

# 東華三院辛亥年總理中學



學校周年計劃  
2018 – 2019 年度

# 東華三院辛亥年總理中學

## 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學宗旨，在屯門區提供優質教育服務，作育英才，使青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們著重的是「全人教育」，為青少年提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

同時，我們培育青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓『勤儉忠信』為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## 學校目標

### 與學生有關的目標

- 教導學生建立穩固的語文和數學基礎，學習基本知識技能。
- 培養學生學習興趣、自學能力和積極的學習態度。
- 培養學生良好品格和正確的價值觀。
- 培養學生獨立思考、解難能力和積極面對問題的態度。
- 培養學生自愛自重，肯定自我價值，具備自信心。
- 培養學生建立良好的公民和社會意識。
- 教導學生鍛鍊健康體魄和發揮體育精神。
- 教導學生發展藝術才能，培養充實及豐盛的精神生活。

### 與學校管理有關的目標

- 建立健全及精簡的行政架構和程序，增強工作效率。
- 推廣全校共同參與，提高員工士氣及建立團隊精神。
- 提供優良之學校環境，建立融洽有序之校園文化，加強員生對學校的歸屬感。
- 加強員工間之溝通、家長與學校之合作，建立良好師生關係。
- 鼓勵教師各展所長，交流教學經驗，提高教學質素和促進學生愉快有效學習。
- 加強教師培訓發展，提升教師的專業精神和專業能力，重視專業操守。
- 爭取及善用資源，配合科技發展，改善學校設施，提高行政及教學效能。

# 東華三院辛亥年總理中學

## 學校周年計劃

二零一八/二零一九度

### 關注事項

1. 落實教師團隊「接班」過渡，優化行政分工安排及自評機制
2. 加強自主學習及 STREAM 教育，提升照顧學習多樣性策略及完善學、教、評自評機制
3. 提升個人素質修養，培養世界公民意識，共建和諧、關愛及共融社會

1. 關注事項：落實教師團隊「接班」過渡，優化行政分工安排及自評機制

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 落實教師團隊「接班」過渡	• 落實「繼承計劃」(Succession Plan)	• 將之前制訂的計劃實行	• 問卷	全年	行政組主任	--
	• 給予年資較淺老師統籌工作	• 在分工上清楚釐定統籌工作	• 全年分工安排	全年	行政組主任	--
	• 以輪替方式加入若干副行政組主任參加「行政委員會」會議，以便更了解校政及給予政策釐定的意見	• 有副行政組主任加入「行政委員會」	• 「行政委員會」的組成	全年	--	--
2. 培訓入職新老師，盡快適應教訓輔工作	• 加強入職輔導計劃(Induction Program)內容，增加指導老師(Mentor)及新老師之溝通	• 入職輔導內容加強	• 問卷/會談	全年	副校長/ 指導老師	--
3. 檢視行政工作質量	• 檢視現行工作，釋放老師空間以迎接新挑戰	• 各行政組在各次會議中討論有關工作/活動	• 會議紀錄	全年	行政組主任	--
4. 優化自評機制	• 檢視現行自評機制	• 自評機制完備	• 問卷	全年	行政組主任	--

## 2. 關注事項：加強自主學習及 STREAM 教育，提升照顧學習多樣性策略及完善學、教、評自評機制

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 各科編制自主學習課程(初中)	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科訂立目標分階段完成初中自主學習課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中同學於各科均參與自主學習課程。</li> <li>同學對自主學習興趣得以提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校自主學習科目增加。</li> <li>透過反思了解學生對自主學習態度及興趣。</li> <li>使用自主學習中心人數增加。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務主任</li> <li>科主任</li> </ul>	--
2. 各科完善學、教、評自評機制以提升學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>由科主任領導各組員檢視及完善學、教、評自評機制。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科於學期終結前完成自評機制並羅列於科務手冊中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科使用自評機制以提升學、教、評效能</li> <li>各科均能自我檢視及優化自評機制</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>學務主任</li> <li>科主任</li> </ul>	--
3. 深化 LAC 及 RAC 聯課活動以提升英語學習興趣，建構辛亥「喜悅」文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過 LAC/ RAC 工作小組深化及活化各聯課活動，推動英語學習。</li> <li>透過多元化圖書館活動，增加 AR books, e-books 存量，建構辛亥「喜悅」文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生及老師均透過不同角色參與活動。</li> <li>學生有能力用英語進行活動。</li> <li>成功推動辛亥「喜悅」文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生及老師參與率及活動後感想及反思。</li> <li>學生喜愛閱讀及投入活動程度增力。</li> <li>學生出席率及活動後反思。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務主任</li> <li>LAC/RAC 小組</li> <li>圖書館主任</li> </ul>	--
4. 增潤辛亥「人才庫」，聚焦校本需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>有序安排老師接受專業培訓，完備校本需求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師主動接受專業培訓以幫助推展學校關注事項。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師持續專業進修成功協助學校推展不同範疇。</li> <li>老師持續專業進修時數有所遞增。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>副校長</li> <li>科主任</li> </ul>	--
5. 提升 STEM 教育至 STREAM 教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過專題研習及聯課活動加強 STEM/ STREAM 教育</li> <li>優化相關課程(STEM, CL 及 D&amp;T)</li> <li>加強學生設計及動手學習興趣及能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生興趣提升並參與相關活動</li> <li>落實相關課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生及老師參與率及活動後感想及反思。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長</li> <li>科主任</li> </ul>	--

### 3. 關注事項：提升個人素質修養，培養世界公民意識，共建和諧、關愛及共融社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生個人素質修養，建立良好人際關係。	<ul style="list-style-type: none"> <li>以「尊重包容與認同，和諧社會樂共融」(With respect, tolerance and recognition to all, we build a harmonious, contented and inclusive community for all)為本年度全校參與訓育及輔導主題，各學生支援小組分組分級推行價值教育，藉此提升學生個人素質及價值觀。</li> <li>中一：尊重與禮貌(訓導組)</li> <li>中二、中三：包容、和諧與關愛(輔導組)</li> <li>中四、中五：盡責、貢獻社會(德育及公民教育組、課外活動組)</li> <li>中六：感恩與分享(升學就業輔導組、課外活動組)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學生支援小組順利推行各項計劃，達到既定目標。</li> <li>學生個人素質及價值觀有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>會議檢討及評估</li> <li>學生表現評估</li> <li>觀察</li> </ul>	全年	學生發展委員會各組	中學學習支援津貼
2. 提升個人對不同群體的認同感，建立和諧、關愛、團結的社會。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過學校領袖生、活動及服務團隊日常工作，讓學生了解各人在不同團隊的角色及權責，加強團隊合作精神。</li> <li>推行各級班級經營活動，讓學生了解各人在各班的身份、角色及權責，加強班內團結。</li> <li>透過級際及小組共融活動，共建和諧關愛校園。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極履行所屬團隊的義務及責任，對所屬團隊有認同感及歸屬感。</li> <li>各項班級經營活動得以順利完成，加強了班內團結互助精神。</li> <li>學生互相包容，表現和諧、關愛及團結，較少出現衝突。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>會議檢討及評估</li> <li>學生表現評估</li> </ul>	全年	學生發展委員會各組	禁毒處健康校園計劃津貼 中學學習支援津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 培養學生關心社會，加強公民意識，並認識祖國，放眼世界，承擔世界公民責任。	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強與社會機構聯繫，鼓勵學生以學校為起點，參與不同類形的義工服務，提升學生服務他人、關懷社區及貢獻社會的精神。並配合東華三院推廣服務社會的正面形象。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極參與校內、社服機構及東華三院的義工服務。</li> <li>義工服務時數有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>義工服務報告、統計及評估</li> <li>義工服務時數統計</li> <li>學生反思及回饋</li> </ul>	全年	德育及公民教育組 課外活動組 (相關學會)	東華三院 社服機構
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過組織內地及姊妹學校文化交流活動提升學生對國家不同層面的認識。拓展學生視野，提高學生認識國家傳統文化及國家歷史及現今發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與內地姊妹學校緊密聯繫及交流。</li> <li>成功舉辦內地文化交流團，加深了學生對國家歷史及發展的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動報告及評估</li> <li>交流活動次數及參與人數統計</li> <li>學生反思及分享</li> </ul>	全年	社區關係組 中史科	教育局姊妹學校計劃津貼
	<ul style="list-style-type: none"> <li>提高學生環保意識，履行世界公民責任。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校師生共同遵守刊登於手冊內之校本環保及節能守則。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>碳審計數據</li> <li>「綠色學校」獎項</li> <li>會議檢討及評估</li> </ul>	全年	德育及公民教育組	環境保護委員會