東華三院辛亥年總理中學

學校報告

2020-2021 年度

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學宗旨，在屯門區提供優質教育服務，作育英才，使青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們著重的是「全人教育」，為青少年提供優良的學習環境，使能發揮個人潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

同時，我們培育青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校於 1981 年開辦，為一所政府津貼全日制男女中學，承蒙辛亥年董事局慨捐鉅款而命名。

學校設施

本校有課室 27 間，特別室 16 間，操場、有蓋操場、禮堂、學生活動室、輔導室各一。除教育局所規定的基本設備外，本校另設有教學資源室、語言室、多媒體學習室、健身室及攀石牆。為配合資訊科技教學發展，各課室及特別室均設置電腦、實物投影器、液晶體投射器及無線上網系統。本校所有課室、特別室及禮堂均裝設冷氣，讓學生有更佳的學習環境。

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
7	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	68	60	60	58	60	66	372
女生人數	57	63	65	58	62	49	354
學生總數	125	123	125	116	122	115	726

畢業生出路

中六畢業生的出路

	本地 學士課程	中六課程	本地全日制 專上/職業訓練課程	海外升學	全職就業	其他
百分比	16.5	2.6	70.4	5.2	3.4	1.7

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	53	1	55

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	57.4	42.6	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

教學經驗

教師教學年資

	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
百分比	7.4	18.5	74.1

專業發展

本年度教師接受專業培訓人均時數為 34.2 小時。

(三) 關注事項的成就與反思

1. 關注事項：落實教師團隊「接班過渡，優化行政分工安排」及自評機制

在學期結束前，東華三院已委任三位老師為署理副校長，解決了高層核心的接班繼承問題。

在學期結束前，校長已具體地重整行政架構及行政工作分工，令行政發展更清晰地執行。

各老師空缺已於學年結束前已全部以新老師填補。

新版的「教師工作指引」(Teachers' Manual) 已完成，各行政工作程序更清晰。

2. 關注事項：優化校本自主學習方法及技巧、探討科本價值教育、提升 STREAM 教育及規劃教師專業培訓以提升整體教師能量

疫情期間，各科總結及優化自主學習方法，並透過 e-class 及 Google Classroom 發放作發放不同自主學習內容，包括教學簡報、課後練習、網上評估等，以推動自主學習。部分科目老師更自行制作教學短片作為學生自學材料，以鼓勵學生自主學習。此外，各科目探討及歸納科本自主學習推行策略，其中，地理科於會議中分享配合自主學習的學與教方法；數學科則舉辦自主學習及學習策略講座，以提升同學自主學習的能力。為加强支援各科推行自主學習及電子教學，學校購置 eClass PowerLesson 2 模組，以配合疫情下對 Flipped Classroom 翻轉教室之需求，並於校內所有上課地點裝設 Apple TV，老師均反映 Apple TV 能提供更穩定之鏡像投射效果。另外，各科已建立科本資源庫，部分科目學生完成自主學習活動百分比上升。在自主學習資源已發展成熟的基礎下，學校將進一步提升學生的自學技巧及把自主學習納入日常評估中。

為提升學生正向價值觀，各學科於各級校本課程中加入價值教育元素，於課堂中以自然連系方式，透過相關課題建構學生價值觀及促進學生明白知法守規的重要性。此外，部分科目老師邀請學生參與價值教育活動，如 SOW writing competition 及廉政公署主辦的工作坊、展覽、攤位遊戲等，以提升正確價值觀。

為配合疫情停課安排，STEM 科設計一系列網上實時授課學與教材料 (包括網上評估)。為强化 STREAM 教育，部分科目課堂採用多元的教學模式，如探究式學習、協作學習、體驗學習，及融入 AR 及 VR 元素。為推動學生動手創造，老師帶領學生參與 STREAM 相關比賽及籌劃活動。此外，學校已成功申請優質教育基金以成立 STEM 創意中心及優化校本 STEM 教育。

學校一直鼓勵老師積極參與專業培訓。為了讓老師更快接收相關資訊，學校善用 E-Class circular 發放專業培訓課程訊息。學校舉辦跨學科及科本同儕觀課，促進專業交流。個別科目訂定同儕觀課主題，以提升學與教的效能。各科組鼓勵老師參與不同範疇專業培訓，包括價值教育、特殊教育、自主學習、照顧學生差異、電子學習及以英語作教學語言的課程及講座。部分科目鼓勵老師積極參與公開試閱卷員及口試評核員工作，以提升學與教效能。為配合校本需要，學校將根據學校關注事項訂立專業課題優次，安排老師積極參與專業培訓。

3. 關注事項：提升個人素質修養，培養世界公民意識，共建和諧、關愛及共融社會

提升個人素質修養，共建和諧、關愛及共融社會

以「和諧共融，互諒互讓」為本年度全校參與訓育及輔導主題，透過正規及非正規課程，以全校參與的訓輔模式推行價值教育，提升學生個人素質及價值觀：

- 各科組的周年計劃中已加入「和諧共融，互諒互讓」校本訓育及輔導主諷，並於教導及活動中滲入這些價值觀；在面授課受影響下，各科組利用網上及校園電視台推動「和諧共融，互諒互讓」的活動，如網上早會分享，迎新活動「至 Smart.多面睇」，健康及禁毒活動日，及拍攝「打氣短片」為中六考生打氣
- 於下學期復課日子增加後，各科組舉辦與主題相關的活動，如中一正能量計劃，中二表達藝術治療小組、音樂比賽

培養世界公民意識

- 德育及公民教育舉辦及推動守法認識國情相關事項，如國家安全日，特區升旗禮，法律講座
- 透過跨科組協作及「東華三院德育課程」讓學生認識青少年在不同群體(家庭、學校、社會、國家、世界)中的身份、角色及權責，共同建立和諧、關愛及團結的社會
- 通識科參與廉政公署主辦有關本科工作坊、展覽、攤位遊戲等，擴闊學生視野及思維。
- 英文科在教材中設社會議題手冊以提高學生對社會的關心及認識
- 社區關係組透過辛亥大使培訓計劃，讓學生藉服務社區（參與十面埋「服」比賽）成為盡責的領袖，並向區內人士宣揚學校特色

(四) 我們的學與教

學校語文政策

- 本校致力推行兩文三語，尤為重視提升學生的英語水平。本校初中級按班別訂定教學語言，部份班別的主要科目包括數學、歷史、地理及科學科以英語教授，部份班別則以母語教學，惟數學科則全級以英語教授。初中以母語教授的學科將輔有「英語延展教學活動」以配合高中部份選修科以英語教授。
- 為了讓學生擁有優良的英語學習環境，學生學習英語上有以下措施：

（一）中一至中六級全部英文課堂均以分組形式上課，提升教學效果。外籍英語老師負責初中會話課程及英語活動，提升學生的聽、講能力。

（二）每周五設有英文「早讀課」，讓學生閱讀英文書籍；本校亦強調「跨學科閱讀」。每周二有英語早會，讓學生有更多機會聆聽英語。

（三）為中一新生設立「LAC」迎新學習班。

（四）中二級「專題研習」鼓勵同學進行探究以完成報告。

（五）設英語周、朗誦比賽、跨學科英語活動、午間英語活動及出版校本英語刊物，創造英語環境，使學生進一步活用英語。

（六）全年設有多個英文輔導班，包括「升中伴我行」英文科輔導班等。

（七）設立「English Club」網站。

校本課程發展

- 為配合教育局課程發展議會編訂《中學教育課程指引》，學校展開多次相關會議，檢視及討論初中人文教育及科技教育學習領域的組合，更邀請教育局課程發展處及中學校本課程發展組參與會議。於2017-2018年度起，本校有以下發展項目：
    1. 中一至中三中國歷史課由每星期1.5節增至2節
    2. 中一至中二級每星期增設1節STEM課
    3. 中三級增設普通電腦及初級商科
    4. 於初中設立PSHE及STEM跨學科學習領域協調小組，跟進有關課程調適及教學活動，以至中期及期終檢討。
    5. 設立科學教育學習領域統籌員協助檢視課程及提升教學效能，參與制定政策，吸引學生投入相關學科。
- 學校定期檢視高中選修科組合，並於2019-2020年度起，增加「ICT」為選修科，為學生提供多元選擇，照顧學習多樣性。

新高中課程

- 新高中除中英數和通識教育四個核心科目外，本校學生可因應自己的能力，從 10 個選修科目中選讀 2 科及/或修讀數學延伸單元二，選修科目組合打破文理科的界限，學生可選擇不同的科目組合，配合個人發展。本校利用教育局提供的「新高中學生選科」電腦程式訂定科目組合，以回應大多數學生的意願。
- 新高中課程的「其他學習經歷」將現時的課外活動、禮堂集會、試後活動和運動會等活動重整。課程包含兩節藝術範疇的課堂，內容包括音樂藝術、視覺藝術、英語話劇和生涯規劃課等。

學業輔導

- 為提高學生的學習動力，一樓至五樓設有各級「勉學欄」，張貼各班成績優異生名單及推介不同的讀書方法；每月舉辦學業講座及各項比賽活動，並設立各式獎項，獎勵成績良好及表現進步之學生。各級設有「功課留堂班」，由教學助理及教師當值輔導學生完成功課。另外，每週六開辦中一至中三級「英數補習班」，由成績優良的校友出任導師。暑假期間開設「達標班」，為中一至中三級成績欠佳的學生鞏固中文、英文及數學基礎。
- 暑假期間舉辦「升中伴我行」補習篇，讓中一新生提早適應中學課程。
- 每年設 4 次成績檢視；為中一至中五級各班學生預備「各科測驗/考試成績榜」，以表揚學生，並鼓勵學生互相分享學習心得。
- 一週兩次早讀課，營造全校閱讀氣氛，全體教師樹立榜樣，與學生一起閱讀，培養學生閱讀習慣，務求提升學生的自學及終身學習之能力。學校亦積極推廣中英文廣泛閱讀計劃及安排英語和普通話早會，營造良好語言環境。
- 每年舉辦中二級專題研習科，發展學生各種共通能力，由教師擔當導師，每位導師帶領 2 至 3 名學生研習。此外，學校亦於課後舉辦「批判性思考研習班」，提升學生思辨能力。

生涯規劃

- 以全校參與的方式推廣生涯規劃的知識、教育理念及提供升學就業輔導，升學就業及生涯規劃組與其他組別合作，為學生、教師及家長舉辦活動，重點如下：
    1. 初中：推行「My Way」中學生生涯發展教育計劃，為中一至中三學生提供一系列有關生涯規劃的講座、課堂和小組活動，由社工及班主任指導學生學習確立明確的人生目標，務求讓學生裝備足夠的能力和技巧。另外，安排舊生分享、大學參觀、升學及職向小組，讓學生反思自己的興趣及能力，從而建立清晰的升學就業目標。

2. 高中：

- 在中四及中五開設「生涯規劃課」，課題包括認識自己、多元出路、聯招及自資課程介紹、面試技巧、職場實況、撰寫自述及選科策略等。
- 為中四至中六學生提供多元生涯規劃活動，如大專參觀、暑期工作實習，海外學校考察、面試技巧工作坊，舊生職志分享及應用學習試讀等。
- 為中六學生提供小組及個人選科、升學輔導、指導學生按能力、興趣及發展目標，報讀合適的大專課程。

3. 家長：

- 於家長日設置「升學就業資訊站」，舉辦中三選科和中六多元出路講座，邀請大專院校及海外升學教育機構到校解答家長問題，提供最適切的支援。
- 定期出版校本刊物《辛升》，為家長及學生提供升學、就業及生涯規劃資訊。

照顧學習多樣性

- 每年開辦多組拔尖補底班，涵蓋各科目，另設各類課程包括「中一至中三級增潤課程」、「中一至中三暑期達標班」、「英語銜接課程」、「升中伴我行」、「中一至中三初中英文補習班」等。學生支援組負責安排評估、照顧有特殊教育需要學生、課程、測考調適及其他支援服務，例如學習及社交技巧小組、言語技巧及小手肌訓練、朋輩支援、生涯規劃、家長工作坊及輔導面談，另設「師友計劃」照顧有不同需要學生。
- 全年設二個學期，每學期設統一測驗及考試各一次，唯上學期考試因疫情關係而取消。部分科目亦設持續性評估及專題研習，除評估學生知識和技能外，亦評估學生各種共通能力。評估結果將回饋學生及家長，成績優良者頒發獎項以茲鼓勵，亦設課後增潤課程以幫助成績未逮的學生。因應有特殊教學需要的學生情況，於部份科目的默書、測考形式、測驗及考試時間、地點經科學計算另作特別安排。
- 繼續推行「Aim High Fly High」計劃，培養尖子。透過資優課程，校內外比賽及國際考試，拓展學生眼界，提升學術水平，協助學生爭取更大成就。

(五) 我們對學生成長的支援

- 本校學生事務委員會屬下訓導組、輔導組、公民教育組、課外活動組及各組帶領的學生領袖團隊如領袖生、公民大使、學生會、社及學會幹事; 各校外支援隊伍:明愛社工、東華三院教育心理學家、東華三院何玉清教育心理服務中心、東華三院越峰成長中心、教育局語言及聽力組、路德會啟聾學校、心光盲人院暨學校、警務處學校聯絡大使、青少年中心及有關志願團體等,因應學生個別需要,配合多元化的課外活動,為學生提供發展性、預防性及治療性的關顧服務,務求達致全人教育。學生發展委員會及屬下各組每年均召開聯席會議、內務工作會議、級務會議及個案會議等,商討各項分工、整體策略及工作計劃,並為個別學生及需要提供適當的關顧服務。

- 本校實踐教、訓、輔結合的教育理念,重視培養學生律己精神。多年來,學生事務委員會積極推行「全校參與訓育及輔導」,全體師生協力推行品德教育。每年由學生事務委員會統籌及協調有關科組,訂立不同的輔導主題,推行不同的活動,希望透過有關活動,使學生於個人修養、待人接物及做人處世等方面培養良好品格,並發展成為良好公民,且具服務社群的志向。

- 本校以「和諧共融,互諒互讓」為全校參與訓育及輔導主題,在疫情下繼續以不同方法,多樣模式,推動本校和諧關愛文化,支援學生成長。撮錄如下:

日期	活動內容	組別
08/2020	中一網上迎新活動 - 大哥哥大姐姐網上班訪	輔導組
09/2020	中一中秋活動	輔導組
21/10/2020	學生會選舉	課外活動組
20/11/2020	學生會以校園電視廣播形式舉辦四社幹事選舉	課外活動組
11-12/2020	拍攝「打氣短片」為應屆中六考生打氣,於早會及校園電視播放	輔導組
1-7/12/2020	參與2020國家憲法日網上問答比賽	德育及公民教育組
23/12/2020	參加香港律師會主辦的「青Teen講場 10周年」網上活動	德育及公民教育組
31/12/2020-19/01/2021	舉辦「喜伴同行社交小組」為有特別學習需要的學生制訂清晰的學習主題,提升學生的社交能力需要	學生支援組
1&4/2/2021	中一及中二「學生活動日」- 以班級活動及體育同樂活動凝聚班級力量	輔導組及課外活動組
12/2020-3/2020	網上早會 - 提供不同主題的網上早會內容, 於未能面授課情況下持續支援學生成長	各組別
03/2021	參加東華三院學生大使	課外活動組
5/03/2021	參加第十二屆健康資訊學生大使計劃,推廣健康的上網文化	課外活動組

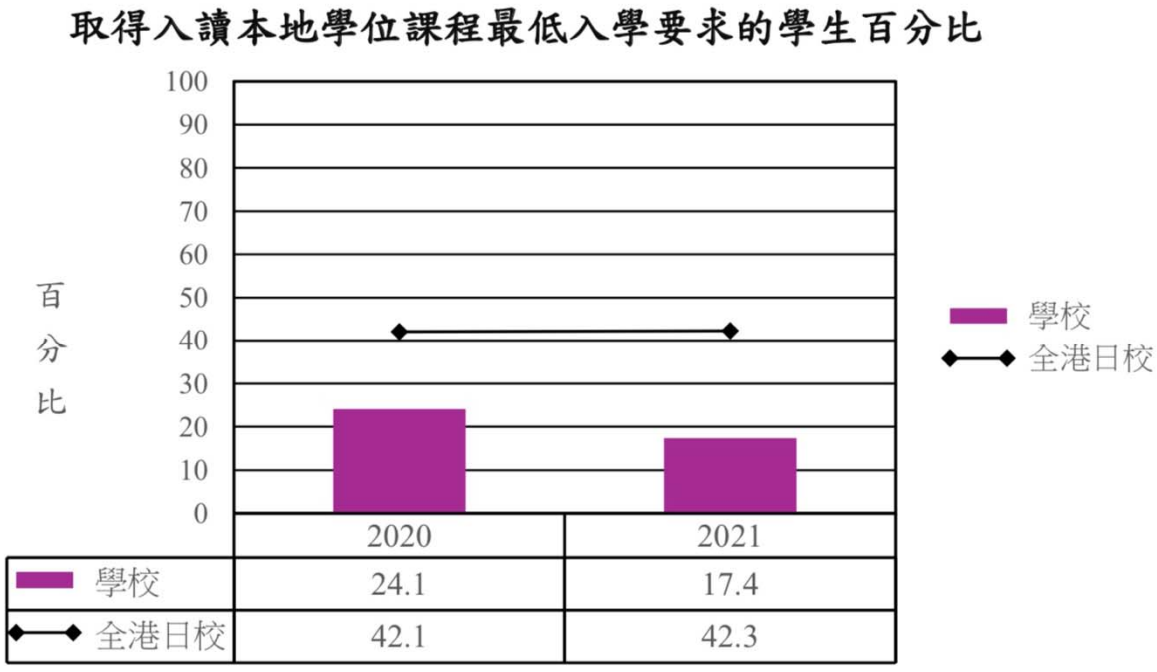
6/2021	好班長選舉	訓導組
6/2021	辛亥年好行為表揚運動	訓導組
7/2021	音樂會	課外活動組
7/2021	師生足球比賽	課外活動組
19/05/2021	參加2021年全港學界羽毛球團體錦標賽	課外活動組
10/2021-6/2021	師友計劃	輔導組
9/2020-4/2021	各級主題性社工班訪 (網上及實體)	輔導組

（六）學生表現

1. 學業表現

香港中學文憑考試成績

	2020/21	
	本校	全港日校
考生人數	115	42,028
所有應考甲類學科成績達 2 級或以上百分率	83.9	86.1
取得入讀本地學位課程最低入學要求（成績達 3322+2）的學生百分率	17.4	42.3
取得五科 2 級或以上成績（成績達 22222），其中包括中國語文科及英國語文科	72.2	72.4
五科取得 2 級或以上成績（成績達 22222）	78.3	77.5



2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽／組織名稱	獎項詳情	
獎學金	TWGHs SF (MNT) Fund Scholarship		優異獎 1 名
	東華三院許少榮大學獎學金		1 名
	Ms. Ginny Man Virtues of TWGHs Scholarship		優異獎 1 名
	東華三院黃乾亨基金獎學金		1 名
	東華三院王氏國際(集團)有限公司獎學金		2 名, 優異獎 1 名
	東華三院陳婉珍博士獎學金		1 名
	80-81 獎學金, 亞洲商業銀行獎學金 恆生銀行金禧紀念獎學金 陳庭驊基金獎學金		2 名
	辛亥年總理獎學金		5 名
	朱榮庭紀念獎學金		3 名
	東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金		1 名
	東華三院 KMO 獎學金(優異服務)		1 名
	高中應用學習獎學金 2020-2021		3 名
	尤德爵士紀念基金高中獎學金		2 名
	2021「明日之星—上獎學金」		3 名
	多元卓越獎學金		1 名
	2020-21 年度李朱淑鈞教育基金獎勵計劃		1 名
	港富明德獎學金		1 名
學術	STEM+E Competition 2021	個人	MVP 2 名
	國際編程精英挑戰賽 2021（香港及澳門賽區）	個人	金獎 1 名 銀獎 1 名 銅獎 2 名
	香港工程師學會 資訊科技分部：創科比賽 2021	團體	銀獎 最佳演示獎 最佳實施解決方案獎
	香港教育發展協會 2021 香港學界故事演講大賽	個人	冠軍 1 名
	全港青年學藝比賽大會全港青年演講比賽（2020-2021 年度）（粵語初中組）	個人	季軍 1 名
朗誦	第七十二屆香港學校朗誦節（英文）	個人	亞軍 1 名 季軍 1 名 優良 26 名 良好 2 名
	第七十二屆香港學校朗誦節（中文）	個人	季軍 2 名 優良 6 名 良好 8 名

	京彤普通話中心「香港學界朗誦公開賽暨第十四屆 BNCL 證書朗誦比賽(普/粵/英）」	個人	冠軍 3 名 亞軍 1 名 季軍 9 名 優異獎 1 名
音樂	第七十三屆香港學校音樂節	個人	優良 1 名 良好 4 名
	香港社區文藝協會、民政事務總署香港青年樂隊大賽 2020（中學組）	團體	冠軍
舞蹈	第五十七屆學校舞蹈節中國舞群舞	團體	優等獎
	第五十七屆學校舞蹈節中國舞三人舞	團體	甲級獎
體育	香港學界體育聯會主辦新界地域中學校際保齡球賽	個人	季軍 第七名
其他	香港傑出少年選舉 2021（20 位傑出少年之一）		1 名
	十面埋「服」2020 社會創新服務大賽	團體	嘉許獎
	「影出團圓氣氛」攝影比賽		一等獎 1 名 二等獎 2 名
	青年成就香港部 JAHK「玩」出香港遊戲設計比賽	團體	殿軍

(七) 2020/21 學年各項津貼報告

東華三院辛亥年總理中學
2020/21 學年
「學校發展津貼」報告

「學校發展津貼」的用途為減輕教師的工作量，以便教師有更多空間致力推行教育改革建議提出的三大重要項目：

1. **課程發展**，包括在教學上運用資訊科技;
2. **提高學生的語文能力**;以及
3. **照顧學生不同和特殊的學習需要**，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧。

A. 教學助理：

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	實際支出	成功準則	評估方法	負責人	成效
為教師創造空間以達至： 1. 提高學生學習能力; 2. 課程發展; 3. 處理學生的不同學習需要。	1. 開展各科教材。 2. 減輕教師工作量。	聘用兩位(0.8 及 0.2)教學助理 1. 協助教師製作教材及整理各科電子教材於電子學習系統內。 2. 協助教師 a) 功課留堂班 b) 試卷上的文書工作 c) 會議紀錄 d) 其他非教學工作 3. 協助教師帶領及安排課後活動。 4. 協助校長、行政組及科組行政工作。	1. 令各科的教材更豐富。 2. 減輕教師工作量，使其有更多空間處理個別學生的需要。	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	教學助理薪酬連強制性公積金共： 一位每月薪金 ($16,175 x 0.8 x 12 個月 x 1.05) =$163,044 一位每月薪金 $14,015 x 0.2 x 12 個月 x1.05 =$35,317.80	教學助理薪酬連強制性公積金共： 一位每月薪金 ($16,175 x 0.8 x 11 個月 x 1.05) =$149,457 一位每月薪金 $14,015 x 0.2 x 11 個月 x1.05 =$32,374.65	1. 為學生安排課後輔導課程。 2. 教學助理能協助教師製作教材。 3. 教學助理能協助教師 a) 功課留堂班 b) 試卷上的文書工作 c) 會議紀錄 d) 其他非教學工作 4. 教學助理能協助教師帶領及安排課外活動。 5. 教學助理能協助校長、行政組及科組行政工作。	向全體老師作問卷調查	行政主任	教學助理工作表現良好，能有效協助老師處理文書及各類非教學工作。

B. 電子教學助理

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	實際支出	表現指標	評估機制	負責人	成效
電子教學助理	協助有效及更順暢推行電子教學及推動校園電視台及教材製作	申請電子教·學支援計劃以聘請一位「電子教學助理」以協助老師製作電子教材及推動電子教學	1. 電子教學運作更加暢順 2. 可製作更多電子教材 3. 協助學校操作校園電視台工作	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	電子教學助理薪酬連強制性公積金供款扣減政府資助 $(12,175 x 1.05 - $4000) x 12 個月=$105,405	電子教學助理薪酬連強制性公積金供款扣減政府資助 $(12,175 x 1.05) x 11 個月 =$140,621.25 $15,316.94 + $765.85 = $16082.79	每科均有部份課題製作適量之電子教案及曾實踐電子教學	電子教學學習課件數量； 電子教學課堂實踐成效	楊泰成老師	電子教學助理能有效協助老師進行電子教學。

C. 數學科

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	實際支出	表現指標	評估機制	負責人	成效
聘用外購服務進行中一至中三奧數班	照顧初中數學資優生的學習需要	舉辦中一至中三奧數班	1. 提升學生邏輯思維及高階數學能力； 2. 培養數學資優生，組成數學比賽代表隊	2020 年 9 月至 2021 年 3 月	奧數班 $6,000 × 3 級 =$18,000	$0	1 組隊參加校外數學賽； 2 同學於比賽中獲得獎項； 3 同學的解難能力得到提升	4 參賽人數 5 比賽成績 6 問卷	陳惠琴老師	**因疫情勢關係，此活動取消。**

D. 中國語文及普通話科

聘用外購服務/專業導師進行：

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	實際支出	表現指標	評估機制	負責人	成效
初中寫作拔尖工作坊	選拔有寫作潛質之學生, 提升其寫作水平及創意	上學期考試後, 科任老師提名有寫作潛質及興趣之學生。學校聘請導師教授思考、創作方法	培養學生寫作興趣, 啟發思維, 發揮創意	2021 年 3 月至 5 月, 共 8 節課	每節課$1,600*8 節 =$12,800	$0	學生每節習作及評估表現	習作、評估表現、出席率	黃雪茵老師	**因疫情勢關係，此活動取消。**
中三級口語訓練班	提升學生口語表達能力, 準備 TSA 考試	聘請導師指導口語溝通技巧	學生應付 TSA 時更有信心	2021 年 3 月	每節課$1300*4 節 =$5,200	$0	學生敢於發言及言之有物	測考分數及出席率	鄭匯彥老師	**因疫情勢關係，此活動取消。**

E. 通識教育科

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	實際支出	表現指標	評估機制	負責人	成效
聘用外購服務進行通識科議題寫作能力上進班	1. 提升學生對資料回應題寫作的能力 2. 提升學生審題的能力 3. 提升學生運用數據、圖表、漫畫及各式文本資料作答的能力 4. 強化學生批判思維的能力	聘請導師教授議題寫作的技巧	學生應付考試時更有信心	2021 年 3 月	每班$2,500*2 班=$5,000	$0	1. 學生必須出席 4 節課程。 2. 能準確審題，並善用各項資料回應題目，引用佐證。 3. 能完成每課節的練習。 4. 在課程資料回應題測驗中取得合格。	習作、評估表現、出席率	馮諾揚老師	**因疫情勢關係，此活動取消。**
					總預算: $344,766.80	總支出: $338,535.69				

2020/21 學年	撥款額 :	$638,461.00	
	預計總支出 :	$344,766.80	
	實際支出 :	$338,535.69	
	盈餘/不敷之數:	$299,925.31	〔根據資助則例，盈餘需撥入擴大的營辦開支整筆津貼內〕

東華三院辛亥年總理中學
2020/21 學年
「多元學習津貼」報告
(2019/20 至 2020/21 屆別的高中學生)

教育局由 2009/10 學年開始提供「多元學習津貼」，以支援學校開辦多元化的課程。

資助課程類別	所需資源		實際支出	成效
應用學習課程 ： 1. 創意學習 (3人) 2. 服務 (4人) 3. 應用科學 (3人)	課程費用：	1. $ 22,050 2. $ 32,325 3. $ 27,700	1. $ 22,050 2. $ 32,325 3. $ 27,700	學生出席率良好
	總額：	$ 82,075	$ 82,075	

2020/21 學年	撥款額 ：	$82,075.00
	實際總支出 ：	$82,075.00
	盈餘/不敷之數 ：	$0.00

東華三院辛亥年總理中學
2020/21 學年
「多元學習津貼」報告
(2020/21 至 2021/22 屆別的高中學生)

教育局由 2009/10 學年開始提供「多元學習津貼」，以支援學校開辦多元化的課程。

資助課程類別	所需資源		實際支出	成效
應用學習課程 ： 1. 創意學習 (3人) 2. 服務 (7人) 3. 應用科學 (4人) 4. 工程及生產 (4人) 5. 商業、管理及法律 (1人)	課程費用：	 1. $ 25,250 2. $ 51,800 3. $ 36,400 4. $ 31,000 5. $ 8,250	 1. $ 25,250 2. $ 51,800 3. $ 36,400 4. $ 31,000 5. $ 8,250	學生出席率良好
	總額：	$ 152,700	$ 152,700	

2020/21 學年	撥款額 ：	$152,700.00
	實際總支出 ：	$152,700.00
	盈餘/不敷之數 ：	$0.00

東華三院辛亥年總理中學
2020/21 學年
「多元學習津貼」報告

資助課程類別	所需資源		實際支出	成效
其他語言 (2020/21至2019/23屆別的高中學生)： S4 日語課程	外購專業服務：	24 名學生 * $3,900 (每名學生所需服務費用) = $ 93,600	22 名學生 * $3,900 (每名學生所需服務費用) =$85,800	學生出席率良好， 2 名學生退修
其他語言 (2019/20至2019/22屆別的高中學生)： S5 日語課程	外購專業服務：	2 名學生 * $3,900 (每名學生所需服務費用) = $ 7,800	2 名學生 * $3,900 (每名學生所需服務費用) = $ 7,800	學生出席率良好
其他語言 (2018/19至2020/21屆別的高中學生)： S6 日語課程	外購專業服務：	4 名學生 * $3,900 (每名學生所需服務費用) = $ 15,600	4 名學生 * $3,900 (每名學生所需服務費用) = $ 15,600	學生出席率良好
		預算總支出：$117,000	**實際總支出：$109,200**	

2019/20 學年帶來的累積盈餘 ：		$4,000.00	
2020/21 學年	撥款額 ：	$117,000.00	
	實際總支出 ：	$117,000.00	
2020/21 學年	盈餘/不敷之數 ：	$4,000.00	(留待 2021/22 學年內使用餘款)

東華三院辛亥年總理中學
2020/21 學年
「多元學習津貼」報告

資助課程類別	所需資源	所需津貼	實際支出	成效
其他課程-資優教育:				
1. 中文科 高中寫作拔尖工作坊	課堂費用：共 8 節，每節 1.5 小時	$15,000	$0	因疫情關係，此活動取消。
2. 數學科 中四至中六級數學解難班	課堂費用：每級 10 節，每堂$900	$27,000	$0	因疫情關係，此活動取消。
3. 英文科 (a) S5 SCMP English Mock Exam to Elite (b) S6 Reading Skills Workshop	課堂費用：共 20 名學生，每名學生$490 課堂費用：共 30 名學生，每名學生$120	$9,800 $3,600	$9,000 $3,600	(a)學生在問卷調查中表示此課程能有效提升他們的應試技巧。 (b)學生在問卷調查中表示此課程能有效提升閱讀和寫作能力。
4. 通識科 通識科議題寫作能力拔尖班	課堂費用：$6,000 (2 班)	$6,000	$5580	此課程能提升學生的應試作答能力，導師講解清晰，機構收費實惠，來年可繼續合作。
聯校課程-體育課程:	課堂費用：共 5 名學生 (中四至中五共 4 名學生，每名學生$8,000 中六 1 名學生，每名學生$5,000)	$40,000	$37,000	學生出席率良好
		預算總支出： $101,400	**實際總支出： $55,180**	

2019/20 學年帶來的累積盈餘 ：		$30,707.00	
2020/21 學年	撥款額 ：	$84,000.00	
	實際總支出 ：	$55,180.00	
2020/21 學年	盈餘/不敷之數 ：	$59,527.00	(留待 2021/22 學年內使用餘款)

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 東華三院辛亥年總理中學

負責人姓名： 鄭傳媛

聯絡電話： 24645220

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 47 名 (包括 A. 領取綜援人數： 4 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 29 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 14 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 ($)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學習技巧及語文訓練	16	121	64	95%	2021 年3月8月	68612	測驗	畢業生, Innoduction GP Inc. Ltd, Fields & Ass. Ltd	
文化藝術	6	30	18	90%	2021年7月8月	30144.5	課堂表現	明愛	
體育活動	1	7	12	90%	2021年7月8月	14400	課堂表現	明愛	
社交、溝通技巧訓練	1	9	6	90%	2021年7月8月	9600	課堂表現	明愛	
活動項目總數： 20									
@學生人次	24	167	100		總開支	122756.5			
**總學生人次	291								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✔				
b) 學生的學習技巧		✔				
c) 學生的學業成績		✔				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✔				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✔				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✔				
g) 學生的自我照顧能力		✔				
h) 學生的社交技巧		✔				
i) 學生的人際技巧		✔				
j) 學生與他人合作		✔				
k) 學生對求學的態度		✔				
l) 學生的人生觀		✔				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✔				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✔
o) 學生的歸屬感						✔
p) 學生對社區的了解						✔
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✔

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

☑ 難以甄選合適學生加入酌情名額；

☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)；

☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

☑ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

☑ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

☑ 對提交報告的要求感到繁複、費時；

☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

Nil.

東華三院辛亥年總理中學
2020/21 學年
「姊妹學校交流」報告書

內地姊妹學校名稱(1): 福建省廈門雙十中學 (2016年5月締結)

(2): 遼寧省實驗學校 (2016年5月締結)

(3): 北京市第一七一中學 (2018年9月締結)

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	湖南長沙姊妹學校締結儀式暨交流團 1. 東華三院 18 所中學與湖南學校簽訂締結儀式 2. 本校與相關學校簽訂締結文件 3. 學校管理層交流辦學理念及磋商交流計劃 4. 學生競技交流活動	1. 促進兩地學校管理層交流和溝通 2. 擴大學校的網絡 3. 加深兩地學生彼此認識和了解 4. 擴闊學生對湖南長沙歷史的認識	基於新冠疫情關係，雖已在 2019-20 學年進行 3 次宣傳召集學生行政工作，但最終仍是取消。 另，本學年仍因疫情影響未通關，此活動仍要延期。	計劃延至 2021-2022 學年進行。
2.	《東華聯校與遼寧省實驗學校》姊妹學校交流團 1. 東華三院 2 所中學回訪遼寧省實驗學校：青少年交流、破冰遊戲、體育比賽 2. 省政協領導會見交流團 3. 觀摩遼寧省體育局柏葉訓練基地運動員訓練 4. 參觀遼寧省科技館及各名勝景點	1. 促進兩地學校管理層交流和溝通 2. 擴大學校的網絡 3. 加深兩地學生在體育和歷史文化上彼此認識和了解 4. 擴闊學生的視野及加強對祖國的認識	基於新冠疫情關係，雖已在 2019-20 學年進行 1 次宣傳召集學生行政工作，但最終仍是取消。 另，本學年仍因疫情影響未通關，此活動仍要延期。	計劃延至 2021-2022 學年進行。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
3.	《東華辛亥・廈門雙十》姊妹學校電子學習交流團 1. 兩地電子教學活動分享 2. STREAM 比賽活動	1. 讓兩地師生進行電子教學課堂 2. 兩地老師指導兩校學生分組，並進行 STREAM 比賽活動 3. 透過電子媒體加深兩地學生彼此認識和了解，擴闊學生對廈門的認識	本學年仍因疫情影響未通關，此活動仍要延期。	➢ 計劃延至 2021-2022 學年進行。 ➢ 另，本學年已添置電子器材，以備下學年開展「姊妹學校遠程教室交流活動」。
4.	致送賀年卡至3間姊妹學校	1. 促進兩地學校管理層交流和溝通 2. 讓姊妹學校認識新任校長	對方回覆收到賀卡。	2021-2022 學年繼續進行。
5.	郵寄學校出版刊物至3間姊妹學校 (2次) (包括:學校簡介、 校訊、《童畫。塗畫》、 Magasun)	1. 促進兩地學校管理層交流和溝通 2. 讓兩地師生了解本校發展	對方回覆收到郵件。	2021-2022 學年繼續進行。

本學年參加交流活動的總人次如下:

學生：共__0__人次

老師：共__6__人次

校長：共__1__人次

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	其他	便携式實時演播系統	49,800.00	
		「姊妹學校遠程教室交流活動」物資	34,667.00	
		總計	84,467.00	
		津貼年度結餘	225,745.49	

2020/21 學年	撥款額 :	$156,035.00	
	總支出 :	$84,467.00	
	累積盈餘 :	$225,745.49	(留待 2021/22 學年內使用餘款)

東華三院辛亥年總理中學
2020-2021 年
「德育及國民教育科津貼」報告

教育局於 2012 年 8 月向學校發放「德育及國民教育科津貼」。學校可靈活運用有關津貼，配合校本德育及公民教育活動及其相關項目，計劃詳情如下：

活動/工作	舉辦日期	服務對象及預計受惠學生人數	預計開支	實際支出
1. 東華德育課活動物資	3 月至 5 月	中二至中三學生	$1000	$870
2. 公民培訓活動物資	1. 全年 7 次活動	1. 30 位公民大使	$4000	$200
3. 義工服務活動物資	2. 12 月至 3 月 **(因疫情取消)**	2. 公民大使及社區人士(長者、兒童)	$3000	
4. 走塑環保大行動物資	3. 3 月至 5 月 **(因疫情取消)**	3. 全校師生	$6000	
5. 新春祈願活動物資	4. 1 月至 2 月 **(因疫情取消，改為於 5 月環保防蚊工作坊，宣傳防疫健康資訊。)**	4. 全校師生	$4000	$4,343.5
6. 德育及公民教育活動宣傳展覽	全年	全校師生	$1000	$4,010.9

2019-20 學年帶來的累積盈餘：	$392,223.81
2020-21 學年總支出：	$9,424.40
2020-21 學年的累積盈餘：	$382,799.41 (留待 2021/22 學年內使用餘款)

東華三院辛亥年總理中學
2020-2021學年
「全方位學習津貼」報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	參與人數	評估結果	實際開支 ($)	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號）				
									智能發展展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關經驗
第 1 項 **1.1**	**舉辦／參加全方位學習活動** **本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）**												
English	English Training Course	To broaden students' exposure to international English test and provide training for students who want to study at tertiary level.	5-7,9,10,12-16/7/2021	S.4-S.5 students	15	According to the stakeholders' survey, students reflected that the course can equip them with better English skills and gauge their current English ability.	$30,000.00	E5	✓				✓
	Debate Training Course	To provide ample opportunities to enhance students' presentation, argumentation, critical thinking, collaboration and information skills. To develop self-confidence through engaging in a broad range of debating activities.	23/8/2021-27/8/2021	S.3-S.5 students	9	According to stakeholders' survey, students reflected that the course was useful to review their strengths and weaknesses in speaking and gave them a clearer picture of debate.	$6,750.00	E5					✓
	Campus reporter	To encourage the use and development of different genres of writing (exposition, recount,narrative, reports, procedural) To foster a culture of reading extensively through promoting writing.	Whole Year	All	Whole school	Students shared that the publication can arouse their interest in reading and writing.	$19,950.00	E7	✓		✓		
	Drama appreciation	To provide students with opportunities for extending their knowledge and experience of the cultures of other people and countries To construct critical responses and ability of appreciation and enhance creative thinking skills.	21/6/2021	S.3 students	118	Students' feedback was positive and reported that they learnt to appreciate language arts.	$6,000.00	E1			✓		
中文科	1.話劇欣賞	帶領學生到劇院觀看話劇，親身認識劇本在舞台上的呈現方法，鞏固在選修單元「戲刻工作坊」所學。	3/6/2021	中五全級學生	112人	學生開闊眼界，能掌握劇本中舞台效果之設定，並成功撰寫簡單劇本。	$7,680.00	E1	✓		✓		✓
	2.寫作表揚計劃	將全校學生優秀文章編輯成中文科文集，以示鼓勵創作。文集會派發全校學生，以供日常閱讀及觀摩學習。	2/9/2021 全校派發	全體學生	全體學生	學生日常閱讀，老師教學時用作寫作範文。	$25,800.00	E7	✓		✓		

東華三院辛亥年總理中學
2020-2021學年
「全方位學習津貼」報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	參與人數	評估結果	實際開支 ($)	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號）				
									智能發展展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關經驗
Mathematics Department	Problem-Solving Skills Training Courses	● To sharpen students problem-solving skills ● To train students for external mathematics contests throughout the year ● To raise students' confidence in learning	13/4/2021, 14/4/2021, 15/4/2021, 16/4/2021, 20/4/2021, 23/4/2021	S.6 students	5	● Attendance rate was good ● Students found it useful in enhancing their logical thinking ● Tutors had good teaching skills and were helpful	$250 × 18 =$4,500	E5	✓				
	Reasoning Skills Training Groups	● To sharpen students reasoning skills. ● To train students for external mathematics contests throughout the year ● To raise students' confidence in learning	12/4/2021, 13/4/2021, 14/4/2021, 16/4/2021, 19/4/2021, 20/4/2021, 22/4/2021	S.6 students	5	● Attendance rate was good ● Students found it useful in enhancing their logical thinking ● Tutors had good teaching skills and were helpful	$250 × 18 =$4,500	E5	✓				
	Logical Thinking Training Courses	● To sharpen students logical thinking and analytical skills ● To train students for external mathematics contests throughout the year ● To raise students' confidence in learning	13/4/2021, 14/4/2021, 16/4/2021, 19/4/2021, 21/4/2021, 23/4/2021	S.6 students	6	● Attendance rate was good ● Students found it useful in enhancing their logical thinking ● Tutors had good teaching skills and were helpful	$250 × 18 =$4,500	E5	✓				
	Application fees for CityU Science Challenges 2021 (Compulsory Mathematics)	To encourage the elite students to take part in external competitions/ activities.	9/1/2021	S.6 Elite students	6	● Competition results	$1,080.00	E1	✓				
化學科	化學興趣活動	導師費用 實驗材料 科學比賽	5/2021 8/2021 4/2021 科學比賽	S.1 students S.2 students S.3 students S.4 students S.6 students	8 120 7	●學生出席率達90% ●同學非常投入活動 ●同學完成比賽	$6,200.00 $2,890.40 $1,260.00	E5 E7 E1	✓ ✓ ✓				
生物	高中生物應用課程	● 提升同學對生物科的興趣 ● 加強同學對生物科議題的理解	7/8/2021	中五級生物科同學	16	出席率達90%	$14,400.00	E5	✓				

東華三院辛亥年總理中學
2020-2021學年
「全方位學習津貼」報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	參與人數	評估結果	實際開支 ($)	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號）				
									智能發展展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關經驗
科學	天際100學堂	● 透過參觀天際，讓同學認識全港最高大廈環球貿易廣場的管理及提高同學的自主學習精神	24/6/2021	中二級同學	110	同學小心呀十分投入活動	$7,700.00 $4,050.00	E1 E2	✓ ✓				
視覺藝術科	鼓勵學生創作，整合學生作品，記錄學生成就，以密集形式展示學習成果	1. 出版實體及網頁版畫集 2. 材料及消耗品 3. 交通費 4. 參觀費 5. 導師費	9/2020至8/2021	中一至中六學生	700	已出版及印刷1500本畫冊，正在派發中	$102,825.00 $10,353.80 $4,540.00 $365.00 $1,600.00	E9 E7 E2 E1 E5			✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
STEM	無人機群飛課程	● 培養對STEM活動有興趣之同學深入了解科技發展 ● 訓練同學以編程方式操控無人機集體飛行以製作特別圖案效果	23,24,30/6, 5,6,8/7/2021	對STEM活動有興趣之同學	5	● 培養一定同學對科技發展之觸角 ● 活動組員均可合作完成簡報操作無人機群飛效果	$25,000.00	E1	✓				✓
音樂	音樂團隊訓練	1. 中樂團、中樂班教練費 2. 提高學生音樂水平 3. 提高學生領導能力、培養責任感及團隊精神、對學校的歸屬感 4. 發掘學生潛能，鼓勵參加不同的比賽及表演	9/2020至8/2021	樂器班及中樂團團員	40	1. 出席率達80%。 2. 同學投入樂團練習。	$204,280.00	E5			✓		
物理科	高中物理進階課程 ●課程提供高中各級每年10節課堂，提升同學對物理學的理解 ●課堂安排如下： - 中四10節DSE 課程 - 中五4節DSE課程及6節PolyU SSMSC Past Paper研習中六10節DSE Past Paper研習 ●中五級同學將參加PolyU SSMSC	- 提升學生對研習物理學及應考DSE的信心 - 校內物理科成績有所提升 - 於PolyU SSMSC獲得佳績	課堂： 中四: 16, 17, 29, 30, 31/7/2021 中五: 27/2, 6,13,20/3, 10/4/2021 中六: 21, 28/11/2020; 5,12, 19/12/2020 PolyU SSMSC: 因疫情原故取消	修讀DSE Physics的學生	中六: 6人 中五: 16人 中四: 16人	1. 出席率達80%。 2. 同學投入課堂練習。	3級共$20400	E5	✓				
						第 1.1 項總開支	**$516,624.20**						

東華三院辛亥年總理中學
2020-2021學年
「全方位學習津貼」報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	參與人數	評估結果	實際開支 ($)	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號）				
									智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關經驗
1.2	**本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）**												
體育	體育團隊訓練	1. 提高學生運動技能水平 2. 提高學生自律性及團隊精神 3. 支付教練費	9/2020至8/2021	校隊隊員	120	1. 出席率達70%。 2. 參賽成績滿意。	$7,242.00 $113,510.00 $151,246.80	E1 E5 E7			✓		
課外活動組	中國舞訓練班	提供有系統的中國舞訓練，並排練舞蹈以參加演出及比賽	全年	舞蹈學會會員	28	● 學生出席率達90% ● 同學非常用心學習，舞蹈演出獲觀眾讚賞	$12,110.00 $79,149.60 $8,713.00	E1 E5 E7			✓		
	女童軍	制服團隊訓練	全年	女童軍隊員	50	● 同學於疫情下未能集會	$850.00	E1		✓			
	海事青年團	制服團隊訓練	全年	海事青年團隊員	40	● 同學於疫情下未能集會	$150.00	E1		✓			
	戲劇學會戲劇體驗班	增加同學對戲劇的認識	6/7/2021	戲劇學會會員	20	● 同學十分投入活動	$2,400.00	E1	✓		✓		
	流行樂隊	樂隊同學參與練習及比賽，提升同學的水平	全年	流行樂隊隊員	5	● 同學十分投入活動 ● 參加比賽獲得獎項	$2,495.00	E1			✓		
	少林功夫體驗	增加同學對中國功夫的認識	1/2/2021	中一同學	40	● 同學十分投入活動	$2,400.00	E1			✓		
	迪士尼全方位探索之旅	通過小組活動，讓同學運用多角度思考，為現實生活中的問題尋找解決方法 認識不同文化互相交流的結果	16/8/2021	學生團隊領袖	90	● 同學十分投入活動	$15,410.00 $4,100.00	E1 E2	✓	✓	✓		
	領袖訓練活動	裝備有潛質的同學成為學生組織的領袖	8/2021	全校學生	80	● 學生出席率達90% ● 同學十分投入活動	$14,200.00 $3,128.50	E1 E7		✓			
						第 1.2 項總開支	**$417,104.90**						

1.3	**境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野**												
						第 1.3 項總開支							

東華三院辛亥年總理中學
2020-2021學年
「全方位學習津貼」報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	參與人數	評估結果	實際開支 ($)	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號）				
									智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關經驗
1.4	**其他**												
						第 1.4 項總開支							
						第 1 項總開支	**$933,729.10**						

編號	項目	範疇*（請參考附註例子）	用途	實際開支（$）
第2項	**購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**			
1	實地考察工具、儀器及移動學習設備 (8部ipad)	地理	學習於實地考察中，準確運用及操作工具、儀器、紀錄數據及展視所學	$24,224.00
2	購買心率手帶、長跑晶片計時器、阻力訓練器材	體育	有效監察同學的訓練效能，以提升同學的表現	$83,915.00
3	購買樂器	音樂(中樂團)	供同學練習及表演	$9,134.00
4	購買樂器	音樂(流行樂隊)	供同學練習及表演	$13,600.00
			第 2 項總開支	**$130,873.00**
			第 1 及第 2 項總開支	**$1,064,602.10**

東華三院辛亥年總理中學
2020-2021學年
「全方位學習津貼」報告

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動
E2 交通費用
E3 境外交流／比賽團費（學生）
E4 境外交流／比賽團費（隨團老師）
E5 專家／導師／教練費用
E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9 其他（請說明）
COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	743
受惠學生人數：	743
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： CHEUNG MEI SZE (ECA Mistress)

東華三院辛亥年總理中學
財務報告
截至31/8/2021

營辦津貼計劃撥款

	實際			
	收入	支出	已調整結餘 (31/8/2020)	累積結餘 (31/8/2021)
	$'000	$'000	$'000	$'000
薪金津貼帳	44,146	(44,077)	(106)	(37)
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	(1)	34	39
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	20	(4)	4	20
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	297	(297)	-	-
支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	1	(1)	-	-
中三至中五級跨境學生 一筆過特別交通費用津貼	3	(3)	-	-
一筆過「特別支援津貼」	-	(100)	100	-
「書出知識 - 贈閱圖書」試行計劃（2020）	63	(63)	-	-
防疫特別津貼	-	(2)	2	-
校本言語治療設置津貼	-	(10)	20	10
整合代課教師津貼	232	(1,020)	1,448	660
教師特殊教育需要培訓津貼	102	(101)	(1)	-
學生活動支援津貼	137	(137)	48	48
學校行政主任津貼	535	(412)	136	259
全方位學習津貼	1,166	(1,065)	903	1,004
姊妹學校計劃津貼	156	(86)	156	226
推廣閱讀津貼	62	(28)	2	36
關愛基金援助項目— 資助清貧中小學生 購買流動電腦裝置以實踐電子學習（援助項目）	307	(307)	-	-
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	(16)	16	-
其他經常津貼	319	(319)	-	-
資訊科技人員支援津貼	321	(322)	237	236
推行第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	-	-	5	5
多元學習津貼 - 應用學習課程	337	(235)	236	338
德育及國民教育支援津貼	-	(9)	392	383
多元學習津貼 - 其他語言	109	(117)	66	58
多元學習津貼 - 其他課程	84	(55)	73	102
校本課後學習及支援計劃現金津貼	158	(123)	273	308
小數位職位現金津貼	64	(24)	287	327
中學學習支援津貼	317	(328)	285	274
家具及設備非經常津貼	2,488	(2,488)	-	-
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	504	(490)	(27)	(13)
	51,934	(52,240)	4,589	4,283