面 銀牌 5 面 銅牌 2 面
	香港青少年田徑分齡錦標賽	個人	金牌 1 面 銀牌 3 面
	屈臣氏田徑會周年大賽	個人	金牌 1 面 銀牌 2 面 銅牌 2 面
	屯門校際田徑錦標賽	個人	金牌 14 面 銀牌 2 面 銅牌 11 面
		團體	男子組總亞軍 男乙亞軍 男丙亞軍
	屯門校際越野錦標賽	個人	男乙冠軍 1 名 男乙亞軍 1 名
		團體	男乙冠軍 男丙季軍
	粵港澳青少年田徑交流賽	個人	男子少年組金牌 1 面 男子少年組銅牌 1 面
	屯門校際手球錦標賽	團體	男子團體總冠軍 甲乙組亞軍 甲丙組冠軍 女甲乙組亞軍 女丙組亞軍

屯門校際游泳錦標賽	個人	金牌 1 面 銀牌 2 面
香港滑浪風帆巡迴賽 2017——赤柱錦標賽	個人	男子少年組冠軍 男子青年組冠軍
香港滑浪風帆巡迴賽——屯門錦標賽	個人	男子青年組季軍
香港滑浪風帆公開賽	個人	男子青年組冠軍
屈臣氏香港學生運動員獎	個人	1 名
東華三院中學聯校運動會 2017/2018	個人 團體	金牌 8 面 銀牌 5 面 銅牌 6 面 男子組總亞軍 男乙團體亞軍 男丙團體冠軍 男女子全場第七名
香港學界體育聯會——屯門區中學分會	團體	男子組全年總錦標亞軍 女子組全年總錦標第八名
香港/學界代表隊	個人	香港十四歲以下女子足球代表隊 1 名 亞洲中學生越野錦標賽代表隊 1 名 香港(十七歲以下)手球代表隊 2 名 香港業餘田徑總會(18歲以下)代表隊 1 名
屯門校際羽毛球錦標賽	團體	男丙組亞軍
全港學界保齡球公開賽 2018	團體	雙人賽冠軍
其他		
香港聖約翰救傷隊少青團新界區隊際急救比賽	團體	亞軍
香港聖約翰救傷隊少青團隊際步操比賽	團體	冠軍
香港聖約翰救傷隊少青團隊際比賽	團體 個人	D 組總冠軍 助理總監盾獲亞軍
香港海事青年團隊際步操比賽 2017	團體	全隊總冠軍
香港中學生微電影創作比賽	團體	高級組冠軍
第十七屆「明日領袖高峰論壇」暨 2016 年「明日領袖獎」頒獎禮	個人	明日領袖獎 4 名
第十六屆綠色學校獎	全校	青蔥學校嘉許狀
香港基督教服務處關愛校園 2017	團體	「關愛校園」榮譽

附錄：教師成就

比賽／組織名稱	獎項詳情
敬師運動委員會「表揚教師計劃」	最值得表揚教師:葉存楫副校長、楊金鳳老師

課外活動的參與

- 本校學會分為學術學會、制服團隊、藝術團隊、體育團隊及興趣小組共34個，提供恆常訓練或單元活動，為不同興趣及能力的學生提供多元化的平台。
- 為鼓勵學生參與持續的訓練，藉此培養終生興趣，本校所有中一至中三學生均須參加「一生一團隊計劃」，他們須在各制服團隊、體育團隊或藝術團隊中選取一至兩項活動。學習與人相處的技巧和解決難題的能力，培養對學校的歸屬感及個人領袖才能，並在高中成為出色的團隊領袖。
- 為了讓高中學生發揮領導才能，本校在高中推行學校領袖計劃，讓中四及中五學生在校內擔任幹事，學習組織活動及服務同學，增加學生參加勞動，組織團體活動的經驗。
- 本校亦為高中學生安排了多種其他學習經歷的活動，豐富學生於藝術、體育、社會服務及與工作經驗有關的發展，這些活動包括參觀展覽、參觀專上學院、欣賞表演、參加講座、工作坊等，為學生將來的升學及就業打好基礎。
- 學校亦鼓勵學生參加不同的比賽，擴闊自己的眼界，肯定自己的能力，挑戰自己達至更高水準。學生在各項比賽均有出色表現，獲得不少獎項，增加自尊與自信。
- 課外活動組負責統籌學生會、四社及學會活動，亦負責籌辦其他班際、級際或全校活動。其中特色活動包括為中一新生設計的「升中伴我行之多元智能篇」，使升中一學生適應中學的校園生活及較有紀律性的學習模式；為中一升中二級全級學生提供的「青少年領袖訓練營」，提升學生的自律及解難能力，發掘學生的領袖才能；為中五級學生舉辦的「中五加油站黃昏營」，讓他們在準備考試的同時也思考及規劃前路；為中六級學生舉辦「畢業班感謝日」，讓學生離校前向老師及學生抒發感恩的情感，為中學生活留下美好的回憶。本校希望透過這一系列的活動，提升學生的合作性及感恩意識的態度，以積極的方法面對人生的挑戰。
- 本校學生會有二十九年歷史，成立目的在於讓學生有機會組織各項課外活動及體驗民主選舉之運作，學生會幹事全部由直接選舉產生。本屆學生會曾舉辦萬聖節晚會、師生足球賽、畢業班閃避球大賽及敬師日等活動，此外，學生會亦與其他組別合辦活動如捐血日、新春盆菜宴、聖誕聯歡活動等。學生會亦努力為同學謀求福利，幹事會同學均需於午膳及放學當值，為同學提供球類及棋類借用服務、微波爐加熱及借用雪櫃等服務，並於天氣寒冷的日子為同學提供熱飲服務，讓全校學生感受辛亥為家之溫情。
- 為了增加學生會的透明度，學生會已成立學生會評議會，定期舉行會議，讓班代表更了解學生會的活動及財政狀況。作為校方及學生的溝通橋樑，學生會每年作問卷調查，了解學生的觀感，並參考數據改善學生會服務範圍及質素，培養學生有聆聽回應社會訴求之意識。
- 本年度本校學生榮獲多項校外活動之獎項，詳見課外活動獎項一覽表。