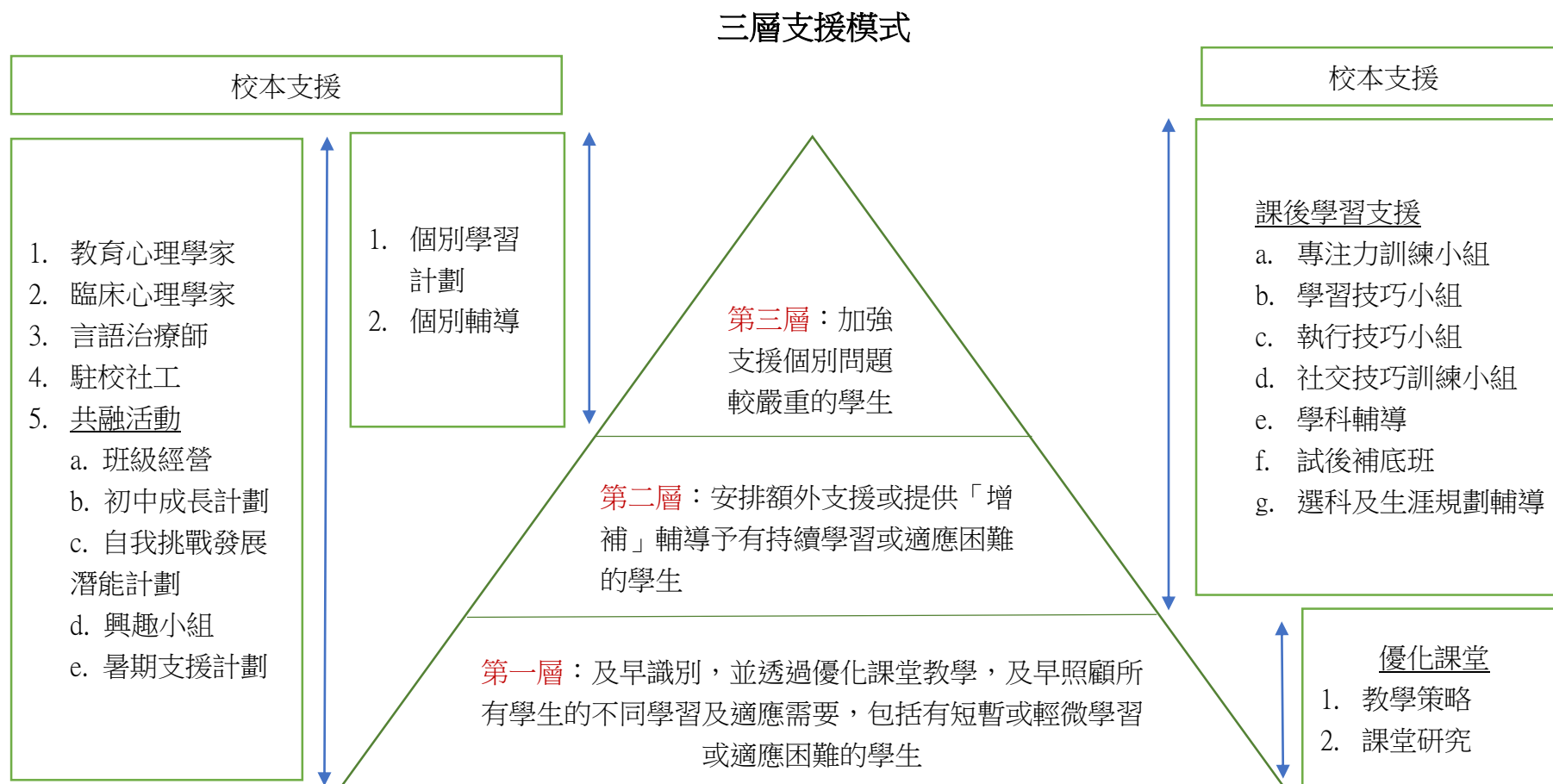


東華三院辛亥年總理中學  
學生支援組  
「全校參與」支援工作 (2021-2022)

學生支援組從以下四個層面推行「全校參與」的支援工作：

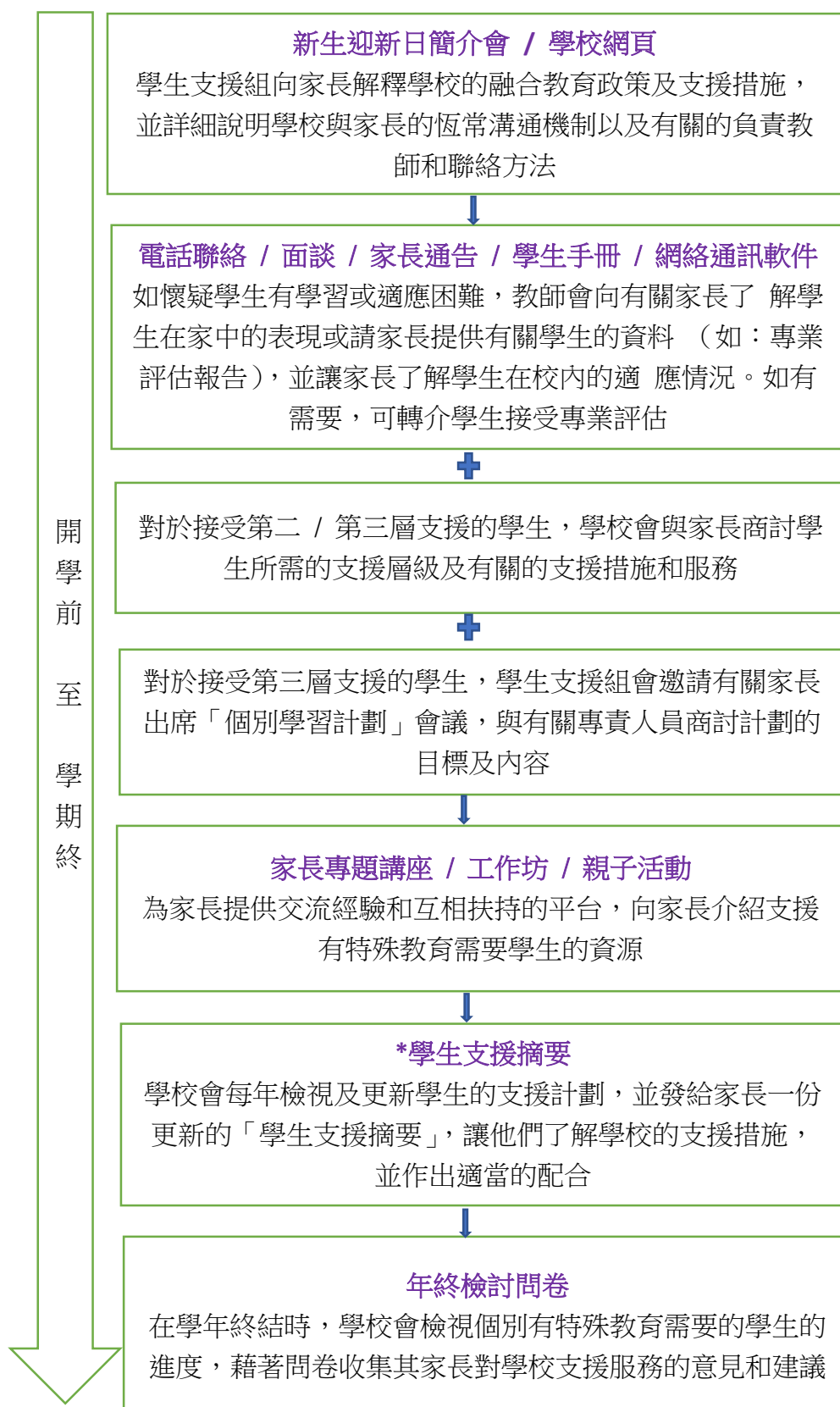
系統層面	教師層面
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 制定及早識別流程及轉介機制</li> <li>● 制定學生專業評估資料處理流程</li> <li>● 建立學生支援紀錄冊</li> <li>● 制定各類有特殊教育需要的支援政策，包括： 功課調適、教學調適、課程調適、考評調適及 升留班政策</li> <li>● 營造共融文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動教師培訓</li> <li>● 推動教師與有特殊教育需要的學生配 屬計劃</li> </ul>
學生層面	家長層面
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 採用<b>三層支援模式</b>，為學生提供學習及個人 成長的支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>家校合作</b>，促進家庭與學校的伙伴關 係，包括於新生迎新日簡介校本的支 援工作、透過工作坊教育家長及定期 與家長保持溝通</li> </ul>

## A. 學生層面



## B. 家長層面

### 家校合作，家長與學校恆常溝通機制流程



\* 「學生支援摘要」

內容	1. 課堂內 / 外的支援(如學習、社交、適應上的支援) 2. 測考調適安排 3. 專業人士支援		
對象	有特殊教育需要學生及家長		
時間		中一至中五級	中六級
	時間	下學期家長日	上學期家長日
	負責人	班主任	
備註	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生支援組負責收集及整理資料</li> <li>● 第三層支援的學生的「學生支援摘要」則由SENCo於IEP檢討會中轉交家長</li> <li>● 學生支援摘要一式兩份，一份為家長副本，學校存檔須由家長簽署後，由班主任存於黃卡內</li> </ul>		

### 個案工作跟進及分工

個案管理人	負責學生	角色
特殊教育需要 統籌主任 藍秀雲老師	中二、中四、中六	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強家校合作及溝通</li> <li>● 與訓輔導組加強協作支援學生的個人成長需要</li> </ul>
特殊教育需要 支援老師 盧淑儀老師 朱家欣老師 梁麗萍老師	中一、中三、中五	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過與學生、家長、班主任及科任老師溝通，瞭解學生的學習、行為情緒及社交狀況</li> <li>● 共同訂立合適的課堂內外支援及家校合作策略</li> <li>● 與校內科組協作溝通，及協調專業支援服務</li> </ul>
<b>個案輔導支援 / 服務</b>		
校外專業人士	T1	T2 / T3
社工	中一級新生適應	中二至中六有明顯行為情緒關注的學生
教育心理學家	須加強支援學習、行為、情緒的學生及家長	
臨床心理學家	有精神健康問題學生	
言語治療師	須加強言語表達及溝通技巧的學生	

聯絡電話：2464 5220