

# 東華三院辛亥年總理中學



學校周年計劃  
2021-2022 年度

# 東華三院辛亥年總理中學

## 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學宗旨，在屯門區提供優質教育服務，作育英才，使青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們著重的是「全人教育」，為青少年提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

同時，我們培育青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓『勤儉忠信』為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## 學校目標

### 與學生有關的目標

1. 教導學生建立穩固的語文和數學基礎，學習基本知識技能。
2. 培養學生學習興趣、自學能力和積極的學習態度。
3. 培養學生良好品格和正確的價值觀。
4. 培養學生獨立思考、解難能力和積極面對問題的態度。
5. 培養學生自愛自重，肯定自我價值，具備自信心。
6. 培養學生建立良好的公民和社會意識。
7. 教導學生鍛鍊健康體魄和發揮體育精神。
8. 教導學生發展藝術才能，培養充實及豐盛的精神生活。

### 與學校管理有關的目標

1. 建立健全及精簡的行政架構和程序，增強工作效率。
2. 推廣全校共同參與，提高員工士氣及建立團隊精神。
3. 提供優良之學校環境，建立融洽有序之校園文化，加強員生對學校的歸屬感。
4. 加強員工間之溝通、家長與學校之合作，建立良好師生關係。
5. 鼓勵教師各展所長，交流教學經驗，提高教學質素和促進學生愉快有效學習。
6. 加強教師培訓發展，提升教師的專業精神和專業能力，重視專業操守。
7. 爭取及善用資源，配合科技發展，改善學校設施，提高行政及教學效能。

東華三院辛亥年總理中學  
學校周年計劃  
二零二一/二零二二年度

關注事項

1. 落實領導層的「接班」過渡，推廣正面文化，舉行校慶，開始進行部份學校工程，並協助推行《香港國安法》
2. 協助學生提升自主學習能力、加強 STREAM 編程教育、優化校本課程
3. 律己自強守規，服務關愛社群

東華三院辛亥年總理中學  
二零二一至二零二二年度關注事項相應政策措施  
School Major Concerns 2021-2022

關注事項：落實領導層的「接班」過渡，推動正面文化，舉行校慶，開始進行部份學校工程，並協助推行《香港國安法》

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 落實領導層的接班過渡	委任三位資深老師為副校長，分別處理行政、教學及學生事務	三位副校長被委任	東華三院正式委任	2021-2022 學年開始前	東華三院	--
2. 鞏固中層管理團隊	晉升更多老師為「高級學位教師」	「高級學位教師」人數增加	計算「高級學位教師」人數	全年	東華三院	--
3. 加強員工凝聚力	舉行四十周年校慶活動	各活動能順利完成	問卷	全年	各項目統籌 老師	約 20 萬元
4. 推動正面文化	安排 NLP (身心語言程式學)專家到校培訓老師	老師思想及說話模式有所改變，更趨正面	檢討會議	全年	校長、副校長	「教師發展日」財政預算
5. 改善工作環境，提升教與學的效能	落實「學校校舍有時限性小型工程計劃」	完成有關已批核工程	點算各工程	全年	教育局	約 245 萬元
6. 讓所有教職員了解《香港國安法》的內容	於「教師發展日」舉行研討會	各教職員對《香港國安法》有一定的認知	問卷	學年中第一次「教師發展日」	校長、副校長	「教師發展日」財政預算

關注事項：協助學生提升自主學習能力、加強 STREAM 編程教育、優化校本課程

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 強化學習策略，推動自主學習氛圍	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 推行「學習大使」計劃，組織高年級學生協助中一同學適應中學學習模式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 成功挑選高年級學生，組成「學習大使」團隊</li> <li>➢ 80%中一級同學認為學習大使能協助他們適應中學學習模式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生問卷</li> <li>➢ 學業組檢討會議</li> <li>➢ 教務會議</li> </ul>	全年	學業組	學業組預算
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 鼓勵中一級各班組織學習小組，推動自學及研習氛圍</li> </ul>	班主任協助組織學習小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 級務會議</li> <li>➢ 學業組檢討會議</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學業組</li> <li>➢ 班主任</li> </ul>	學業組預算
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 舉辦工作坊及分享會等，提升學生自主學習能力及各科學習技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科於科會討論如何提升學生自學能力，並鼓勵老師於課堂中教授學生其科目的學習技巧</li> <li>➢ 成功於月會舉辦學習技巧工作坊（如記憶法、腦圖、摘錄筆記、時間管理、溫習策略、目標管理、課前預習、課後反思）</li> <li>➢ 成功邀請成績優異的學生於早會分享讀書心得及學習策略和習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學業組檢討會議</li> <li>➢ 教務會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 月會</li> <li>➢ 早會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學業組</li> <li>➢ 教務委員會</li> </ul>	學業組預算
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 推廣「學習態度獎勵計劃」至各級別，鼓勵學生培養良好學習態度及準時交功課</li> </ul>	班主任於每次測考後皆能提名學生獲得「學習態度獎」	學業組檢討會議	每次測考後	學業組	學業組預算

	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過展板製作，加深學生對自主學習的認識</li> </ul>	舉辦以學習技巧和自主學習為題的壁佈設計比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>學業組檢討會議</li> <li>比賽成績</li> </ul>	十月份	學業組	學業組預算
2. 提升電子學習設置，以推動自主學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立以用家為本之校本電子自主學習平台，並推廣其使用，讓師生更容易存取自主學習材料及作出自我評估</li> </ul>	80%老師及學生對校本自主學習平台的存取及使用感方便及滿意	問卷	下學期	資訊科技組	資訊科技組預算
	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升「自攜裝置」計劃，以加強學生自主學習效能</li> </ul>	70%學生可以自費或受資助下參與「自攜裝置」計劃	參與「自攜裝置」計劃人數統計	上學期	資訊科技組	關愛基金
3. 加強 STREAM 編程教育，以提升創意和解難能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦課外 STREAM 課程(如 AR/VR 套件製作、機械人編程工作坊及無人機避障編程/群飛圖像製作編程工作坊)，加強編程教育，以提高學生對資訊科技之興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作坊之出席率達 90%</li> <li>90%學生投入課堂</li> <li>80%參與同學認同工作坊能提高學生對資訊科技之興趣及能增加編程知識</li> <li>90%學生能應用基本 STREAM 編程理念及可完成課程作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>出席紀錄</li> </ul>	上學期	資訊科技組	資訊科技總監辦公室撥款
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦製作 STREAM FUN DAY 成品展，展示學生成果，增強同學對學習資訊科技之信心</li> </ul>	於 STREAM FUN DAY，成功舉辦製作成品展，向師生介紹展示製作成品	STREAM FUN DAY 的作品展示	STREAM FUN DAY	STEM 委員會	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過參加校外 STEM 比賽，增強同學對學習資訊科技之信心</li> </ul>	識別 STEM 資優或對資訊科技有興趣的學生，組成 STEM Competition Team 組隊參加校外 STEM 比賽	校外 STEM 比賽成績	全年	STEM 委員會	STEM 學會預算

4. 優化校本課程，配合教育發展	配合優化核心科目措施，檢視及修訂高中四個核心科目課程規劃，照顧學生需要	四個高中核心科目完成中四級課程規劃的整合及優化	中四級課程規劃文件，例如考核修訂指引，進度表	全年	教務委員會	-
5. 透過課程設計，推行價值教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科於課程中加強價值教育元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科於科務會議中探討引入價值教育形式</li> <li>➢ 於課程規劃中加入價值教育框架</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課程規劃表</li> <li>➢ 價值教育框架</li> </ul>	九月至十月	教務委員會	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 善用英文課程設計，以表演藝術形式，培養學生積極價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 老師完成課程材料及教案</li> <li>➢ 學生能以戲劇作品推廣價值教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 戲劇表演/比賽</li> </ul>	全年	英文科	-

關注事項： 律己自強守規，服務關愛社群

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立堅毅、盡責精神，強化正確價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 以「盡心盡責，承擔守規」為2021-2022的全校參與訓育及輔導主題，推動全校各科組以全方向配合，推廣盡責守規精神</li> <li>➢ 推行已更新的操行獎懲制度，加強學生自律守規精神，鼓勵學生主動爭取高分，自我奮進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生積極守規及服務以爭取加分；學生因違規扣分減少</li> <li>➢ 各科組於全年計劃中設計及舉辦與校本主題相關的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生全年操行分之表現及級務會議老師意見</li> <li>➢ 科組內務會議中定期檢討相關活動推行狀況及成效</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 訓導組</li> <li>➢ 輔導組</li> <li>➢ 各科組負責人</li> </ul>	全方位學習津貼
2. 發掘才幹，發展潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 以「一生一團隊」訓練發掘學生潛能</li> <li>➢ 組織不同學生領袖組織及活動</li> <li>➢ 組織學生參與四十周年校慶活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 初中學生參與及投入團隊訓練</li> <li>➢ 重要學生組織如學生會、領袖生、四社順利舉辦不同活動</li> <li>➢ 學生投入參與及組織校慶，發揮所長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課外活動組內務會議檢討</li> <li>➢ 舉辦活動次數</li> <li>➢ 學生表現</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生事務委員會各組別</li> </ul>	全方位學習津貼
3. 認識國家社會，守規勇於承擔	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 舉辦與認識國家相關活動如國家安全日、國家憲法日</li> <li>➢ 推廣與認識基本法相關活動</li> <li>➢ 參與社區服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 成功舉辦活動</li> <li>➢ 學生參與人數增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 活動參與統計</li> <li>➢ 問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 德育及公民教育組</li> </ul>	禁毒基金