

東華三院辛亥年總理中學  
2018/19 學年  
「學校發展津貼」計劃書

「學校發展津貼」的用途為減輕教師的工作量，以便教師有更多空間致力推行教育改革建議提出的三大重要項目：

- (a) 課程發展，包括在教學上運用資訊科技;
- (b) 提高學生的語文能力;以及
- (c) 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧。

A. 初中數學解難班

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
中一至中三級奧數班	照顧初中數學資優學生需要	舉辦中一至中三奧數班	1. 提升學生邏輯思維及高階數學能力; 2. 培養數學資優學生，組成數學比賽代表隊。	9月至3月	\$680x10堂 x3級 = <b>\$20,400</b>	1. 組隊參加校外數學比賽; 2. 同學於比賽中獲得獎項; 3. 同學的解難能力得到提升	1. 參賽人數 2. 比賽成績 3. 問卷	陳惠琴老師
中六數學解難班	照顧中六數學資優生的學習需要	舉辦中六數學解難班讓數學能力優良的學生參加	提高學生邏輯思維及高階數學能力	9月至1月	\$800x10堂 = <b>\$8,000</b>	學生解難技巧及DSE成績提升	1. 出席人數 2. DSE成績 3. 問卷	陳惠琴老師

B. 提升學生中國語文能力工作坊及口語訓練班

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
初中寫作拔尖工作坊	選拔有寫作潛質之學生，提升其寫作水平及創意	上學期考試後，科任老師提名有寫作潛質及興趣之學生。學校聘請導師教授思考、創作方法	培養學生寫作興趣，啟發思維，發揮創意	2019年2月至5月，共8節課	每節課 \$1500x8節 = <b>\$12,000</b>	學生每節習作及評估表現	1. 習作 2. 評估表現 3. 出席率	黃雪茵老師
中三級口語訓練班	提升學生口語表達能力，準備TSA考試	聘請導師教導口語溝通技巧	學生應付TSA時更有自信	2019年3月	每節課： \$1200x4節 = <b>\$4,800</b>	學生敢於發言及言之有物	1. 測試分數 2. 出席率	鄭滙彥老師

### C. 高中戲劇欣賞工作坊

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
中五級話劇欣賞	讓學生從多元角度提升語文表達能力	資助學生購買門票，到劇院親身觀賞話劇，並參與演出後演員座談，與導演、演員對話交流	提高學生對語文的興趣，發掘學生多方面的潛能。	2019年5月	購買門票費用 <b>\$ 10,000</b>	學生投入欣賞、參與導賞討論	學生觀劇後完成劇評	馮佩欣老師

### D. 批判性思考研習班

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
批判性思考研習班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生批判能力；</li> <li>2. 培養學生邏輯思考能力；</li> <li>3. 提升學生進行專題研習的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擬定工作坊內容。</li> <li>2. 尋找合適之機構提供有關之工作坊。</li> <li>3. 於新學年迎新周向中二級同學推行有關工作坊。</li> </ol>	提高學生的批判及邏輯思考能力，以便進行專題研習及課堂討論。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 6月擬定工作坊內容。</li> <li>2. 7月尋找合適之機構。</li> <li>3. 2018年9月進行有關工作坊，工作坊為期三日，每日1小時30分鐘。</li> </ol>	導師薪金，三日共 <b>\$ 7,000</b>	學生能於課堂中懂得運用批判性思考答問題。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生於專題研習中能用批判性思考進行專題研習；</li> <li>2. 所有中二級學生均須出席三日工作坊，並完成有關工作紙。</li> </ol>	梁雲鳳老師 王茜老師

### E. 天文營

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
天文營	提供資優同學更多接觸天文學的機會。	透過資助10至20名初中學生參加營，增加他們的天文知識及興趣，並提升同學學習物理學的動機。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加資優同學更多學習機會</li> <li>2. 提升學生對物理學的興趣</li> </ol>	2018年11月以兩週一考成績挑選合適	營費資助 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每位同學預算營費\$600</li> <li>2. 學生自費\$120</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與活動的同學對天文活動及科學產生興趣</li> <li>2. 活動的出席率達</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過問卷了解參與活動的同學</li> <li>i) 對活動的</li> </ol>	張廣盛老師、 郭振洋老師

				的初中同學，共 20 人。 2. 天文營預定於下學期進行	3. 每位參加者資助\$480 4. 預計人數 20 人 5. 資助金額： $\$480 \times 20 \text{ 人} = \$9600$	100%	意見 ii) 對天文及科學興趣有否提升 2. 記錄各項活動的出席率	
--	--	--	--	---------------------------------	---	------	---	--

#### F. 中英數達標班

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人	
中英數達標班	提升中一至中三級部份能力稍遜學生的中、英、數基本能力。	於 2019 年暑假期間，外聘導師開補習班教授中、英、數三科。	學生中、英數程度漸見提高。	2019 年暑假	每科 S1-S3 共三班，每班 10 堂，每堂導師費\$500 合共： $3 \times 3 \times 10 \times \$500 = \$45,000$	學生學習能力及態度提升。	課後測驗評估	數學科，英文科及中文科老師	
					<b>總預算</b>	<b>\$116,800.00</b>			