

東華三院辛亥年總理中學



學校報告

2019-2020 年度

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學宗旨，在屯門區提供優質教育服務，作育英才，使青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們著重的是「全人教育」，為青少年提供優良的學習環境，使能發揮個人潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

同時，我們培育青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校於 1981 年開辦，為一所政府津貼全日制男女中學，承蒙辛亥年董事局慨捐鉅款而命名。

學校設施

本校有課室 27 間，特別室 16 間，操場、有蓋操場、禮堂、學生活動室、輔導室各一。除教育局所規定的基本設備外，本校另設有教學資源室、語言室、多媒體學習室、健身室及攀石牆。為配合資訊科技教學發展，各課室及特別室均設置電腦、實物投影器、液晶體投射器及無線上網系統。本校所有課室、特別室及禮堂均裝設冷氣，讓學生有更佳的學習環境。

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
7	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	61	60	66	62	66	67	382
女生人數	66	65	60	63	49	49	352
學生總數	127	125	126	125	115	116	734

畢業生出路

中六畢業生的出路

	本地 學士課程	中六課程	本地全日制 專上/職業訓練課程	海外升學	全職就業	其他
百分比	17.2	3.4	71.6	6.0	0	1.7

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	53	1	55

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	43.2	55.2	1.6

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

教學經驗

教師教學年資

	0至4年	5至9年	10年或以上
百分比	15.3	16.9	67.8

專業發展

本年度教師接受專業培訓人均時數為 39.4 小時。

(三) 關注事項的成就與反思

1. 關注事項：落實教師團隊「接班過渡，優化行政分工安排」及自評機制

大部份「繼承計劃」(Succession Plan)亦因應退休老師離校後陸續完成。所有行政組的副主任已加入「行政委員會」。

正式設立「教師專業發展組」(Teacher Professional Development Unit)，由副校長擔任統籌者，推行「入職輔導計劃」(Induction Program)。令新老師盡快融入學校生活。

各行政組已著手檢視各工作成效，設立檢視工作機制，重新釐定工作優次。由於疫情停課，大部份的老師聯誼活動取消，減少了老師們凝聚機會。

2. 關注事項：加強自主學習及 STREAM 教育，提升照顧學習多樣性策略及完善學、教、評自評機制

於停課期間，為確保學生停課不停學，各科組均為學生預備在家自主學習材料，放於自主學習網頁供學生使用及家長查閱。教學材料除了書商所提供的教學資料外，另外亦有老師自行製作的教材，包括教學短片、簡報和網上評估等。家長及學生均反映，不同的電子學習材料及平台，均能提升學生的學習動機，以及幫助學生在家持續學習。有見自主學習的成效，老師均認為日後應繼續發展自主學習材料及把自主學習納入日常課業評估中。

各科均有清晰評核學生學習進度機制，老師能以互相觀課，校內研討及科務會議作為「學與教」自評基礎，個別科目以問卷收集學生意見作為來年教學安排的參考。

LAC/ RAC 相關活動在學期初普遍完成。透過不同活動，喜見同學能流暢地使用英語對話。除老師以外，高中同學亦為初中同學的學習對象。對高中同學使用英語信心增加。

為了提升學習多樣性策略，本學年學校繼續參與「自構裝置」計劃，全面推行電子學習之餘，更不時更新適合應用程式供同學及老師使用，及後此舉更能全面配合停課期間之網上授課。因應新冠肺炎疫情關係，學校於停課期間進一步與老師協作以 ZOOM 視像會議軟件進行網上實時授課，並優化使用 eClass 系統確切核對同學出席情況供學校檢視同學學習進度。更透過「停課不停學」契機進一步深化老師使用網上資訊科技向同學傳授及鞏固知識。

教師專業發展組透過 e-class circular 發放專業培訓課程訊息，有助加快老師對相關資訊接收。老師較從前主動參與境內外專業培訓課程，包括「特殊教育」相關課程，老師完成課程後於科會議中分享學習重點。科任老師積極參與公開試閱卷員及口試評核員工作，令科內專才增加，從而優化「學、教、評」工作。

3. 關注事項：提升個人素質修養，培養世界公民意識，共建和諧、關愛及共融社會

因疫情停課關係，學生支援小組大部份計劃均未能順利進行，只完成部分上學期既定目標。

各科各組透過課堂及有關活動有助提升學生個人素質及價值觀，但成效未夠顯著，仍有待進一步提升。每個主題所舉行的活動包括：

1. 尊重與禮貌：早會及集會訓練學生、出席校外講座及參觀前提示學生應有禮儀。
2. 包容、和諧與關愛：每月在一天早會期間，安排老師以此話題與同學有五分鐘的分享講話。
3. 盡責、貢獻社會：活動鼓勵學生承擔校內學生領袖職位、各項社區義工服務及公益籌款活動。
4. 感恩與分享：活動未能具體完成。來年各組仍繼續分組分級推行價值教育，並更聚焦提升學生個人素質及修養。

學生領袖、活動及服務團隊積極投入日常工作及定期集會，大部份學生對所屬團隊富責任感及歸屬感。領袖訓練營及日常工作會議令他們進一步了解各人的角色及權責，充份發揮團隊合作精神，亦提升了學生對他們的認同感。學校在上學期只舉行了不多的班級經營、班際、社際、學科及學會活動，加強各團隊發揮團隊合作精神；輔導領袖生、公民大使、青年行動學會、青年發展學會及社會服務團舉辦了一些、共融及社會服務活動，學生表現和諧、關愛及團結，學校關愛文化得以提升。

部份學生積極參與校內、東華及社區服務，但部份學生因學業、家庭及個人問題未能積極參與，本年度本校義工服務總時數為 4,300 小時。學校繼續參加「綠色學校獎」計劃以及「賽馬會綠建環評學校計劃」推動環保，並舉辦相關活動提升學生環保意識，包括膠樽回收計劃、STEM 課程廢物利用模型製作、環保歌曲推廣、妥善處理化學課堂化學廢料，學校課室亦安裝了節能燈管以節約用電，全校支持環保。檢視全年工作，學校可以多利用刊登於手冊內的環保生活檢查表提示學生愛地球、保護環境的方法，全校師生共同履行校本環保及節能守則。

(四) 我們的學與教

學校語文政策

- 本校致力推行兩文三語，尤為重視提升學生的英語水平。本校初中級按班別訂定教學語言，部份班別的主要科目包括數學、歷史、地理及科學科以英語教授，部份班別則以母語教學，惟數學科則全級以英語教授。初中以母語教授的學科將輔有「英語延展教學活動」以配合高中部份選修科以英語教授。
- 為了讓學生擁有優良的英語學習環境，本校在學生學習英語上有以下措施：
 - (一) 中一至中六級全部英文課堂均以分組形式上課，減低師生比例，提升教學效果。外籍英語老師負責初中 Language Arts 及英語活動，提升學生的聽、講能力。
 - (二) 每周五設有英文「早讀課」，讓學生閱讀英文報紙或英文書籍；每周二有英語「早會」，讓學生有更多機會運用英語。
 - (三) 為中一新生設立以「Language Across the Curriculum」為主題的迎新學習班；另為中一級設計科本「跨學科英文生字及句子」冊子，讓學生更容易掌握各學科的詞彙運用。
 - (四) 每年設英語周、朗誦比賽、跨學科英語活動如「Speak-out, Act-up」、「Clip-it Competition」、英語電影欣賞、英文書籍分享，更舉辦午間英語活動及出版校本英語刊物，創造英語環境，使學生進一步活用英語。
 - (五) 每年設有多個英文輔導班，包括「升中伴我行」英文科輔導班、「英文試後輔導班」、「暑期達標班」、「初中英文補習班」及銜接高中的「英語銜接課程」。
 - (六) 設立「SHDC English World」網站，讓學生更容易了解與英文有關的各項活動的資訊。

校本課程發展

- 為配合教育局課程發展議會編訂《中學教育課程指引》，學校展開多次相關會議，檢視及討論初中人文教育及科技教育學習領域的組合，更邀請教育局課程發展處及中學校本課程發展組參與會議。於2017-2018年度起，本校有以下發展項目：
 1. 中一至中三中國歷史課由每星期1.5節增至2節
 2. 中一至中二級每星期增設1節STEM課
 3. 中三級增設普通電腦及初級商科

4. 於初中設立PSHE及STEM跨學科學習領域協調小組，跟進有關課程調適及教學活動，以至中期及期終檢討。
 5. 設立科學教育學習領域統籌員協助檢視課程及提升教學效能，參與制定政策，吸引學生投入相關學科。
- 學校定期檢視高中選修科組合，並於2019-2020年度起，增加「ICT」為選修科，為學生提供多元選擇，照顧學習多樣性。

新高中課程

- 新高中除中英數和通識教育四個核心科目外，本校學生可因應自己的能力，從10個選修科目中選讀2科及/或修讀數學延伸單元二，選修科目組合打破文理科的界限，學生可選擇不同的科目組合，配合個人發展。本校利用教育局提供的「新高中學生選科」電腦程式訂定科目組合，以回應大多數學生的意願。
- 新高中課程的「其他學習經歷」將現時的課外活動、禮堂集會、試後活動和運動會等活動重整。課程包含兩節藝術範疇的課堂，內容包括音樂藝術、視覺藝術、英語話劇和生涯規劃課等。

學業輔導

- 為提高學生的學習動力，一樓至五樓設有各級「勉學欄」，張貼各班成績優異生名單及推介不同的讀書方法；每月舉辦學業講座及各項比賽活動，並設立各式獎項，獎勵成績良好及表現進步之學生。各級設有「功課留堂班」，由教學助理及教師當值輔導學生完成功課。另外，每週六開辦中一至中三級「英數補習班」，由成績優良的校友出任導師。暑假期間開設「達標班」，為中一至中三級成績欠佳的學生鞏固中文、英文及數學基礎。
- 暑假期間舉辦「升中伴我行」補習篇，讓中一新生提早適應中學課程。
- 每年設4次成績檢視；為中一至中五級各班學生預備「各科測驗/考試成績榜」，以表揚學生，並鼓勵學生互相分享學習心得。
- 一週兩次早讀課，營造全校閱讀氣氛，全體教師樹立榜樣，與學生一起閱讀，培養學生閱讀習慣，務求提升學生的自學及終身學習之能力。學校亦積極推廣中英文廣泛閱讀計劃及安排英語和普通話早會，營造良好語言環境。
- 每年舉辦中二級專題研習科，發展學生各種共通能力，由教師擔當導師，每位導師帶領2至3名學生研習。此外，學校亦於課後舉辦「批判性思考研習班」，提升學生思辨能力。

生涯規劃

- 以全校參與的方式推廣生涯規劃的知識、教育理念及提供升學就業輔導，升學就業及生涯規劃組與其他組別合作，為學生、教師及家長舉辦活動，重點如下：
 1. 初中：推行「My Way」中學生生涯發展教育計劃，為中一至中三學生提供一系列有關生涯規劃的講座、課堂和小組活動，由社工及班主任指導學生學習確立明確的人生目標，務求讓學生裝備足夠的能力和技巧。另外，安排舊生分享、大學參觀、升學及職向小組，讓學生反思自己的興趣及能力，從而建立清晰的升學就業目標。
 2. 高中：
 - 在中四及中五開設「生涯規劃課」，課題包括認識自己、多元出路、聯招及自資課程介紹、面試技巧、職場實況、撰寫自述及選科策略等。
 - 為中四至中六學生提供多元生涯規劃活動，如大專參觀、暑期工作實習，海外學校考察、面試技巧工作坊，舊生職志分享及應用學習試讀等。
 - 為中六學生提供小組及個人選科、升學輔導、指導學生按能力、興趣及發展目標，報讀合適的大專課程。
 3. 家長：
 - 於家長日設置「升學就業資訊站」，舉辦中三選科和中六多元出路講座，邀請大專院校及海外升學教育機構到校解答家長問題，提供最適切的支援。
 - 定期出版校本刊物《辛升》，為家長及學生提供升學、就業及生涯規劃資訊。

照顧學習多樣性

- 每年開辦多組拔尖補底班，課程包括「創意寫作班」、「批判性思考研習班」及「中一、中二試前溫習班」等。補底課程包括「中一至中三級增潤課程」、「暑期達標班」、「領袖訓練營」及「生命重塑營」等。學生支援小組負責安排評估、照顧有特殊教育需要學生、課程、測考調適及其他支援服務，例如學習及社交技巧小組、言語技巧及小手肌訓練、朋輩支援、生涯規劃、家長工作坊及輔導面談，另設「師友計劃」照顧有不同需要學生。
- 全年設二個學期，每學期設統一測驗及考試各一次，唯下學期測驗因疫情關係而取消。部分科目亦設持續性評估及專題研習，除評估學生知識和技能外，亦評估學生各種共通能力。評估結果將回饋學生及家長，成績優良者頒發獎項以茲鼓勵，亦設課後增潤課程以幫助成績未逮的學生。因應有特殊教學需要的學生情況，於部份科目的默書、測考形式、測驗及考試時間、地點經科學計算另作特別安排。
- 繼續推行「Aim High Fly High」計劃，培養尖子。透過資優課程，校內外比賽及國際考試，拓展學生眼界，提升學術水平，協助學生爭取更大成就。

(五) 我們對學生成長的支援

- 本校學生事務委員會屬下訓導組、輔導組、公民教育組、課外活動組及各組帶領的學生領袖團隊如領袖生、公民大使、學生會、社及學會幹事；各校外支援隊伍：明愛社工、東華三院教育心理學家、東華三院何玉清教育心理服務中心、東華三院越峰成長中心、循理會、教育局語言及聽力組、路德會啟聾學校、心光盲人院暨學校、警務處學校聯絡大使、青少年中心及有關志願團體等，因應學生個別需要，配合多元化的課外活動，為學生提供發展性、預防性及治療性的關顧服務，務求達致全人教育。學生發展委員會及屬下各組每年均召開聯席會議、內務工作會議、級務會議及個案會議等，商討各項分工、整體策略及工作計劃，並為個別學生及需要提供適當的關顧服務。
- 本校實踐教、訓、輔結合的教育理念，重視培養學生律己精神。多年來，學生事務委員會積極推行「輔導成長齊參與」計劃，全體師生協力推行品德教育。每年由學生事務委員會統籌及協調有關科組，訂立不同的輔導主題，推行不同的活動，希望透過有關活動，使學生於個人修養、待人接物及做人處世等方面培養良好品格，並發展成為良好公民，且具服務社群的志向。
- 本年度我們以「克己謙讓，以禮相待」為「輔導成長齊參與」主題，希望求同存異，尊重他人的立場及觀點，共融和諧
- 透過以「克己謙讓，以禮相待」為「輔導成長齊參與」主題，我們希望達到以下目標：
 1. 以「克己謙讓，以禮相待」為本年度全校參與訓育及輔導主題，各學生支援小組分組分級推行價值教育，藉此提升學生個人素質及價值觀。
 - 中一：尊重與禮貌(訓導組)
 - 中二、中三：包容、和諧與關愛(輔導組)
 - 中四、中五：盡責、貢獻社會(德育及公民教育組、課外活動組)
 - 中六：感恩與分享(升學就業輔導組、課外活動組)
 2. 透過學校領袖生、活動及服務團隊日常工作，讓學生了解各人在不同團隊的角色及權責，加強團隊合作精神。
 3. 推行各級班級經營活動，讓學生了解各人在各班的身份、角色及權責，加強班內團結。
 4. 透過級際及小組共融活動，共建和諧關愛校園。
- 本校對各級學生在新學年的適應及成長尤為關注，七月、八月為中一新生舉辦「升中伴我行」活動，九月開課舉辦一連串的迎新講座、工作坊及家長座談會，藉此希望新生適應中學生活，學習解決問題。學年初的「迎新班訪」，讓新同學與社工、輔導領袖生及教師有初步接觸；而下學期的「中一正能量學堂計劃」更進一步關注有成長需要的學生，協助學生投入校園，適應升中生活。此外，全年還進行各級專題班訪、個案輔導或轉介工作等活動。

- 輔導工作需大量人手，學長的重要性不容置疑。本年度輔導組招募了三十八名來自中四及中五的輔導領袖生，協助推行各項工作及活動。學長肩負照顧學弟學妹成長及學習的需要。每位輔導領袖生獲分配二至三名中一學生，協助他們適應升中生活。他們定期舉行班訪及聯誼活動，藉此與學弟學妹建立良好關係。學業方面，於校內測驗及考試前，輔導領袖生與中一新生一起溫習，幫助他們解決學習困難，並紓緩考試壓力。個人成長方面，輔導領袖生陪同新生參與「好習慣同行計劃」，過程中輔導領袖生協助中一學生建立良好的學習態度和習慣，以求適應升中生活。輔導領袖生為後輩服務之餘，亦於個人品格修養、待人接物、做人處事價值觀和領導才能等方面有真切的實踐，除加強對學校歸屬感，亦裝備自身，成為良好公民，培養服務社群觀念。
- 本校學生輔導組協力舉辦全校輔導活動，提倡共融文化。例如推行「關愛校園計劃」、進行「逆風同行小組」及「中一正能量計劃」等，進行一系列發展性工作。
- 此外，輔導領袖生參與社區不同的比賽，如「朋輩調解課程及比賽」。透過對外比賽，擴闊視野，提升學生自我形象，建立及宣傳健康快樂的人生態度。
- 為推廣及關注精神健康，本校聯同東華三院何玉清教育心理服務中心推行「尊重生命，逆風同行」、「好心情@學校」微型計劃，及早識別及支援抗逆力低之初中學生，提升學生抵抗逆境的能力，學習精神健康的保健方法。計劃亦同時支援學生成長人士如家長及老師，傳授對抵抗力技巧的認識。
- 本校亦於本年度起成立健康小組，推廣無毒健康校園。全年透過多項活動如「快樂由我創」、「校園健康大使朋輩計劃」、「創出 SUN 天才藝培訓班」、「至 SMART 多面睇」、「健康及禁毒資訊展覽」及「家長教室」，全方位培養學生正向能量，活出快樂人生。
- 因應學生的需要，本校社工鼓勵學生於課餘參加義工服務及輔導專題小組活動。本校運用區本計劃，舉辦「表達藝術工作坊」，讓學生以藝術形式抒發情感，增加自我認識。此外，本組還推行班訪、講座、電影分享會及家長小組活動等。
- 為配合教育局推行「融合教育」，本校「學生支援小組」負責營造關愛共融文化，為有特殊教育需要學生規劃全校參與的支援模式。本校運用「中學學習支援津貼」舉辦各類工作坊、訓練小組、治療服務及共融活動。本校一直聘任一名學生輔導教育助理，專責支援有特殊教育需要的學生及其家長，定期提供輔導服務及訓練。「學生支援小組」亦協助有特殊教育需要學生申請校內測考及公開試的調適措施，為有特殊需要之學生安排公平的測考方式。為配合校本生涯規劃課程，本組亦加強高中學生的個別升學諮詢及輔導。至今全校有60%的教師已接受30小時或以上有系統的特殊教育培訓；其中24人次完成基礎課程、8人次完成高級課程及13人次完成專題課程，相關的教師培訓有助推動「全校參與」輔導模式，更全面地支援有特殊教育需要的學生。

- 本校輔導組聯繫駐校社工、東華三院教育心理學家及臨牀心理學家、東華三院越峰成長中心、東華三院何玉清教育心理服務中心及學生教育助理，積極與教師、家長、學生進行溝通，輔導及培訓，並有效地跟進個案，本組成員多次出席聯席會議，聯同跨專業夥伴，全方位支援有需要的學生。
- 本校第四年推行「師友計劃」，有20多名學生及20多名教師自願參與，計劃讓學生透過師生緊密接觸，改善個人在學習及生活上的習慣，建立正面的價值觀。
- 本校推行中一至中六級之「辛亥奮進獎勵計劃」，讓高低班學生自己訂下明確目標，挑戰自我，能在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展。不過，由於學校因疫情停課，計劃暫延推行。

(六) 學生表現

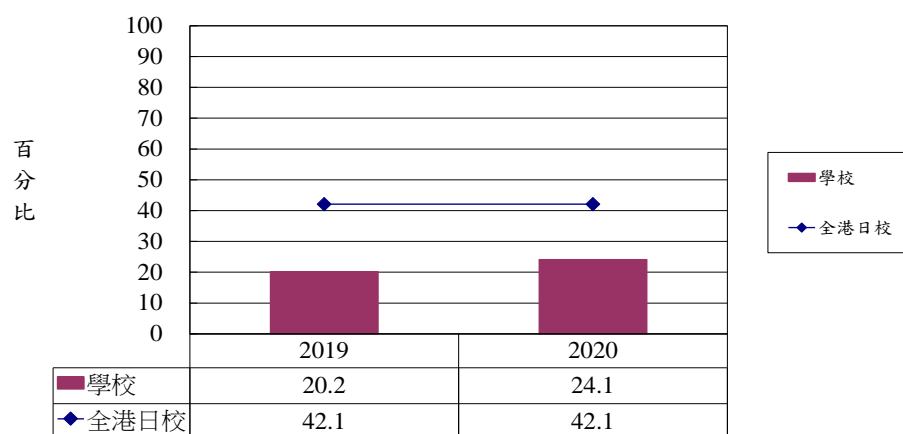
1. 學業表現

香港中學文憑考試成績

	2018/19	
	本校	全港日校
考生人數	116	44,127
所有應考甲類學科成績達 2 級或以上百分率	74.1	85.4
取得入讀本地學位課程最低入學要求 (成績達 3322+2) 的學生百分率	24.1	42.1
取得五科 2 級或以上成績 (成績達 22222), 其中包括中國語文科及英國語文科	69.8	70.9
五科取得 2 級或以上成績 (成績達 22222)	87.7	76.2

香港中學文憑考試成績

取得入讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比



2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽／組織名稱	獎項詳情
獎學金	東華三院李三元博士獎學金	1名
	東華三院許少榮大學獎學金	1名
	東華三院黃何哲華升大學獎學金	1名
	東華三院黃筑筠晉升大學獎學金	1名
	80-81 獎學金, 亞洲商業銀行獎學金 恆生銀行金禧紀念獎學金 陳庭驊基金獎學金	2名
	辛亥年總理獎學金	5名
	朱榮庭紀念獎學金	3名
	東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金	1名
	東華三院 KMO 獎學金(優異服務)	1名
	高中應用學習獎學金 2019-2020	1名
	東華三院陳耀莊獎學金	1名
	尤德爵士紀念基金高中獎學金	2名
	向上游獎勵計劃獎學金	1名
學術	CAP Test 計算思維評測 2019	個人 優異成績 5 名 優良成績 10 名
	屯門區公民教育委員會「屯門區公民教育書法比賽」	個人 優異獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽	個人 二等獎 2 名 三等獎 19 名
	English builder outstanding Awards	個人 第一名 5 名 第二名 5 名 第三名 3 名 第四名 3 名 第五名 3 名
	香港青年協會英語演講比賽	個人 區際決賽資格
	香港電台舉辦通識徵文比賽	個人 踴躍參與金獎 8 名
朗誦	第七十屆香港學校朗誦節 (英文)	個人 優良 19 名 良好 4 名 亞軍 1 名 季軍 2 名
	第七十一屆香港學校朗誦節中三、四級粵語散文集誦	團體 粵語散文集誦亞冠軍 何壽墓伉儷盃
	第七十屆香港學校朗誦節 2019	亞軍 1 名 優良 5 名 良好 1 名

美術	中國科技館與中國新聞學會「讓科學插上藝術的翅膀」	個人	一等獎 3 名 二等獎 12 名 三等獎 7 名
	中國科技館與中國新聞學會「華夏兒藝 2019」	個人	一等獎 5 名 二等獎 10 名 三等獎 14 名
	香港藝術發展局「第十一屆校園藝術大使計劃」	個人	嘉許狀
	香港青年協會「徐悲鴻國際青少年兒童美術比賽 2019」	個人	優異獎 4 名
音樂	音統處「2019 香港青年音樂匯演 - 中樂團比賽」	團體	銀獎
體育	越野之王長跑賽	個人	男甲第 6 名 男乙第 6 名 男丙第 4 名
		團體	男乙亞軍 男丙季軍
	美津濃「香港 Guy X 美津濃跑」三公里賽	個人	季軍
	東華三院中學聯校運動會	個人	金牌 6 面 銀牌 11 面 銅牌 7 面
		團體	男乙亞軍 男丙季軍 男甲季軍 男子組總季軍 全場總季軍
	公民田徑會「公民青少年田徑分齡賽 2019」	個人	冠軍 4x100 接力冠軍
	港學界體育聯會「屯門區校際越野錦標賽」	個人	亞軍
		團體	女甲季軍
	2019 無錫（蠡湖）國際鐵人三項賽	個人	小鐵人組別第 2 名
	香港學界體育聯會「屯門區校際田徑賽 2019-2020」	團體	男甲季軍 男乙亞軍 男丙亞軍 女乙亞軍
屯門區中學校際羽毛球比賽	團體	第 5 名	
香港業餘田徑總會「香港越野錦標賽 - 校際接力賽」	團體	女子 U14 組季軍 男子 U14 組季軍	
香港業餘田徑總會舉辦「Asics 香港青少年田徑分齡賽」	個人	男乙三級跳銅牌	
其他	人工智能與保障私隱策略設計比賽	團體	鑽石章
	十面埋『服』社會創新服務大賽	團體	亞軍 傑出服務嘉許獎

課外活動的參與

- 本校學會分為學術學會、制服團隊、藝術團隊、體育團隊及興趣小組共34個，提供恆常訓練或單元活動，為不同興趣及能力的學生提供多元化的平台。
- 為鼓勵學生參與持續的訓練，藉此培養終生興趣，本校所有中一至中三學生均須參加「一生一團隊計劃」，他們須在各制服團隊、體育團隊或藝術團隊中選取一至兩項活動。學習與人相處的技巧和解決難題的能力，培養對學校的歸屬感及個人領袖才能，並在高中成為出色的團隊領袖。
- 為了讓高中學生發揮領導才能，本校在高中推行學校領袖計劃，讓中四及中五學生在校內擔任幹事，學習組織活動及服務同學，增加學生參加勞動，組織團體活動的經驗。
- 本校為高中學生安排了多種其他學習經歷的活動，豐富學生於藝術、體育、社會服務及與工作經驗有關的發展，這些活動包括參觀展覽、參觀專上學院、欣賞表演、參加講座、工作坊等，為學生將來的升學及就業打好基礎。
- 學校亦鼓勵學生參加不同的比賽，擴闊自己的眼界，肯定自己的能力，挑戰自己達至更高水準。學生在各項比賽均有出色表現，獲得不少獎項，增加自尊與自信。
- 課外活動組負責統籌學生會、四社及學會活動，亦負責籌辦其他班際、級際或全校活動。其中特色活動包括為中一新生設計的「升中伴我行之多元智能篇」，使升中一學生適應中學的校園生活及較有紀律性的學習模式；為中一升中二級全級學生提供的「青少年領袖訓練營」，提升學生的自律及解難能力，發掘學生的領袖才能，讓他們在準備考試的同時也思考及規劃前路；為中六級學生舉辦「畢業班感謝日」，讓學生離校前向老師及學生抒發感恩的情感，為中學生活留下美好的回憶。本校希望透過這一系列的活動，提升學生的合作性及感恩意識，以積極的方法面對人生的挑戰。
- 本校學生會有三十年歷史，成立目的在於讓學生有機會組織各項課外活動及體驗民主選舉之運作，學生會幹事全部由直接選舉產生。本屆學生會曾舉辦萬聖節晚會、師生足球賽、畢業班閃避球大賽及敬師日等活動，此外，學生會亦與其他組別合辦活動如捐血日、新春盆菜宴、聖誕聯歡活動等。學生會亦努力為同學謀求福利，學生幹事均需於午膳及放學當值，為同學提供球類及棋類借用服務、微波爐加熱及借用雪櫃等服務，並於天氣寒冷的日子為同學提供熱飲服務，讓全校學生感受辛亥為家之溫情。
- 為了增加學生會的透明度，學生會已成立學生會評議會，定期舉行會議，讓班代表更了解學生會的活動及財政狀況。作為校方及學生的溝通橋樑，學生會，積極在網上收集學生的意見了解學生的觀感，以改善學生會服務範圍及質素，培養學生有聆聽回應社會訴求之意識。
- 本年度本校學生榮獲多項校外活動之獎項，詳見活動獎項一覽表。