

東華三院辛亥年總理中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
地理	中六地理實地考察課程	提升學生對實地考察認識和技巧	25/9/2020	中六地理科學生 29 人	學生問卷顯示課程有助加深學生掌握考察知識及技能, 並加強 DSE 回應實地考察題的信心。公開試成績較去年有進步, 合格率達 93%、達 4 級或以上學生達 32%	\$1,946	E2	✓	✓			✓
Mathematics Department	S.5 Logical Thinking Skills Training Courses	<ul style="list-style-type: none"> To enhance <i>logical thinking skills</i> of students To arouse students' interest in learning mathematics. 	12/10/19, 19/10/19, 26/10/19, 02/11/19, 09/11/19, 30/11/19, 07/12/19,	S.5 students nominated by teachers (20)	<ul style="list-style-type: none"> Attendance rate was quite good. Students agreed that the course could help them prepare for public 	\$ 6075	E5	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			14/12/19 21/12/19		examination							
Mathematics Department	S.6 Logical Thinking Skills Training Courses	<ul style="list-style-type: none"> To enhance <i>logical thinking skills</i> of students To arouse students' interest in learning mathematics. 	12/10/19, 19/10/19 26/10/19, 02/11/19 09/11/19, 30/11/19 07/12/19, 14/12/19 21/12/19	S.6 students nominated by teachers (20)	<ul style="list-style-type: none"> Attendance rate was quite good. Students' agreed that the course could help them prepare for public examination 	\$ 6075	E5	✓				
Mathematics Department...	Transport fares for competitions/activities	To encourage the elite students to take part in external competitions/activities.	Whole year	S.1-S.6 Elite students (80)	<ul style="list-style-type: none"> Competition results were good with 2 second-class honours and 19 third-class honours. 	\$ 2400	E2	✓				
Mathematics Department	S.1-S.3 Mathematics Olympiad Training Courses	<ul style="list-style-type: none"> To broaden students' horizon To train students for <i>Mathematics</i> 	05/11/19, 12/11/19 19/11/19, 26/11/19	S.1-S.3 Elite students (60)	<ul style="list-style-type: none"> Attendance rate was satisfactory. Competition 	\$ 8437.5	E5	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
		<i>Olympiad contests</i> throughout the year To raise students' confidence in learning.	03/12/19, 10/12/19 17/12/19, 04/02/20 11/02/20, 18/02/20		results were good with 2 second-class honours and 19 third-class honours.								
Mathematics Department	S.6 Problem-Solving Skills Training Courses	<ul style="list-style-type: none"> To sharpen students problem-solving skills including logical thinking and analytical skills. To train students for external mathematics contests throughout the year To raise students' confidence in learning. 	12/10/19, 19/10/19 26/10/19, 02/11/19 09/11/19, 30/11/19 07/12/19, 14/12/19 21/12/19	S.4-S.6 Elite students (60)	<ul style="list-style-type: none"> Attendance rate was good. Students' agreed that the course could help them prepare for public examination. S.4 –S.5 Problem-Solving Skills Training Courses were cancelled this year. 	\$ 6075	E5	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗		
第 1.1 項總開支						\$31008.5								

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
體育團隊	體育團隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生運動技能水平 提高學生自律性及團隊精神。 	9月/19至8月/20	全校學生120人	<ul style="list-style-type: none"> 出席率達70%。 參賽成績滿意。 	\$115775	E5			✓			
課外活動組	中國舞訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 提供有系統的中國舞訓練，並排練舞蹈以參加演出及比賽 	全年	舞蹈學會會員(24)	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達90% 同學非常用心學習，舞蹈演出獲觀眾讚賞 	\$21750	E5			✓			
	戲劇訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 提供有系統的戲劇訓練 	全年	戲劇學會會員(19)	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達80% 	\$7700	E5			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
	旅行日	<ul style="list-style-type: none"> 交通費 	11/19	全校學生 (32)	<ul style="list-style-type: none"> 旅行日因社會事件而取消，其中一班同學於聖誕聯歡會當天到燒烤場進行旅行日活動，同學十分投入班會活動 	\$4150	E2		✓				
	領袖訓練活動	<ul style="list-style-type: none"> 裝備有潛質的同學成為學生組織的領袖 	12/19	全校學生 (700)	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 90% 同學十分投入活動 	\$9600	E5		✓				
第 1.2 項總開支						\$158975							

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
						第 1.3 項總開支						
1.4	其他											
						第 1.4 項總開支						
						第 1 項總開支	\$189983.5					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
地理科	AR 多功能智能沙箱套裝	透過虛擬影像觀察地形之間如何互相影響，提升學習動機及效能	\$27,000
	實地考察工具及儀器	學習於實地考察中，準確運用及操作工具及儀器，紀錄數據	\$35,000
生物科	實驗室水族館生態系統	設立一淡水及一海水水族箱，讓同學對這兩種生態加深認識	\$3005.1

